

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMATIK

Nama Sekolah : SDS Eka Tjipta Kenanga
 Kelas/Semester : I / GENAP
 Tema 8 : PERISTIWA ALAM
 Sub Tema 3 : PENGHUJAN
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar di papan tulis, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar di papan tulis, siswa dapat menyebutkan aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat membuat data aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kegiatan memanfaatkan barang bekas, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar lebih antusias. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Berlatih Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <i>(Creativity and Inovation)</i></p> <p>Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (HOTS) </p> <p>Ayo Berlatih <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang ada pada buku siswa. (Literasi) 2. Siswa menuliskan ungkapan pujian. </p> <p>Ayo Berdiskusi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang aturan makan. <i>(Comunication)</i> 2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan. 3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. </p> <p>Ayo Berkreasi Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. (Creativity and Innovation)</p>	185 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- 3) Penilaian Keterampilan : Praktek (produk)

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Ketapang, 2021
 Guru Kelas I

Anang Prasetyo, S.Pd
 NIY. 14015

Anang Prasetyo, S.Pd
 NIY.14015

LAMPIRAN

a. Penilaian sikap

1) Penilaian sikap spiritual :

No	Nama Peserta Didik	Sikap KI-1			
		Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan		Berprilaku Syukur	
		SB	PB	SB	PB
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2) Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Sikap KI-2							
		Percaya diri		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

- Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama benda berikut yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
- Berilah tanda centang untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.

c. Penilaian Keterampilan

1) Rubrik penilaian

Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.