

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

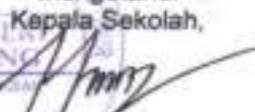
1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

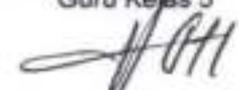
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi.</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan di setiap paragraf. Guru memberikan penjelasan tentang makna kata kunci, bahwa kata kunci adalah kata-kata yang dianggap penting dalam paragraf terkait. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat dilihat dan amati. (<b>HOTS</b>)</li> <li>2. Siswa melakukan percobaan pada proses mencair.</li> <li>3. Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 06 Januari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 TEHANG
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6), SBdp(3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

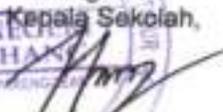
1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan.
2. Dengan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.
4. Dengan menyanyikan lagu daerah, siswa mampu menyanyikan lagu ber-tangga nada pentatonis secara percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li> <li>3. Kegiatan literasi.</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu. <b>(Mandiri)</b> dilanjutkan membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskannya kepada temannya. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca informasi tentang termometer yang disajikan pada buku siswa. Guru menjelaskan kembali tentang termometer dan fungsinya.</li> <li>2. Siswa akan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer kemudian dilanjutkan menjawab pertanyaan yang terkait dengan percobaan. <b>(Analysing, Evaluating, Creating)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru mencoba menyanyikan lagu daerah dengan baik. <b>(Collaburation)</b></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

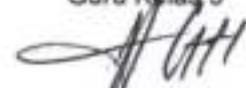
**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 07 Januari 2021

Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 TEHANG  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPkn (3.2, 4.2), IPS (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

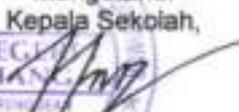
1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan "Manusia dengan Lingkungan Alam", dan menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

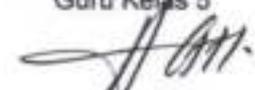
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi.</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan: "Manusia dengan Lingkungan Alam" dengan saksama. <b>(Literasi)</b>.</li> <li>2. Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan dalam setiap paragraf.</li> <li>3. Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dengan menggunakan kata-kata kunci yang ia temukan sebelumnya dan menjelaskannya kepada teman.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan dan membuat kesimpulan atas pengamatan yang dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Siswa mengisi tabel tentang bentuk interaksi masyarakat sekitar dengan lingkungan alamnya.</li> <li>3. Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru berdiskusi mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan juga sebagai pelajar dilanjutkan guru bertanya kepada siswa tentang hak – haknya sebagai anak dan juga sebagai pelajar. <b>(Understanding, Analysing)</b></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 08 Januari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPkn (3.2, 4.2), IPS (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengisi diagram berdasarkan bacaan, siswa mampu menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi secara tepat dan jelas.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.
3. Dengan membaca dan mempresentasikan isi bacaan, siswa mampu menjelaskan makna kewajiban secara percaya diri.

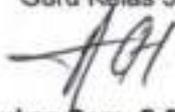
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi.</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan yang berjudul: "Pengaruh negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya dengan saksama". (<b>Literasi</b>), Kemudian melengkapi diagram yang tersedia. (<b>Understanding, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya, melengkapi tabel tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dan membuat kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilakukan bersama. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>), (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok berdiskusi mengenai kewajibannya di sekolah dan di rumah dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (<b>Critical Thinking nad Problem Formulation</b>), (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 09 Januari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuat kesimpulannya, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menyanyikan lagu daerah yang menggunakan tangga nada pentatonik, siswa mampu memahami tangga nada secara umum.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

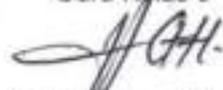
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan sehari-hari dan menentukan energi panas (kalor) yang dibutuhkan, kemudian membandingkan jenis-jenis kegiatan yang membutuhkan energi panas yang lebih banyak. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>), (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba menentukan isi atau inti dari setiap paragraf kemudian menuliskan isi dari bacaan secara singkat dengan bahasanya sendiri. (<b>HOTS</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bantuan guru, siswa menyanyikan 2 lagu daerah yang menggunakan nada pentatonik</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 11 Januari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), SBdp(3.2, 4.2), PPkn (3.2, 4.2)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat dan mudah dimengerti.
2. Dengan menuliskan tanggung jawabnya, siswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan melengklai tabel tangga nada, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

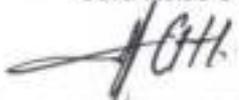
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ( <b>Nasionalisme</b> ). 3. Kegiatan literasi 4. Apersepsi 5. Tujuan Pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	<b>Ayo Menulis</b> 1. Siswa memahami teks bacaan kemudian menentukan isi dari setiap paragraf dan kata-kata kuncinya. Membuat kesimpulan dari bacaan. <b>Ayo Berdiskusi</b> 1. Siswa bekerja sama dengan teman sebangkunya. ( <b>Gotong Royong</b> ) dan menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga negara dan pelajar, lalu menuliskan contoh perbuatan dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> ), ( <b>Analysing, Creating</b> ) <b>Ayo Bernyanyi</b> 1. Siswa menentukan lagu daerah, mempelajari tangga nada yang digunakan pada lagu tersebut. Kemudian menyanyikan lagu daerah yang dipilih. ( <b>Creativity and Innovation</b> )	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ( <b>Kesimpulan</b> ) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. ( <b>Mandiri</b> ) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 12 Januari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.5, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan melalui gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari informasi tentang bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul "Perpindahan Panas atau Kalor" dengan menggaris bawah informasi-informasi penting dari bacaan.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan dan mencari kata-kata kunci atau hal-hal penting dari setiap paragraf (<b>HOTS</b>), kemudian membuat/mengisi peta konsep sesuai bacaan. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari informasi tentang perpindahan kalor secara konduksi dari teks bacaan yang disajikan.</li> <li>2. Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi dengan sendok dan air panas. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)(<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 14 Januari 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6), SBdP (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat.
2. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan cara perpindahan kalor secara percaya diri.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyelidiki tentang perpindahan panas secara konveksi dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar pola lantai dalam tari, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan Literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks informasi tentang perpindahan kalor secara konveksi. (<b>Literasi</b>), menuliskan pada tabel yang disediakan dengan membuat peta konsep. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> <li>2. Siswa melakukan kegiatan percobaan perpindahan panas secara konveksi. (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar garis-garis pola lantai dalam tari. Kemudian memperagakan pola lantai. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat ringkasan dari bacaan yang dibaca dengan menemukan ide pokok dalam sebuah bacaan. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Analysing</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 15 Januari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPS (3.2, 4.2), PPkn (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menemukan pokok pikiran bacaan, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia secara rinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara jelas.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi.</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan "Kehidupan Nelayan Pemburu Paus", siswa menggaris-bawahi informasi-informasi penting yang ditemukan dalam bacaan. (<b>Literasi</b>).</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan untuk membangun ekonomia, misalnya ada yang berdagang, bertani atau menangkap ikan. Menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama kelompoknya, berdiskusi mengidentifikasikan hak dan kewajiban, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

  
 Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
**MISRA, S.Pd**  
 NIP. 197004261991101001

Tehang, 16 Januari 2021  
 Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
 NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPS (3.2, 4.2), PPkn (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat diagram tentang isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat dan jelas.
2. Dengan bekerja dalam kelompok, siswa menemukan sumber belajar tentang pembangunan ekonomi dan sosial budaya di Indonesia secara rinci.
3. Dengan membuat proyek buku, siswa mampu menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

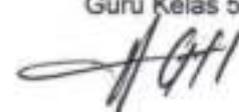
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan tentang kehidupan nelayan Indonesia. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan kata-kata sulit yang di temukan dalam bacaan, membuat daftar hal penting yang ditemukan pada tiap paragraf di dalam bacaan, membuat sebuah diagram yang menjelaskan isi bacaan di setiap paragraf. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bekerja dalam kelompok membuat buku dengan mengamati kegiatan masyarakat di tempat yang berbeda tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 18 Januari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6), SBdP (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengisi laporan percobaan, siswa mampu membuat laporan percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi dengan benar.
3. Dengan berlatih, siswa mampu mengembangkan pola lantai tari kreasi daerah secara kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan dalam tulisan satu paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap dan kata-kata baku. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan percobaan untuk menyelidik tentang perpindahan panas secara radiasi dilanjutkan menuliskan kesimpulan yang didapatkan dari kegiatan percobaan. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelajari pola lantai yang digunakan pada tari. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>2. Ubahlah pola lantai pada beberapa gerakan tari dengan pola lantai yang mungkin belum ada sebelumnya. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISKA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 19 Januari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), SBdP (3.3, 4.3), PPkn (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat daftar informasi penting dari tiap paragraf bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara mandiri.
2. Dengan membuat komik, siswa mampu menjelaskan tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berlatih, siswa mampu meragakan hasil kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Mengenal Tari Pendet dari Bali". (<b>Literasi</b>), Siswa membuat daftar hal-hal penting yang di temukan pada tiap paragraf bacaan dan menuliskan hal-hal penting tersebut dalam tabel yang disediakan. (<b>Critical Thinkng and Problem Formulation</b>) (<b>Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengubah untuk mengembangkan beberapa pola lantai pada gerakan-gerakan tari yang dipilih sebelumnya. Selanjutnya siswa melakukan latihan, agar gerak tari yang diperagakan terlihat harmonis. Siswa menunjukkan pola lantai apa saja yang ia gunakan pada tari tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi peristiwa yang melibatkan hak dan kewajiban., kemudian menggambarkan peristiwa pendek tersebut dalam bentuk komik. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 20 Januari 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan. (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menggarisbawahi kata kunci, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat.
2. Dengan membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan dengan jelas.
3. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Bahan Konduktor dan Isolator", siswa menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ditemukan dalam bacaan. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati bacaan yang disajikan dan mengidentifikasi kata-kata yang dicetak miring. (<b>HOTS</b>), dilanjutkan membuat diagram yang berisi pokok pikiran dari teks bacaan. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>) (<b>Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator). (<b>HOTS</b>)</li> <li>2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam buku catatan.</li> <li>3. Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan percobaan yang ia lakukan. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	80 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 21 Januari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6), SBdP(3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan secara tepat serta menuliskan kembali isi teks bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan secara mandiri.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara tepat.
3. Dengan membuat kliping, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

