

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Prembun
Kelas/Semester	: IV (Empat)/ 1 (Satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari pembelajaran
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, IPA

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (Cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.5 Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.5 Mendiskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan.	3.8.5 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.5 Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang di tayang melalui video, peserta didik mampu **nenilai** isi cerita secara perinci.
2. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang ada di video, peserta didik mampu **menganalisis** unsur cerita secara lisan dan tulisan secara perinci.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu yang di tayang melalui video, peserta didik mampu **mengidentifikasi** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu **mengomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
5. Setelah mengamati aplikasi video kerusakan hutan yang ada, peserta didik mampu **menginformasikan** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi melalui kelompok masing- masing, peserta didik mampu **menuliskan** contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam, dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a . Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang di dapat akan bermanfaat). (Orientasi)2. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi pembelajaran sebelumnya dan guru mengajak peserta didik mematuhi protokol kesehatan dan mengingatkan agar tidak lupa memakai masker ketika keluar rumah. (Apersepsi)3. Guru Menyampaikan tujuan / manfaat pembelajaran yang akan di capai. (Motivasi)	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan membaca dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu “ Tupai dan Ikan Gabus” yang di tayang melalui video. (membaca). <i>(Kegiatan ini digunakan untuk mengembangkan kemampuan literasi siswa).</i> 2. Peserta didik menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. (Menalar) 3. Peserta didik mendiskusikan hasil peta pikirannya dengan teman satu kelompok yang sudah di bentuk . (Kolaborasi) 4. Peserta didik mengisi LKPD dari guru. 5. Peserta didik mengamati dan membaca teks tentang seorang pengrajin kayu yang di tayang melalui video (Teks juga ada di buku siswa). (Membaca) 6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa dan di tuliskan di buku pelajaran. (Menulis) 7. Peserta didik mengamati video tentang kerusakan hutan. Video bisa di lihat di link https://www.youtube.com/watch?v=0S4upDLz2N8 8. Peserta didik mengamati gambar yang di tayang melalui video tentang kondisi hutan di Kalimantan. (Mengamati) 9. Peserta didik mengisi diagram tentang kondisi hutan di Kalimantan melalui LKPD . (Mencoba) 10. Peserta didik membuat prediksi tentang kondisi hutan di Kalimantan. 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>11. Peserta didik menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. (Menulis)</p> <p>12. Peserta didik membuat perkiraan tentang kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030, dengan cara mewarnai menggunakan warna hijau. (Menalar)</p> <p>13. Peserta didik bertanya kepada guru apabila ada proses kerja yang belum dipahami. Guru menjawab dan memberi bimbingan sesuai kebutuhan siswa (Menanya)</p> <p>14. Peserta didik mengirimkan LKPD yang sudah di isi, di kirim ke guru kelas.</p> <p>15. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengerjakan soal evaluasi</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? <p>2. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu yang telah mereka dapatkan di hari ini dengan berdoa bersama , kemudian guru menutup dengan salam.</p>	20 Menit
<p>D. METODE PEMBELAJARAN Pendekatan : Saintifik</p>		

Metode : Observasi, diskusi, penugasan, tanya jawab.

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa SD/ MI Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku guru SD/ MI Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan)
3. Video Pembelajaran Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1
4. PPT Bahan Ajar Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1.
5. Link <https://www.youtube.com/watch?v=0S4upDLz2N8> tentang Ayo Bantu Kurangi Kerusakan Hutan

F. PENILAIAN

No.	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap Spiritual (KI 1)	Non Tes	Observasi	Pedoman dan Lembar Observasi Penilaian Berdo'a sebelum dan sesudah belajar Dan kegiatan sholat lima waktu.	Terlampir
2.	Sikap Sosial (KI 2)	Non Tes	Observasi	Pedoman dan Lembar Observasi Penilaian sikap tanggung jawab dan disiplin.	Terlampir
3.	Pengetahuan (KI 3)	Tes	Tertulis	Soal dan Kunci Jawaban tentang cerita : Tupai dan Ikan Gabus"tentang pengrajin kayu dan upaya pencegahan langkanya Sumber Daya Alam.	Terlampir
4.	Keterampilan (KI 4)	Non Tes	Penilaian Kinerja.	Rubrik dan Lembar	Terlampir

				Penilaian kinerja tentang prediksi kondisi hutan di Kalimantan.	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--

Mengetahui
Kepala SDN 1 Prembun

Prembun,.....
Guru Kelas 4

Dra. TRI WAHYUNINGSIH, MM.Pd
NIP. 19671211 198806 2 001

RIZA RAKHMAWATI, S.Pd
NIP. 19860327 201001 2 022