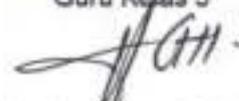
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Sejarah Termos". (<b>Literasi</b>). Siswa menggaris bawah informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya di teks bacaan. Kemudian menuliskannya pada tabel yang telah disediakan. (<b>Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat memberikan beberapa contoh benda yang bersifat konduktor dan isolator, kemudian mengisi tabel yang sudah disediakan. Siswa menuliskan benda yang ada di sekolah dan yang ada di rumah. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat sebuah kliping dengan mengumpulkan gambar-gambar cerita yang ada di berbagai media seperti yang dicontohkan guru. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	80 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 23 Januari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPS (3.2, 4.2), PPKn (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menuliskan isi dari tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks penjelasan (eksplanasi) pada media cetak atau elektronik secara tepat.
2. Dengan membandingkan artikel, siswa mampu membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia secara percaya diri.
3. Dengan menganalisis, siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat secara mandiri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

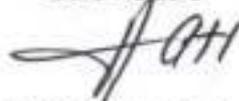
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan dan menuliskan isi dari tiap paragraf ke dalam kotak yang disediakan. (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari sebuah artikel yang menceritakan tentang kegiatan masyarakat yang tinggal di daerah sekitar, dilanjutkan mencari informasi sesuai dengan artikel tersebut. Siswa menuliskan hasilnya di dalam lembar pekerjaan yang sudah disediakan. Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya.</li> <li>2. Guru menjelaskan mengenai hak dan kewajiban, peran dan juga tanggung jawab, kemudian siswa menganalisis suatu kemungkinan jika orang-orang yang terlibat dalam kegiatan tersebut tidak memenuhi tanggung jawabnya. (<b>HOTS</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

  
 Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
 NIP. 7004261991101001

Tehang, 25 Januari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPS (3.2, 4.2), PPKn (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

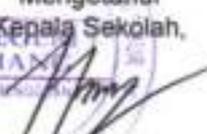
1. Dengan menuliskan kembali isi bacaan, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan pada media cetak atau elektronik secara lengkap.
2. Dengan mencari informasi, siswa mampu membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia secara mandiri.
3. Dengan mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah, siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan kemudian menentukan pokok pikirannya, Siswa menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan menggunakan bahasanya sendiri. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi di sekolah tentang hak dan kewajiban siswa di sekolah. Informasi dituliskan pada tabel. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari informasi mengenai oleh-oleh khas dari daerah tempat siswa tinggal dengan cara berdiskusi bersama teman. Contohnya makanan atau kerajinan tangan khas daerah seperti kain, patung atau kerajinan lainnya, Informasi yang diperoleh dituliskan dalam bentuk tabel. (<b>Creativit and Innovation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 26 Januari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6), SBdP (3.1, 4.1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat diagram isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual secara tepat.
2. Dengan mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, siswa mampu menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor secara rinci dan lengkap.
3. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita secara benar.

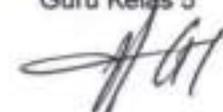
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan. <b>(Literasi)</b>, dilanjutkan menuliskan hal-hal yang dipahami dari bacaan. <b>(Mandiri)</b>, Siswa membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan mengidentifikasikan barang-barang yang terdapat di rumah dan menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. <b>(Analysing, Creating)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan satu buah gambar siswa dan guru berdiskusi tentang gambar tersebut. Siswa mencari contoh gambar ilustrasi dari majalah dan koran. Siswa menggunting dan menempelkannya di kertas berukuran A4, kemudian siswa mengidentifikasikan makna dari gambar tersebut, alat yang digunakan dan teknik yang digunakan. <b>(Analysing, Evaluating, Creating)</b></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

  
 Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
**MISRA, S.Pd**  
 NIP. 197004261991101001

Tehang, 27 Januari 2021  
 Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
 NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPkn (3.2, 4.2), SBdp (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mempresentasikan diagram, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual dengan tepat dan jelas.
2. Dengan mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya, siswa mampu melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara percaya diri.
3. Dengan menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita, siswa mampu memahami gambar cerita secara jelas.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan dilanjutkan membuat diagram yang berisi pokok pikiran setiap paragraf. (<b>Creativity and Innovation</b>), siswa mempresentasikan diagram yang dibuat. (<b>Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memilih salah satu masalah sosial yang sering terjadi di lingkungannya dan mempresentasikannya, Siswa menjelaskan penyebabnya, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya/ kewajiban apa yang harus dilakukan masyarakat agar masalah tersebut tidak terjadi lagi. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan beberapa gambar dengan 3 teknik yang berbeda, siswa memilih salah satu gambar kemudian menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 28 Januari 2021  
Guru Kelas 5

*(Signature)*  
**Lukas Sem, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara.
2. Siswa memahami proses terjadinya angin laut dan angin darat, menggambar proses terjadinya angin laut dan angin darat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

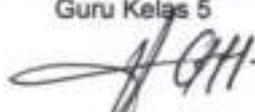
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Tujuan pembelajaran</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca bacaan yang berjudul Pulau Alor. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengingatkan kembali tentang salah satu tokoh dalam cerita yaitu "Si Nelayan Muda". Guru mengaitkan kehidupan nelayan muda ini dengan kehidupan nelayan yang memanfaatkan angin laut dan angin darat.</li><li>2. Siswa menggambar manfaat angin darat dan angin laut untuk bekerja.</li><li>3. Siswa mempresentasikan gambar yang sudah mereka kerjakan. (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li></ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 29 Januari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPKn (3.2, 4.2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Siswa memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Tujuan Pembelajaran</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Pahlawan Buku" yang disajikan di buku. <b>(Remembering, Understanding, Applying)</b></li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan kepada siswa tentang kegiatan membaca yang mereka lakukan di perpustakaan, siswa mengidentifikasi dan menganalisis hak dan kewajiban ke dalam bentuk tabel.</li><li>2. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi di depan kelas. <b>(Analysing, Evaluating, Creating)</b></li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 30 Januari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPKn (3.2, 4.2)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara sehingga mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
2. Siswa memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Tujuan Pembelajaran</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Kisah Kakak Beradik Nelayan" yang disajikan di buku, Siswa mencari pesan moral yang bisa dipetik dari cerita tersebut. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk membaca kembali cerita dengan seksama. Siswa membandingkan kedua tokoh Rako dan Maro, siswa membandingkan bagaimana kedua tokoh tersebut melakukan kewajiban dan tanggung jawabnya.</li><li>2. Siswa mempresentasikan hasil membandingkan dua tokoh di depan kelas. (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 01 Februari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara sehingga mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
2. Siswa memahami cara membuat kalimat menggunakan kata baku

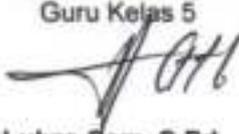
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Tujuan Pembelajaran</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Laut Kita Penuh Harta Karun" yang disajikan di buku, Siswa mencari pesan moral yang dipetik dari cerita tersebut. <b>(Remembering, Understanding, Applying)</b></li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Siswa memerhatikan beberapa kata yang dicetak tebal pada bacaan di atas kemudian membuat paling sedikit dua kalimat lengkap dengan menggunakan kata-kata baku.</li><li>2. Siswa membacakan kalimat yang sudah dibuat di depan kelas. <b>(Analysing, Evaluating, Creating)</b></li></ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 02 Februari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6),  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara sehingga mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
2. Siswa memahami peristiwa perpindahan panas.

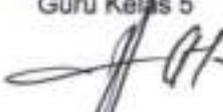
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Tujuan Pembelajaran</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Laut Kita Penuh Harta Karun" yang disajikan di buku, Siswa mencari pesan moral yang ia petik dari cerita tersebut. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengingatkan kembali tentang api unggun yang merupakan bagian kegiatan berkemah, dan merupakan contoh peristiwa perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari, kemudian siswa menggambarkan sebuah peristiwa cara memindahkan panas melalui konveksi, radiasi, dan konduksi, dilanjutkan presentasi terkait hasil menggambar peristiwa cara memindahkan panas. (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 04 Februari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPS (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Siswa mengetahui nama lagu daerah dan tari daerah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Tujuan Pembelajaran</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Laut Kita Penuh Harta Karun" yang disajikan di buku, siswa mencari pesan moral yang bisa dipetik dari cerita tersebut. <b>(Remembering, Understanding, Applying)</b></li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penjelasan bahwa negeri kita kaya akan budaya dan karya seni, termasuk lagu daerah dan karya seni tari, Siswa memilih salah satu lagu daerah dan tari daerah yang belum pernah mereka kunjungi.</li><li>2. Siswa mencari informasi tentang lagu dan tari daerah tersebut <b>(Analysing, Evaluating, Creating)</b> dilanjutkan mempresentasikan hasil identifikasi lagu dan tari daerah di depan kelas.</li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 05 Februari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.7, 4.7), IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) dengan melakukan percobaan.
3. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

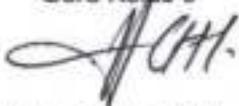
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menganalisis bacaan "Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat". (<b>HOTS</b>)</li> <li>2. Siswa bersama kelompoknya melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku, majalah, surat kabar, atau artikel internet. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda. (<b>Literasi</b>) kemudian melakukan percobaan untuk menunjukkan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 06 Februari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 3.5), IPA (3.7, 4.7), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi dan membandingkan peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas, siswa dapat menjelaskan perbedaan dan mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap.
3. Dengan menyanyikan lagu berjudul "Rayuan Pulau Kelapa", siswa dapat menjelaskan tangga nada secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

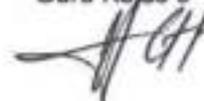
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan tentang pembentukan pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda di Indonesia. (<b>Literasi</b>), kemudian membuat peta konsep perbandingan antara pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda sesuai dengan informasi dari bacaan. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Analysis</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan berjudul Perubahan Wujud Benda. (<b>Literasi</b>), kemudian melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap. (<b>Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menyanyikan lagu "Rayuan Pulau Kelapa" menggunakan iringan alat musik yang ada di sekitarnya. (<b>Creativity and Innovation</b>), Siswa menuliskan isi lagu "Rayuan Pulau Kelapa" sesuai dengan pemahamannya.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 08 Februari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPS (3.4, 4.4), PPkn (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda secara benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan berbagai perlawanan terhadap pemerintahan kolonial Belanda di berbagai daerah secara benar.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menyebutkan berbagai keragaman yang ada di sekitarnya secara tepat.
4. Dengan menulis, siswa dapat mengidentifikasi berbagai keragaman suku yang ada di Indonesia secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul "Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda". (<b>Literasi</b>) kemudian mengisi kolom-kolom pada peta konsep tentang sistem tanam paksa. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati dan menganalisis gambar dan keterangan mengenai "Peristiwa Perlawanan terhadap Belanda" dilanjutkan mengisi kolom-kolom dalam bentuk peta konsep berkaitan dengan perlawanan terhadap Belanda. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan berjudul Keragaman Sosial Budaya di Indonesia.</li> <li>2. Siswa secara mandiri menceritakan mengenai identitas suku bangsanya sendiri dengan cara mengisi balon-balon pada buku siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 09 Februari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPS (3.4, 4.4), PPkn (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional secara runtut.
2. Dengan mengamati, siswa dapat memahami kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional di berbagai bidang secara tepat.
3. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu dan yang lain secara benar.
4. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928 secara tepat.
5. Dengan bercerita, siswa dapat mengenali identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya dengan penuh percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan tentang masa awal pergerakan nasional Indonesia. (<b>Mandiri</b>), kemudian melakukan tanya jawab dengan guru.</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri, siswa membaca tabel yang berisi tentang keadaan masyarakat Indonesia pada masa munculnya rasa kebangsaan yang terjadi di berbagai bidang kehidupan, selanjutnya guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait dengan tabel.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri membaca bacaan berjudul "Peristiwa Sumpah Pemuda 1928" (<b>Mandiri</b>).</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang berkaitan dengan faktor penyebab terjadinya perbedaan suku bangsa.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan cerita mengenai identitas suku bangsa salah satu temannya (<b>Mandiri</b>) dan membacakan hasil kerjanya di depan guru dan teman (<b>Creating</b>).</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 10 Februari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.7, 4.7), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi dampak peristiwa Sumpah Pemuda 1928 secara tepat.
2. Dengan bernyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo secara benar.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengetahui perpindahan kalor secara tepat.

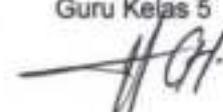
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dengan membuat ulasan teks yang berjudul "Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928". (<b>Gotong Royong</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu "Indonesia Raya", lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama, Siswa dapat menyanyikan dengan benar seperti yang dicontohkan.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merancang dan melaksanakan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mengembun dan menyublim. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>2. Setiap siswa diminta untuk menuliskan hasil percobaan dan menyusun kesimpulan percobaan.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 11 Februari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), PPkn (3.3, 4.3), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan peristiwa Kongres Perempuan Indonesia secara benar.
2. Dengan bernyanyi lagu "Tanah Airku", siswa dapat menunjukkan sikap rasa cinta kepada tanah air secara benar.
3. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional secara benar.
4. Dengan bekerja sama, siswa dapat mengidentifikasi sikap dan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul "Kongres Perempuan Indonesia". (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa secara bersama menyanyikan lagu "Tanah Airku" dengan terlebih dahulu memberikan contoh cara menyanyikan sesuai nada dan tempo yang benar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca secara mandiri dalam hati tentang upaya-upaya pengembangan dan pelestarian kebudayaan nasional, dilanjutkan tanya jawab tentang isi bacaan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengisi tabel sesuai dengan pendapatnya masing-masing berkaitan dengan upaya-upaya pengembangan dan pelestarian kebudayaan nasional.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan berbagai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 13 Februari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.7, 4.7), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mencoba, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi". (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengulas isi teks tentang "Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi". (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>).</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa, guru membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta anak membaca bacaan "Kalor Mengubah Suhu Benda". (<b>Literasi</b>) dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 15 Februari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.5, 4.5), IPA (3.7, 4.7), SBdp (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mengetahui kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda, dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak tari dengan pola lantai yang benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui perubahan wujud benda yang disebabkan oleh panas atau kalor. (<b>Creativity and Innovation</b>) yang dapat dilakukan di dalam kelas atau di laboratorium dilanjutkan Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil percobaan. (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang berjudul "Peristiwa Menjelang dan Sesudah Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan", (<b>Literasi</b>), dilanjutkan menuliskan kosakata baku dan tidak baku di papan tulis.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa terkait peristiwa Rengasdengkok. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi mengenai berbagai bentuk karya tari. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>2. Guru memperlihatkan video bentuk tari tunggal, berpasangan, dan kelompok, siswa mengamati pola lantai pada setiap karya tari, selanjutnya membuat kesimpulan mengenai pola lantai yang dilihat pada setiap tarian.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 16 Februari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPS (3.4, 4.4), PPkn(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengenal Proklamator Kemerdekaan Indonesia dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca dan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian.
4. Dengan mengamati, siswa dapat mengetahui kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis biografi sederhana mengenai Bapak Proklamator Kemerdekaan Indonesia. (<b>Creativity and Innovation</b>), kemudian dipresentasikan di depan guru dan teman-teman.</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mengamati gambar tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. (<b>HOTS</b>), Siswa memahami isi bacaan disetiap paragraf.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan bacaan tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan tentang nilai-nilai luhur dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pengamatan terhadap masyarakat sekitarnya untuk mencari tahu pentingnya persatuan dalam masyarakat, dilanjutkan presentasi hasil dari pengamatan (<b>Analysing</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 17 Februari 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
 Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPS (3.4,4.4), SBdP (3.3,4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa mengidentifikasi berbagai peristiwa dalam upaya pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengenal Ahmad Soebarjo dengan penuh kepedulian.
3. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur budaya dengan penuh kepedulian.
4. Dengan mengamati, siswa dapat mengetahui pola lantai tarian.
5. Dengan mengamati gambar pola lantai, kemudian mempraktikkannya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

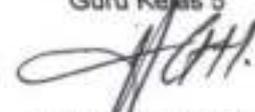
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan tentang peristiwa-peristiwa dalam upaya pembentukan NKRI. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan berjudul Ahmad Soebarjo. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dalam hati dengan saksama bacaan tentang "Unsur-Unsur Budaya" selama 20 menit. (<b>Literasi</b>), Guru tanya jawab terkait dengan isi bacaan.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan pancingan agar siswa mengingat kembali tentang pola lantai tarian, misalnya, "Apa saja pola lantai yang pernah kalian pelajari?"</li> <li>2. Selanjutnya, guru meminta siswa mengamati gambar gerakan tari pada buku siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar kedua gerak tarian pada buku siswa.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan, "Bagaimana bentuk pola lantai pada kedua gerak tari pada gambar?" (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>3. Siswa membentuk kelompok, dan mencoba memperagakan gerak tarian pada buku siswa.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**

Tehang, 18 Februari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.7,4.7), SBdP (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan bernyanyi lagu "Maju Tak Gentar", siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengetahui perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan tanggung jawab.
4. Dengan mengamati pola tari, siswa mampu megkombinasi gerakan dengan iringan lagu.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" sesuai dengan yang dicontohkan guru, dilanjutkan menyanyi bersama-sama.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak untuk mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa. Siswa menghafalkan gerak dan pola lantai tari yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>2. Guru meminta siswa menggabungkan gerak dengan iringan lagu "Maju Tak Gentar".</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mengamati gambar tentang bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan. (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas.</li> <li>2. Setiap kelompok membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikan hasilnya di depan guru dan kelompok lain. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 19 Februari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), PPKn (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa memahami peristiwa pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan bernyanyi lagu "Syukur", siswa dapat memaknai rasa syukur atas hasil perjuangan para pahlawan dalam memperjuangkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
3. Dengan berikrar, siswa dapat menerapkan sikap dalam keragaman agama dan budaya dengan penuh kepedulian.
4. Dengan cerita, siswa dapat menentukan sikap yang baik dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian.

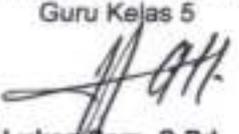
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mengamati gambar tentang "Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda".</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat peta pikiran berdasarkan bacaan yang berjudul "Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda".</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyanyikan "Syukur" bersama teman-temannya dengan menggunakan iringan alat musik yang ada di sekitarnya.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks ikrar tentang keragaman agama dan budaya. Mendidik siswa dalam bersikap di tengah-tengah keragaman agama dan budaya masyarakat. (<b>Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri, siswa mencari penyelesaian masalah dari cerita mengenai sikap dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengankeragaman sosial budaya dalam masyarakat.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 20 Februari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.9, 4.9), IPA (3.7, 4.7), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan berlatih, siswa dapat membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengamati perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat perbandingan jenis-jenis surat, sesuai materi yang telah guru sampaikan pada peajaran sebelumnya.</li> <li>2. Siswa mengerjakan dalam kelompok dan guru berkeliling membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan percobaan perubahan wujud benda, menyublim. (<b>Creativity and Innovation</b>) yang dilakukan secara kelompok.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan tentang mengisi kemerdekaan dengan pembangunan di berbagai bidang. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar kegiatan pembangunan di berbagai bidang. (<b>HOTS</b>)</li> <li>2. Siswa mengamati dengan cermat.</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan sesuai dengan gambar kepada beberapa siswa yang ditunjuk secara acak dan spontan.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 22 Februari 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.9, 4.9), IPA (3.7, 4.7), SBdP (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab.
4. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang didengarkan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan "Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan". (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul "Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan" sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.</li> <li>2. Siswa melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca,</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan diarahkan untuk benar-benar memahami isi bacaan "Seni Rupa Daerah Indonesia" dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar. (<b>Gotong Royong</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 23 Februari 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.9,4.9), IPS (3.4, 4.4), PPkn (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa lahirnya Pancasila dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi makna Pancasila dalam keragaman budaya bangsa dengan penuh kepedulian.
3. Dengan diskusi, siswa dapat mengenal nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat dengan penuh kepedulian.

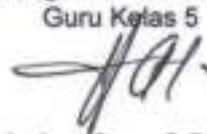
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan berjudul "Peristiwa Lahirnya Pancasila". (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri, siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul "Peristiwa Lahirnya Pancasila" sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri. (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul "Peran Pancasila dalam Menjaga Keberagaman Bangsa". (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. Tujuan kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kemampuan membaca siswa.</li> <li>- Menambah perbendaharaan kata siswa.</li> <li>- Menambah pengetahuan siswa tentang makna Pancasila dalam keragaman budaya.</li> <li>- Mendidik siswa untuk gemar membaca</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan tindakan sehari-harinya yang menunjukkan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam keragaman budaya.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 24 Februari 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
 Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.9, 4.9), IPS (3.4, 4.4), PPkn (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat menghargai perbedaan budaya dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan mencari tahu, siswa dapat menyebutkan perilaku-perilaku di lingkungan sekolah dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mencoba, siswa dapat membuat undangan resmi dengan penuh tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mengamati bacaan tentang perbedaan budaya. (<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat pada bacaan yang berjudul "Beda Budaya Tetap Saudara". (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri membuat undangan dengan ketentuan seperti pada buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan berjudul "Perilaku di Lingkungan Sekolah". (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengisi tabel tentang contoh sikap dan perilaku dalam keragaman.</li> <li>2. Siswa memberikan tanggapan terhadap contoh-contoh sikap dan perilaku dalam tabel. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
 NIP. 7004261991101001

Tehang, 25 Februari 2021  
 Guru Kelas 5,  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
 NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.9, 4.9), IPA(3.7, 4.7), SBdp(3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan mencoba, siswa membuat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan bercerita, siswa berbagi pengalamannya dalam membuat undangan dengan penuh percaya diri.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

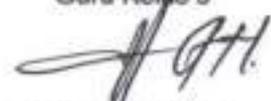
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>), Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan selama 30 menit, siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. (<b>Gotong Royong</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 26 Februari 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.9, 4.9), PPkn(3.3, 4.3), SBdp(3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi cara-cara menghargai jasa para pahlawan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan berlatih, siswa dapat menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan berlatih, siswa dapat membuat gambar ragam daerah dengan penuh tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul "Menghargai Jasa Para Pahlawan".</li> <li>2. Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri, siswa menanggapi berbagai ilustrasi cerita atau permasalahan yang disajikan pada buku siswa. Siswa menanggapi berdasarkan pendapat dan pemahaman serta sikapnya sendiri. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati berbagai contoh gambar seni rupa ragam daerah atau Nusantara.</li> <li>2. Siswa membuat gambar seni rupa ragam Nusantara dari daerahnya pada buku atau kertas gambar. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 27 Februari 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.9, 4.9)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
4. Dengan membuat ulasan, siswa dapat memahami isi bacaan atau teks dengan penuh percaya diri.

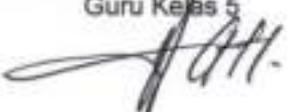
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk membaca teks yang berjudul "Pelajaran Pelangi". <i>(Remembering, Understanding, Applying)</i></li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membuat ulasan teks sesuai dengan pemahaman siswa terhadap teks.</li><li>2. Pada akhir kegiatan, guru meminta setiap siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya. <i>(Analysing, Evaluating, Creating)</i></li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 1 Maret 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.9, 4.9)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat membuat surat undangan dengan memenuhi unsur surat undangan serta pemilihan dan penggunaan kata yang tepat dengan penuh tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membuat contoh surat undangan secara mandiri, sesuai dengan ketentuan dan prosedur pada buku siswa,</li><li>2. Pada akhir kegiatan, guru meminta setiap siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</li><li>3. Guru juga meminta setiap siswa menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat surat undangan. <i>(Evaluating, Creating)</i></li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 2 Maret 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : SBdP (3.4, 4.4)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Dengan membuat patung dari bubur kertas, siswa dapat mengenal seni rupa ragam nusantara atau daerah dengan penuh kepedulian.

**B. MATERI**

1. Berbicara, membaca dan menulis.
2. Membuat patung.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

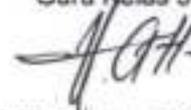
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah – langkah Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membuat patung dari bubur kertas sesuai dengan prosedur:<ul style="list-style-type: none"><li>– Menyiapkan alat dan bahan</li><li>– Mencari model atau objek bentuk patung</li><li>– Membuat patung sesuai dengan langkah- langkah seperti pada buku siswa.</li></ul></li><li>2. Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</li><li>3. Pada akhir kegiatan, guru meminta setiap siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</li><li>4. Guru juga meminta setiap siswa menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat patung. (<b>Evaluating, Creating</b>)</li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISA, S.Pd**  
NIP. 197604261991101001

Tehang, 3 Maret 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
Sub Tema : Literasi Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : PPKn (3.3, 4.3)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Dengan membaca ikrar, siswa dapat menerapkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-harinya dengan penuh kepedulian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dan mengamati bacaan tentang "Ikrar Toleransi".</li><li>2. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit dengan saksama.</li><li>3. Guru meminta siswa menutup buku dan memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa untuk menjawab dengan cara acak dan spontan. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li></ol> <p><b>B. Kegiatan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari, kemudian mempresentasikan hasil identifikasi contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di depan kelas. (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 4 Maret 2021

Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: IPA (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Mencoba melakukan pengamatan terhadap jenis perubahan wujud benda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati peristiwa penguapan yang merupakan salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda yang dipengaruhi kalor atau panas.</li> <li>- Siswa mengamati peristiwa pemanasan air, bernapas, dan pengembunan pada gelas yang diberi air panas dan es.</li> <li>- Siswa mencatat semua peristiwa yang terjadi.</li> <li>- Siswa membuat kesimpulan mengenai pengembunan.</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta mengamati peristiwa hujan yang merupakan contoh peristiwa pengembunan terbesar.</li> <li>- Sesuai dengan pemahaman dan pengamatan, siswa menuliskan proses terjadinya pengembunan.</li> <li>- Siswa juga membuat gambar peristiwa terjadinya hujan</li> </ul> <p><i>(Evaluating, Creating)</i></p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 5 Maret 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : IPS (3.4, 4.4)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Dengan melakukan kunjungan, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa sejarah dengan penuh kepedulian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran<ul style="list-style-type: none"><li>– Guru meminta siswa untuk kembali mengingat kronologis dan tata urutan peradaban bangsa Indonesia.</li><li>– Guru menstimulus ingatan dan pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan.</li><li>– Guru menunjuk siswa secara spontan dan acak untuk mengemukakan contoh peristiwa sejarah.</li></ul></li><li>• Secara bersama-sama, siswa melakukan kunjungan wisata sejarah ke sebuah museum.</li><li>• Secara mandiri, siswa menyusun laporan kunjungan wisata sejarahnya sesuai dengan format yang ada pada buku siswa dan mempresentasikan di depan guru dan teman-temannya. (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li></ul>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 6 Maret 2021  
Guru Kelas 5

*[Signature]*  
Lukas Sem, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa.</li> <li>2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</li> <li>2. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>4. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> <li>5. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 8 Maret 2021  
 Guru Kelas 5

*(Signature)*  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdp(3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.</li> <li>2. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li> <li>3. Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 9 Maret 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), PPkn(3.3, 4.3), IPS(3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
3. Melalui kegiatan bermain peran, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

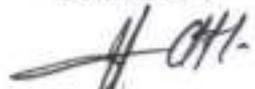
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Rumah Betang Uluk Palin". (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, berdiskusi mengenai peristiwa pada bacaan dan keunikan rumah betang. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang isi bacaan teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) dan keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia (PPKn KD 3.3 dan 4.3).</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman budaya masyarakat Indonesia.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar yang mengolah sumber daya alam. Dalam melaksanakan kegiatan ini siswa dapat dibagi menjadi beberapa kelompok berdasarkan daerah tempat tinggal. Setiap kelompok menuliskan jenis-jenis usaha yang terdapat di daerah tempat tinggalnya. (<b>Gotong Royong</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 10 Maret 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), PPKn(3.3, 4.3), IPS(3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

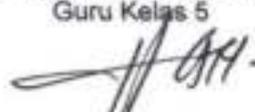
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" pada buku siswa. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 10-11 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks. Selanjutnya, bersama kelompok lain, siswa menuliskan banyaknya tiap jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation) (Analysing)</i></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas.</li> <li>2. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3) serta sikap toleransi atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3). <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISKA, S.Pd**  
NIP. 197104261991101001

Tehang, 12 Maret 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdp(3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada mayor.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar.

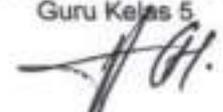
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li> <li>2. Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Tangga Nada Diatonis Mayor" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian tangga nada mayor. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 orang tiap kelompok, mendiskusikan tentang siklus air terhadap makhluk hidup. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca senyap cerita fiksi "Bunga Paling Berharga" dalam buku teks. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita "Bunga Paling Berharga", lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 13 Maret 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), PPkn(3.3.4.3), SBdp(3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman yang ditunjukkan dalam sebuah teks.
4. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada minor.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak" dalam buku siswa. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok, mendiskusikan tentang mengurutkan dan menuliskan urutan peristiwa pada teks serta menelaah keragaman sosial budaya dalam masyarakat Indonesia. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Tugas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks mengenai permainan ditingklik ogliak aglikdan perepet jengkol. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan dibimbing guru atau menirukan, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li> <li>2. Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat dan ekspresi rasa syukur sesuai syair lagu. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Tangga Nada Diatonis Minor" dengan cermat. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang tangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2 dan 4.2).</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 15 Maret 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks.nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca pengantar mengenai perubahan lingkungan karena faktor alam dan kegiatan manusia.</li> <li>2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai perubahan lingkungan yang menguntungkan dan perubahan lingkungan yang merugikan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang, mendiskusikan faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah.</li> <li>2. Siswa dapat saling berdiskusi di dalam kelompoknya. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation) (Analysing)</i></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan percobaan, dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa.</li> <li>2. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk melakukan percobaan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan. (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>3. Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. <i>(Creativity and Innovation)(Analysing)</i></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 16 Maret 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdp(3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati video tari, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa pada teks dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang ketersediaan air bersih dengan benar.
5. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati peragaan tari kreasi daerah jenis tari berpasangan secara langsung atau melalui video tari.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Tugas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Pola Lantai Gerak Tari" yang ada pada buku siswa. (<b>Literasi</b>), dilanjutkan menuliskan pengertian pola lantai menggunakan bahasanya sendiri dengan kosakata baku dan mudah dipahami pembaca. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menonton video tari kreasi daerah jenis tari berpasangan kemudian menirukan 5 gerakan dari tarian yang diperagakan dalam video tari. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Siklus Air dan Bencana Kekeringan" dilanjutkan tanya jawab mengenai isi bacaan. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok, Siswa mendiskusikan ketersediaan air bersih</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan dengan menarik. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 17 Maret 2021

Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.8,4.8), PPkn(3.3, 4.3), IPS(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca pengantar tentang jenis-jenis usaha ekonomi, dilanjutkan dengan tanya jawab.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya dengan cara berkelompok. Setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatan dalam bentuk laporan atau grafik (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Desa Unik di Bali" dengan cermat. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok, siswa mendiskusikan keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman sosial budaya masyarakat dan mengidentifikasi peristiwa dari teks nonfiksi (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 18 Maret 2021

Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), PPkn(3.3, 4.3), IPS(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan dan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat klipng, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya dengan benar.
4. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok". (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok berdasarkan bacaan. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat klipng tentang jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola kelompok. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Tradisi Rasulan di Gunung Kidul", kemudian siswa menuliskan kembali teks bacaan diatas menggunakan bahasanya sendiri. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi peristiwa atau tindakan dalam teks nonfiksi serta menceritakan keragaman sosial budaya dalam masyarakat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> Bersama orang tua, siswa menuliskan adat istiadat dari daerah asal orang tua siswa dalam bentuk tabel.</p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 19 Maret 2021  
Guru Kelas 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdP(3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan mempresentasikan poster yang telah dibuat, siswa dapat menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan berbagai iringan tari dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan gerak berpola lantai pada tari dengan iringan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ( <b>Nasionalisme</b> ). 3. Kegiatan literasi 4. Apersepsi 5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b> 1. Siswa membaca teks "Tari Suling Dewa". ( <b>Literasi</b> ) 2. Siswa dibagi menjadi kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan dari bacaan teks "Tari Suling Dewa". Kegiatan ini untuk melatih keterampilan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa pada teks nonfiksi dan mengukur pengetahuan siswa tentang manfaat air bagi manusia. ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> ) ( <i>Analysing</i> ) <b>Ayo Bercerita</b> 1. Siswa mempresentasikan poster dampak siklus air, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi. ( <b>Remembering, Understanding</b> ) <b>Ayo Membaca</b> 1. Siswa membaca teks "Seni Tari di Indonesia" tentang tari daerah dan iringan tari. ( <b>Literasi</b> ), dilanjutkan dengan tanya jawab tentang iringan tari dari daerah mereka dan daerah lain yang diketahui. ( <b>Collaburation</b> ) <b>Ayo Mencoba</b> 1. Siswa diminta menonton video tari dan memperhatikan gerak-gerak tari dan pola lantainya yang telah disediakan guru. Siswa berlatih gerakan tari dengan pola lantai dan iringan tari yang sesuai. ( <b>Creativity and Innovation</b> )	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. ( <b>Mandiri</b> ) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 20 Maret 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), PPkn(3.3, 4.3), SBdp(3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan makna pola lantai gerak tari dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan iringan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa dalam sebuah teks dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Pola Lantai Karya Tari" dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring secara bergantian. (<b>Literasi</b>), Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bergantian, siswa meragakan gerak tari berpola lantai dengan iringan dari jenis tari berpasangan, kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada siswa tentang makna pola lantai dan melatih keterampilan siswa memeragakan gerak tari berpola lantai dengan iringan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa untuk Menunjukkan Cinta Tanah Air". (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok mendiskusikan peristiwa yang terjadi pada teks bacaan. Selanjutnya setiap kelompok membacakan hasil diskusinya (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menuliskan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya yang pernah diikuti keluarganya.</p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,




**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan berikut!                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?</li> <li>2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</li> <li>3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?</li> </ol>                             Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.                         </li> <li>2. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi. (<b>Critical Thinking And Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari".</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**

Tehang, 23 Maret 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdP(3.1, 4.1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok, mendiskusikan tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia. (<b>Gotong Royong</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penggalan cerita bergambar.</li> <li>2. Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru, atau gambar yang mereka cari dari perpustakaan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita, dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan.</li> <li>2. Siswa menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita. (<b>Creativity and Innovation</b>) ( <b>Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)
- 4.



Tehang, 24 Maret 2021  
 Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
 NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), PPkn(3.3, 4.3), IPS(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". <b>(Literasi)</b>.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". <b>(Creativity and Innovation) (Understaneing, Analysing)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan keuntungan dari keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat yang dikerjakan secara berkelompok. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b>.</li> </ol>	150- menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 25 Maret 2021  
Guru Kelas 5

*(Signature)*

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), PPkn(3.3, 4.3), IPS(3.3,4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan menulis, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca pengantar tentang keragaman sosial masyarakat karena adanya keragaman usaha ekonomi, dilanjutkan dengan bekerja keompok mengamati usaha ekonomi di lingkungan sekitarnya dan sikap pelaku usaha dalam menjalin hubungan dengan pesaing, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain". (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan butir-butir penting dari bacaan "Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain" dalam bentuk diagram alir. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok mengidentifikasi peran dan keuntungan yang diperoleh dari setiap pihak dalam proses produksi pakaian: petani kapas, pemintal benang, pemilik pabrik tekstil, pegawai pabrik tekstil, dan penjahit. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 26 Maret 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdP(3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. (<b>Literasi</b>).</li> <li>2. Siswa melakukan percobaan cara memelihara ketersediaan air bersih yang dilakuakn secara berkelompok. (<b>Gotong Royong</b>).</li> <li>3. Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil dari percobaan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok (<b>Gotong Royong</b>), mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.</li> <li>2. Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.</li> <li>3. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita.</li> <li>4. Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Misra, S.Pd  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 27 Maret 2021  
Guru Kelas 5

Lukas Sem, S.Pd  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), PPKn(3.3, 4.3), SBdP(3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah mewarnai gambar cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat mewarnai gambar cerita dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Tahap Mewarnai Gambar dalam Membuat Gambar Cerita" dengan teknik membaca senyap. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa menceritakan teknik dan langkah mewarnai gambar.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyempurnakan sketsa gambar cerita yang telah dibuat pada Pembelajaran 5, kemudian menyelesaikannya dengan menggunakan alat pewarna.</li> <li>2. Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil karya gambar cerita yang telah dibuat. <b>(Creativity and Innovation) (Evaluating, Creating)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Uniknya Keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016" dengan teknik senyap atau membaca nyaring bergantian. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, mendiskusikan pertanyaan terkait isi dari teks bacaan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation) (Understanding, Analysing)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi keragaman seni dan budaya yang terdapat dalam teks. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 29 Maret 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.8, 4.8)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Dengan kegiatan wawancara, siswa mampu mengetahui kegiatan apa saja yang paling banyak membutuhkan air dan bisa untuk menghemat air.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati dan Mendeskripsikan</b> Pada Pembelajaran 1 ini, siswa diarahkan untuk melakukan wawancara kepada warga sekolah: kepala sekolah, guru, siswa, dan penjaga sekolah. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai informasi-informasi berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan ekonomi dalam keluarga (misalnya: dalam perdagangan, pertanian, industri, peternakan, atau jasa).</li> <li>2. Kegiatan sehari-hari yang menggunakan air, baik untuk keperluan rumah tangga maupun kegiatan ekonomi.</li> <li>3. Perkiraan banyak air yang digunakan untuk setiap kegiatan.</li> <li>4. Sumber air yang digunakan (sumur, PDAM, atau sumber lain).</li> </ol> <p>Hasil wawancara dicatat dalam tabel.</p> <p><b>B. Mempertanyakan dan Menganalisis</b> Dari tabel hasil wawancara, siswa mengidentifikasi sepuluh kegiatan yang terbanyak menggunakan air. Siswa dapat menuliskan dalam tabel atau diagram.</p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 30 Maret 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : IPA (3.8, 4.8)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Dengan kegiatan wawancara, siswa mampu menganalisis masalah kegiatan yang menggunakan air bersih paling banyak.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

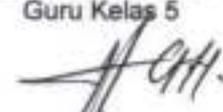
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – langkah Pembelajaran</p> <p>Siswa diminta mengamati lagi data yang telah mereka dapatkan.</p> <p><b>A. Mempertanyakan dan Menganalisis</b></p> <p>Dari data tersebut, siswa diminta menganalisis masalah-masalah berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa akibatnya jika kegiatan itu tidak dilakukan?</li><li>2. Apa yang terjadi jika penggunaan air dikurangi untuk setiap kegiatan tersebut?</li><li>3. Apakah setiap kegiatan itu memerlukan air bersih?</li><li>4. Kegiatan apa saja yang harus menggunakan air bersih?</li><li>5. Kegiatan apa saja yang dapat menggunakan air bekas pakai kegiatan lain, misalnya air bekas mencuci piring?</li><li>6. Apa akibatnya jika seluruh kegiatan tersebut memerlukan air bersih?</li><li>7. Apa yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan air bersih?(<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 31 Maret 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : SBdP (3.1, 4.1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mampu membuat poster tentang cara menghemat air.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah – langkah Pembelajaran</b></p> <p>Siswa mengidentifikasi masalah penggunaan air. Siswa membuat karya poster yang memuat hal-hal berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi kegiatan yang memerlukan banyak air, disertai manfaat kegiatan itu bagi kehidupan manusia.</li> <li>• Jenis kegiatan yang dapat menggunakan air bekas pakai kegiatan lain.</li> <li>• Cara menghemat penggunaan air untuk jenis-jenis kegiatan yang memerlukan air bersih.</li> </ul> <p>Pembuatan poster dikerjakan secara berkelompok. Setiap kelompok dapat membuat sebuah poster yang memuat seluruh informasi itu atau membuat beberapa poster untuk setiap jenis informasi yang akan disajikan. Poster dibuat semenarik mungkin dengan menambahkan gambar-gambar atau foto-foto yang sesuai.</p> <p><i>(Analysing, Evaluating, Creating)</i></p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISKA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 1 April 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : SBdP (3.1,4.1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mampu membuat poster tentang cara menghemat air.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah – langkah Pembelajaran</b></p> <p>Siswa mempersiapkan semua bahan untuk pembuatan poster dan menyiapkan pameran poster yang akan dilaksanakan pada hari berikutnya. Untuk itu, siswa membentuk panitia inti beserta dengan tuganya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketua: memimpin dan bertanggung jawab atas pelaksanaan pameran.</li><li>• Bendahara: menyiapkan dana untuk keperluan pameran. Dana dapat menggunakan uang kas kelas atau iuran siswa.</li><li>• Seksi pengumpulan karya: mengumpulkan dan mengelompokkan karya-karya yang akan dipamerkan.</li><li>• Seksi umum: menyiapkan tempat pameran (misalnya, ruang kelas) dan perlengkapan pameran (misalnya, kertas karton tempat menempelkan karya poster, lem, spidol, dan peralatan lainnya).</li><li>• Seksi dekorasi: mengatur peletakan karya-karya yang akan dipamerkan sekolah untuk menghadiri pameran. Keterangan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Satu minggu sebelumnya sebaiknya sekolah mengundang orang tua.</li><li>• Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk mempersiapkan keperluan kegiatan pameran.</li><li>• Siswa diberi motivasi agar percaya diri ketika pameran berlangsung.</li></ul></li></ul> <p>(<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

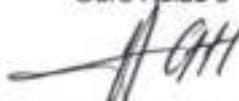
**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001



Tehang, 3 April 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Kegiatan Pameran (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : SBdP (3.1, 4.1)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Menampilkan hasil karya
2. Mempresentasikan hasil karya ke pengunjung

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pameran dilaksanakan sejak pagi hari.</li><li>2. Waktu dapat disesuaikan dengan kondisi. Adik kelas yang akan berkunjung dapat menyesuaikan waktu dengan jam istirahat mereka. Apabila memungkinkan, guru juga dapat mengundang kepala sekolah, guru lain, serta orang tua atau komite sekolah.</li></ol> <p><b>Refleksi</b></p> <p>Refleksi dilakukan bersama untuk membicarakan kegiatan literasi yang manakah yang paling menarik, hal-hal apa saja yang harus ditingkatkan, kegiatan saat pameran: hal-hal yang harus diperhatikan agar kegiatan dapat lebih baik lagi. (<i>Analysing, Evaluating, Creating</i>)</p>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 5 April 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Kegiatan Pameran (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8, 4.8)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu menceritakan kejadian-kejadian dan rencana perbaikan selama sepekan dalam bentuk tulisan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

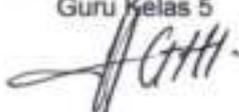
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Melakukan Refleksi</b></p> <p>Pada pertemuan penutup tema ini, siswa melakukan kegiatan refleksi dengan langkah-langkah berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menuliskan kejadian-kejadian yang telah siswa lalui selama satu pekan terakhir ini.</li><li>2. Menuliskan kesan terhadap pengalaman tersebut (puas atau tidak puas, senang atau tidak senang, gelisah atau mantap).</li><li>3. Menuliskan rencana perbaikan untuk kegiatan serupa yang akan datang.</li></ol> <p>Tulisan siswa ini selanjutnya perlu dipajang di ruang-ruang kelas siswa agar dapat dipelajari dan dipahami siswa-siswa lain.</p> <p>(<i>Analysing, Evaluating, Creating</i>)</p>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 6 April 2021  
Guru Kelas 5



**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4,4.4), IPA(3.9, 4.9)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal.
3. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan tulisan dalam balon kalimat dengan suara nyaring.</li> <li>2. Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai iklan kemudian guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara lisan. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar sambil mendengar kan guru membacakan narasi pada buku siswa. Kemudian, Guru mengajukan pertanyaan seperti tertulis pada buku, yaitu "Apakah yang dimaksud benda zat tunggal?" dan "Apa saja benda-benda di lingkungan kita yang termasuk benda zat tunggal?"</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada buku siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>) kemudian Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pengertian zat tunggal berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran. (<b>Literasi</b>) Kemudian, Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran. (<b>Understanding, Analysing, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 7 April 2021  
Guru Kelas 5

*(Signature)*

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9, 4.9), SBdp(3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan, menyimpulkan isi iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
4. Dengan kegiatan menyanyikan lagu, siswa dapat menentukan jenis tangga nada lagu tersebut dengan tepat.
5. Dengan kegiatan membaca tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada minor, siswa dapat menuliskan perasaannya setelah menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku, kemudian siswa menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih untuk membedakan zat tunggal dan zat campuran dengan mengidentifikasi zat penyusun benda-benda yang terdapat pada tabel sesuai langkah kerja. Kemudian siswa menuliskan kesimpulan setelah melakukan kegiatan dan mengisi tabel. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyanyikan lagu berjudul "Air" secara bersama-sama tanpa bimbingan guru. (<b>Creativity and Innovation</b>) Selanjutnya, siswa menuliskan perasaannya setelah menyanyikan lagu berjudul "Air".</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa mengingat kembali materi tentang tangga nada yang pernah dipelajari pada tema sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang tangga nada. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 8 April 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
 Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), PPkn(3.4, 4.4), IPS(3.1, 4.1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati peta Indonesia, siswa dapat menuliskan nama daerah-daerah yang pernah dikunjungi dengan tepat contoh peta Provinsi Jawa Tengah, siswa dapat mengidentifikasi/menentukan letak geografis daerah-daerah di Jawa Tengah dengan tepat.
2. Dengan kegiatan latihan menunjukkan letak geografis suatu daerah, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan garis lintang dan garis bujur suatu daerah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat menuliskan contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menuliskan pengertian iklan dan dapat menceritakan isi iklan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati peta Indonesia pada buku, selanjutnya siswa menuliskan nama daerah-daerah yang pernah dikunjungi. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Siswa mengamati peta Provinsi Jawa Tengah, siswa diminta menunjukkan letak kabupaten yang telah disebutkan guru pada peta. (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menunjukkan letak kota Semarang pada gambar peta, selanjutnya siswa memilih 10 nama kabupaten pada peta, lalu menuliskan letaknya berdasarkan garis bujur dan garis lintang. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan, contoh, perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati iklan, kemudian, siswa menuliskan pengertian iklan pada kolom yang telah disediakan. (<b>Mandiri</b>). Siswa mencari contoh iklan dari media cetak, lalu menceritakan isi iklan di depan teman sekelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 9 April 2021  
 Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
 NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), PPkn(3.4, 4.4), IPS(3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam pada gambar secara tepat.
2. Dengan kegiatan mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca tentang adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati iklan, siswa dapat menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.
5. Dengan kegiatan mengerjakan latihan menjawab soal mengenai hidup rukun, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.

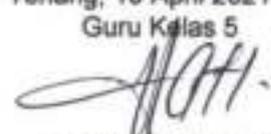
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengamati gambar kenampakan alam pada buku siswa. (<b>Mandiri</b>) dan menyampaikan penjelasan mengenai kenampakan alam seperti narasi pada buku siswa. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok untuk mencari informasi mengenai kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dari berbagai sumber. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>), (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok, mencari informasi mengenai kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dari berbagai sumber. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, kemudian menyebutkan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan Manfaat hidup rukun bagi diri siswa yang terdapat dalam buku. (<b>Understanding</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 10 April 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
 Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9, 4.9), SBdp(3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan dan menuliskan pendapatnya mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencoba mencampur beberapa benda, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis yang menggunakan pelog dan slendro dengan artikulasi yang tepat.
4. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat mengungkapkan perasaannya setelah menyanyikan lagu dan nada yang digunakan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati lagu-lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat mengidentifikasi jenis tangga nada lagu beserta penjelasannya dengan tepat.

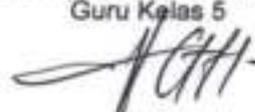
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang diucapkan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak kemudian menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut secara tertulis. <b>(Mandiri)</b>, menuliskan pendapatnya tentang kelengkapan unsur-unsur iklan secara tertulis.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa akan melakukan dua percobaan. <b>(Creativity and Innovation)</b> Pada percobaan pertama mengenai zat yang tercampur sempurna dan zat yang tidak tercampur sempurna, sedangkan percobaan kedua mengidentifikasi sifat campuran. <b>(Analysing)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut. Kemudian, guru meminta siswa menyanyikan lagu "Suwe Ora Jamu", Lir- ilir bersama-sama.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah menyanyikan lagu berjudul "Lir Ilir" dan "Suwe Ora Jamu". Selanjutnya, guru mengajak siswa mengidentifikasi jenis tangga nada pada masing-masing lagu tersebut. Siswa dan guru menyanyikan kembali lagu berjudul "Lir-Ilir" dan "Suwe Ora Jamu" bersama-sama. <b>(Collaburation)</b></li> <li>2. Kemudian, siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama tanpa bimbingan guru.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 18 Mei 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
 Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), PPKn(3.4, 4.4), SBdP(3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat sesuai gambar dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dan menjelaskan pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar yang disajikan dan mencari iklan pada media cetak, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih memainkan alat musik, siswa dapat memainkan alat musik untuk mengiringi lagu sesuai jenis tangga nada lagu dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencoba memainkan melodi lagu menggunakan alat musik, siswa dapat memainkan alat musik untuk mengiringi lagu sesuai jenis tangga nada lagu dengan tepat.

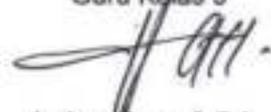
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b> . 3. Kegiatan literasi 4. Apresiasi 5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> 1. Siswa mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa <b>(Mandiri)</b> , kemudian mengungkapkan pendapatnya mengenai gambar secara tertulis. <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 1. Siswa membaca narasi tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat pada buku siswa. <b>(Literasi)</b> , guru mengajukan pertanyaan atas bacaan tersebut siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut secara tertulis dan mandiri. <p><b>Ayo Mengamati</b></p> 1. Guru meminta siswa mengamati gambar pada buku siswa, siswa juga diminta mencari iklan pada media cetak, lalu menempelkannya pada buku tugas, siswa menuliskan isi iklan media cetak yang dipilih. <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 1. Guru mempraktikkan cara memainkan alat musik tersebut dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> 1. Siswa berlatih memainkan melodi lagu menggunakan alat musik recorder atau pianika sesuai contoh guru. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan. <b>(Creativity and Innovation)</b>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b> 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b> 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 196407261991101001

Tehang, 19 Mei 2021  
Guru Kelas 5  
  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9, 4.9)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet, siswa dapat menjelaskan kembali tentang iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh iklan elektronik, siswa dapat menuliskan kesimpulan isi iklan elektronik dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar benda yang ada dalam iklan televisi, siswa dapat menggambar benda yang ada dalam iklan televisi dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman, lalu mengklasifikasikan ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati paparan bentuk iklan elektronik. Kemudian, guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali materi tersebut dengan bahasanya sendiri. (<b>Understanding, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah mengetahui iklan elektronik melalui radio, televisi, dan internet. Siswa diminta memilih salah satu, kemudian membuat kesimpulan isi iklan elektronik yang dibuat. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta berkreasi dengan menggambar kembali benda yang diiklankan tersebut pada sehelai kertas semenarik mungkin.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar iklan minuman pada buku siswa, kemudian yang termasuk zat tunggal. Siswa juga menyebutkan minuman yang termasuk zat campuran. Jika minuman termasuk zat campuran, siswa diminta menyebutkan zat penyusunnya sesuai pengetahuannya. (<b>Understanding, Analysing</b>). Siswa mampu mengidentifikasi zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selanjutnya, siswa akan melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan sifat kedua zat tersebut. Siswa menuliskan kesimpulan dan perbedaan kedua larutan tersebut. (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 5

Lukas Sem, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9, 4.9), SBdp(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar alat elektronik, siswa mengidentifikasi contoh produk iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar-gambar iklan elektronik, siswa mampu memberikan penilaian terhadap contoh iklan elektronik mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan elektronik dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang mencari contoh materi termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen, siswa dapat menjelaskan alasan materi tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati pola lantai tarian daerah, siswa dapat menjelaskan kembali tentang pola lantai tarian daerah dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berkreasi membuat contoh bentuk pola lantai tari, siswa dapat memperagakan pola lantai tersebut dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar alat-alat elektronik pada buku siswa.</li> <li>2. Guru menjelaskan bahwa alat-alat elektronik antara lain berfungsi sebagai sarana iklan sehingga masyarakat mengetahui produk-produk yang diiklankan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok mencari minimal lima contoh materi. Contoh materi tersebut diidentifikasi berdasarkan zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen, lalu menuliskannya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar gerakan tari yang terdapat pada buku siswa. (<b>Literasi</b>) dan menjelaskan kembali pengertian pola lantai tarian daerah.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah memahami tentang pola lantai tarian daerah. Guru meminta siswa membentuk kelompok. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>2. setiap kelompok diminta memperagakan bentuk pola lantai yang dibuat di depan kelompok lain.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)



Tehang, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), PPkn(3.4, 4.4), IPS(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan televisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri bahasa iklan dengan tepat, siswa juga dapat menuliskan ciri – ciri bahasa iklan.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang contoh peristiwa sehari-hari yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, siswa dapat menuliskan dan mempresentasikan makna penting persatuan dan kesatuan bangsa dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berlatih mengidentifikasi peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan.
4. Dengan kegiatan berlatih mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan kegiatan ekonomi dan produk unggulan masyarakat di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pemanfaatan barang bekas, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas dengan benar.

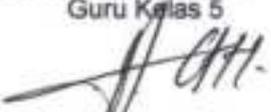
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar iklan televisi pada buku siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan mengenai bahasa iklan dan ciri bahasa iklan. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kelompok (<b>Gotong Royong</b>), siswa mendiskusikan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan makna persatuan dan kesatuan. (<b>Analysing</b>)</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk pencerminan sikap menjalin persatuan dan kesatuan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat di lingkungan sekitar rumahnya. Kemudian, mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang menghasilkan produk unggulan dari lingkungan tempat tinggalnya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kelompok kemudian mendiskusikan kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan benda-benda bekas. Siswa juga menyebutkan benda bekas, cara pengolahan, dan cara penjualan hasil karya benda bekas tersebut.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISKA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 22 Mei 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), PPkn(3.4, 4.4), IPS(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan berlatih mengidentifikasi jenis-jenis dan isi iklan, siswa dapat menuliskan jenis dan isi iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh usaha-usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat klipng, siswa dapat mengelompokkan jenis usaha perorangan dan jenis usaha kelompok.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari contoh iklan elektronik. Kemudian, mengidentifikasi jenis-jenis iklan elektronik tersebut dilihat dari isinya. <b>(HOTS)</b>. Siswa menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar tugas. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok. <b>(Literasi)</b>. Siswa menyebutkan contoh usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kelompok, membuat klipng tentang jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok. <b>Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 24 Mei 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9,4.9) SBdp(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan televisi, siswa dapat menjelaskan informasi-informasi penting dan isi iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar minuman yang merupakan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen, siswa dapat mengidentifikasi komponen penyusun zat campuran dan ciri-ciri zat campuran dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menjelaskan pola lantai gerak tari dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencoba memperagakan bentuk pola lantai tarian daerah, siswa dapat memperagakan pola lantai tarian daerah dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar iklan televisi, Guru melakukan pembahasan dengan menjelaskan informasi-informasi penting yang terdapat pada isi iklan televisi. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar es sirup dan air kopi.</li> <li>2. Siswa mampu mengidentifikasi komponen penyusun zat campuran, baik campuran homogen maupun campuran heterogen.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar gerakan tari, (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>2. Siswa mampu mengidentifikasi pola lantai tarian jika diperlihatkan suatu gerak tari.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta memperagakan pola lantai secara bersama-sama dengan diikuti gerakan tangan dan kaki. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Evaluating, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 25 Mei 2021  
Guru Kelas 5

*(Signature)*  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9, 4.9)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan.
3. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Siswa diajak berdiskusi untuk mengambil kesimpulan mengenai isi iklan.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai iklan. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan yang diperoleh dari media cetak.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati iklan di media cetak, siswa menjawab pertanyaan pada berdasarkan iklan.</li> <li>2. Siswa dapat menyampaikan jawaban pertanyaan mengenai tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dengan percaya diri.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi tabel penggolongan unsur dan senyawa.</li> <li>2. Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi mengenai zat tunggal yang belum diketahui dari berbagai sumber, misalnya buku dan internet.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)



Tehang, 28 Mei 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), PPKn(3.4, 4.4), SBdP(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar lukisan, siswa dapat mengidentifikasi gambar benda isi iklan dengan tepat, siswa juga dapat menyimpulkan isi iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang hidup rukun, siswa dapat menjelaskan cara menciptakan kerukunan saat di lingkungan sehari – hari.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar tarian, siswa dapat mengidentifikasi pola lantai tarian pada gambar dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggabungkan pola lantai tarian daerah, siswa dapat membuat dan mempraktikkan pola lantai gerak tari secara berkelompok dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah mampu menjelaskan tentang penyajian isi iklan melalui lukisan. Kemudian, siswa mengamati gambar lukisan pada buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>), Siswa telah memahami penyajian isi iklan secara visual, tertulis, dan lisan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan Guru tentang hidup rukun. Kemudian, siswa menjawab soal terkait hidup rukun.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memahami pengertian hidup rukun. Kemudian, siswa mengamati gambar terkait hidup rukun. Siswa mengetahui perilaku hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa. Siswa menghafalkan gerak dan pola lantai tari yang terdapat pada Buku Siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berkreasi menggabungkan pola lantai tari daerah. Kemudian, siswa mempraktikkan hasil kreasi pola lantai secara berkelompok. (<b>Evaluating, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 27 Mei 2021  
Guru Kelas 5

*(Signature)*

**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
 Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9, 4.9)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan.
3. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Siswa diajak berdiskusi untuk mengambil kesimpulan mengenai isi iklan.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai iklan. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa mengidentifikasi tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan yang diperoleh dari media cetak.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati iklan di media cetak, siswa menjawab pertanyaan pada berdasarkan iklan.</li> <li>2. Siswa dapat menyampaikan jawaban pertanyaan mengenai tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dengan percaya diri.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi tabel penggolongan unsur dan senyawa.</li> <li>2. Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi mengenai zat tunggal yang belum diketahui dari berbagai sumber, misalnya buku dan internet.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
**Miska, S.Pd**  
 NIP. 198704261991101001

Tehang, 28 Mei 2021  
 Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
 NIP. 198512302020121003

3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9, 4.9), SBdp(3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengerjakan latihan tentang iklan di media cetak, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur iklan dan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam pembuatan iklan di media cetak, serta menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencoba mengklasifikasikan jenis campuran berbagai benda, siswa dapat membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatan tentang sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya secara tepat.
3. Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai karya seni rupa daerah, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri, fungsi, jenis, dan contoh karya seni rupa daerah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi mengenai keragaman karya seni rupa daerah di Indonesia, siswa dapat mengetahui cara menyikapi keragaman karya seni rupa daerah di Indonesia dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengetahui unsur-unsur iklan dan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam pembuatan iklan di media cetak. Siswa diminta untuk mengamati iklan baris pada buku. Kemudian, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan iklan tersebut.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah memahami materi mengenai campuran. Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui tentang campuran heterogen dan campuran homogen, siswa juga menuliskan laporan hasil percobaan <b>(Evaluating, Creating)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca teks materi mengenai ciri-ciri, fungsi, dan jenis karya seni rupa daerah.</li> <li>2. Guru meminta siswa mengidentifikasi ciri-ciri, fungsi, dan jenis karya seni rupa daerah berdasarkan contoh yang diperoleh <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok. Selanjutnya, siswa diajak mendiskusikan pertanyaan mengenai keragaman karya seni rupa daerah di Indonesia seperti tertulis pada buku siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b>, Siswa mengetahui cara menyikapi keragaman karya seni rupa daerah di Indonesia.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 29 Mei 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), PPKn(3.4, 4.4), IPS(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca teks tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencoba membuat peta pikiran tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat, siswa dapat mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

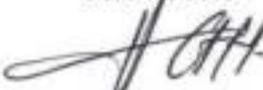
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Aprsepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah memahami jenis iklan berdasarkan isinya. Siswa mengamati gambar iklan pada buku siswa, siswa mengidentifikasi jenis iklan dan informasi penting dalam gambar iklan yang telah diamati. <b>(HOTS)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks materi tentang kegiatan ekonomi pada buku siswa. <b>(Literasi)</b>, siswa mengetahui tentang pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi .</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat peta pikiran (mind map) sesuai dengan kreasinya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>2. Selanjutnya, siswa mendiskusikan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat ke-sejahteraan masyarakat. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia pada buku siswa.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**

Tehang, 31 Mei 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), PPkn(3.4, 4.4), IPS(3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang iklan, siswa dapat menuliskan informasi dalam iklan
2. Dengan kegiatan membaca teks materi tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa, siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dan contoh peristiwa kehidupan yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berlatih menulis cerita tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa, siswa menceritakan tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah memahami pengertian dan jenis iklan elektronik. Kemudian, siswa mengamati iklan elektronik di radio, televisi, maupun internet. (<b>Creativity and Innovation</b>), siswa menuliskan informasi dari iklan yang diamati.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks materi tentang persatuan dan kesatuan dalam hidup bermasyarakat. (<b>Literasi</b>), Siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa, dan siswa menyebutkan contoh-contoh peristiwa kehidupan yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan sehingga mengakibatkan tidak rukun.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menuliskan cerita tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan diskusi dengan tema cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha, siswa diminta membuat kesimpulan hasil diskusi. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>), Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 2 Juni 2021  
Guru Kelas 5

*(Signature)*  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), IPA(3.9,4.9), SBdp(3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan berlatih mengamati gambar iklan elektronik, siswa dapat menyampaikan unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa iklan elektronik pada gambar dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca materi mengenai kain batik jumputan, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan secara terperinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat rancangan kain batik jumputan, siswa dapat membuat kreasi rancangan kain batik jumputan secara mandiri.
4. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan untuk mencelup kain dalam proses pembuatan batik jumputan, siswa dapat membuat laporan sederhana berdasarkan pengamatan mengenai cara membuat larutan untuk mencelup kain batik jumputan, serta penggolongan zat tunggal dan campuran dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa mampu mempresentasikan laporan hasil percobaannya dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati iklan internet pada buku siswa, kemudian, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan iklan tersebut mengenai pertanyaan mengenai unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa dari iklan elektronik. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan mengenai kain batik jumputan. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah memahami tentang kain batik jumputan. Selanjutnya, siswa diminta membuat kreasi rancangan kain batik jumputan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa telah memahami materi mengenai zat tunggal dan campuran. Selanjutnya, siswa melakukan percobaan membuat larutan untuk mencelup kain dalam proses pembuatan batik jumputan. Langkah percobaan dilakukan secara berkelompok.</li> <li>2. Siswa mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. (<b>Analysing, Evaluating, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 3 Juni 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia(3.4,4.4), PPkn(3.4,4.4), SBdp(3.4,4.4)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan berlatih mengamati iklan di media elektronik, siswa dapat membuat kesimpulan isi iklan secara visual dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang hidup rukun, siswa dapat memahami makna hidup rukun, ciri-ciri keluarga yang hidup rukun, manfaat hidup rukun, dan akibat jika tidak terjadi kerukunan hidup bermasyarakat dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca teks "Mengenal Batik Indonesia", siswa dapat menjelaskan jenis-jenis dan cara membuat batik di Indonesia.
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat batik jumputan, siswa dapat membuat batik jumputan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

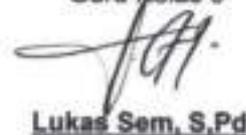
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar iklan di media elektronik (televisi/radio/internet).Kemudian, siswa membuat kesimpulan isi iklan secara visual (menggunakan gambar) sesuai dengan gambar iklan yang telah diamati. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab soal tentang tentang hidup rukun, ciri-ciri keluarga yang hidup rukun, manfaat hidup rukun, dan akibat jika tidak terjadi kerukunan hidup bermasyarakat (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks materi tentang cara membuat batik jumputan pada buku siswa. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa mengetahui jenis-jenis batik di Indonesia dan proses pembuatan batik.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berkreasi membuat batik dengan teknik perintangn sederhana dengan langkah-langkah seperti pada bukuiswa. Setelah selesai, siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Evaluating, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 4 Juni 2021  
Guru kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terapdu	: SBdP(3.2, 4.2), PPKn(3.4,4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

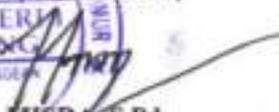
1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan yang terdapat pada bacaan.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi lagu daerah di Indonesia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada Kegiatan Berbasis Literasi, siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Lomba Seni Mempererat Persatuan.</li><li>2. Kemudian, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan cerita yang telah dibaca.</li><li>3. Kelompok paduan suara SD Nusantara menyanyikan lagu Suwe Ora Jamu. Lagu Suwe Ora Jamu berasal dari Jawa Tengah.</li><li>4. Berikut pesan yang termuat dalam bacaan.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bekerja keras berlatih untuk mengikuti lomba.</li><li>b. Bersaing dengan sehat saat kompetisi dan tidak saling menjatuhkan antarpeserta.</li></ol></li></ol> <p><b>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya (Evaluating, Creating)</b></p>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA, S.Pd**  
NIP. 197004261991101001

Tehang, 5 Juni 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : IPS (3.1, 4.1), IPA (3.9,4.9)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mencermati dan menganalisis kondisi geografis suatu daerah, serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, dan transportasi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul Pasar Tradisional Muara Kuin.</li><li>2. Kemudian, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku-siswa berdasarkan teks bacaan. <b>(Evaluating, Creating)</b></li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**MISRA S.Pd**  
NIP. 198004261991101001



Tehang, 7 Juni 2021  
Guru Kelas 5

  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tehang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.9,4.9)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mencermati dan menganalisis informasi yang terdapat pada iklan media cetak dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi komponen penyusun zat campuran dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>3. Kegiatan literasi</li><li>4. Apersepsi</li><li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul Kompetisi Pembuatan Slime. Alternatif Kegiatan Membaca<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan batasan waktu 5-10 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan.</li><li>b. Guru meminta salah satu siswa membacakan teks bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta memperhatikan artikulasi, ekspresi, dan intonasi saat membaca. Siswa lain menyimak.</li><li>c. Guru meminta empat siswa membacakan teks bacaan secara bergantian. Satu anak membacakan narasi. Satu anak membacakan dialog Rani. Satu anak membacakan dialog Dhia. Satu anak membacakan dialog Desi. (<b>Evaluating, Creating</b>)</li></ol></li></ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li><li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 8 Juni 2021  
Guru Kelas 5

**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: PPkn (3.4,4.4), IPS (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi mata pencaharian masyarakat yang terdapat pada bacaan.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan pengertian iklan layanan masyarakat.
3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan yang terdapat pada bacaan.
4. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan yang terdapat pada bacaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Lestarkan Sungai dengan Prokasih Alternatif Kegiatan Membaca               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alternatif 1 Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan.</li> <li>2. Alternatif 2: Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta untuk memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak.</li> <li>3. Alternatif 3: Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak.</li> </ol> </li> <li>2. Kemudian, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan cerita yang telah ia baca. (<b>Evaluating, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 9 Juni 2021  
Guru Kelas 5

*(Signature)*  
**Lukas Sem, S.Pd**

NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: PPKn(3.4, 4.4), IPS(3.1, 4.1), Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), SBdP(3.2,4.2)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Mengetahui kegiatan ekonomi pada masyarakat tertentu.
2. Mengidentifikasi manfaat persatuan dan kesatuan.
3. Mengetahui karya seni rupa daerah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada Kegiatan Berbasis Literasi, siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul "Menenal Teknologi Transportasi Laut". <b>Alternatif Kegiatan Membaca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan batasan waktu 5-10 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa membacakan teks bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta memperhatikan artikulasi, ekspresi, dan intonasi saat membaca. Siswa lain menyimak.</li> <li>3. Guru meminta empat siswa membacakan teks bacaan secara bergantian. Satu anak membacakan narasi. Satu anak membacakan dialog Delisa. Satu anak membacakan dialog Kakek. Satu anak membacakan dialog Ibu pembuat karya seni rupa.</li> </ol> </li> <li>2. Kemudian, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan teks bacaan. (<b>Evaluating, Creating</b>)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)



Tehang, 10 Juni 2021  
Guru Kelas 5  
  
**Lukas Sem, S.Pd**  
NIP. 198512302020121003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tehang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema	: Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), SBdP(3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Membuat karya seni rupa daerah secara sederhana
2. Membuat iklan mengenai karya seni rupa daerah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>3. Kegiatan literasi</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan berbasis proyek Ayo Berekspresi, siswa diminta untuk mempersiapkan pementasan gerak tari kreasi dengan iringan.</li> <li>2. Guru mengajak siswa mengingat kembali materi gerak tari kreasi yang telah dipelajari pada pembelajaran-pembelajaran sebelumnya.</li> <li>3. Kemudian, siswa diminta membentuk kelompok terdiri atas lima anak. Alternatif pembentukan kelompok:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjuk beberapa siswa (d disesuaikan dengan jumlah siswa dikelas) untuk menjadi ketua kelompok. Kemudian, tiap ketua kelompok memilih empat siswa lain menjadi anggota kelompoknya.</li> <li>2. Pembentukan kelompok dapat dilakukan dengan sistem pengundian.</li> </ol> </li> <li>4. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi tentang karya seni rupa daerah yang akan dibuat. Hal-hal yang didiskusikan sebagai berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis atau nama karya yang akan dibuat.</li> <li>b. Menentukan alat dan bahan.</li> </ol> </li> <li>5. Setiap kelompok membuat rancangan karya yang akan dibuat.</li> <li>6. Selanjutnya, setiap kelompok bekerjasama membuat karya seni rupa daerah berdasarkan rancangan.</li> <li>7. Setelah itu, siswa secara berkelompok membuat iklan berisi penawaran karya sesuai yang dibuat oleh kelompoknya. <b>(Evaluating, Creating)</b></li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  


Tehang, 11 Juni 2021  
Guru Kelas 5  
