

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tunggalroso
Kelas / Semester : 4/1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi Dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk
2	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita.
2	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks bacaan yang ditampilkan, peserta didik mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan baik.
2. Dengan dibimbing guru, peserta didik mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan rinci.
3. Dengan dibimbing guru, peserta didik mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
4. Dengan mengamati video yang ditampilkan, peserta didik mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
5. Dengan menyimak teks bacaan, peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan Membaca Doa melalui (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menerangkan tentang berbagai macam pekerjaan yang ada di daerah dataran tinggi. Peserta didik diminta untuk menceritakan keadaan wilayah tempat tinggal mereka dan jenis-jenis pekerjaan yang ada,serta menuliskannya di buku. (Mengkomunikasikan) Peserta didik diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks ‘Tempat Hidup Tanaman Teh’. Peserta didik mengamati video tentang Video jenis-jenis pekerjaan di kebun teh Guru dan peserta didik berdiskusi tentang pekerjaan apa saja yang terlibat dalam proses produksi teh(mengkomunikasikan) Guru kemudian membahas Jawaban-jawaban peserta didik dan menyimpulkannya bersama. <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. (Integritas) Peserta didik mengisi peta pikiran yang ada di dalam buku. Sebelumnya peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya. Guru dapat memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang jelas Peserta didik menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram venn. satu atau dua peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai pentingnya menjaga keseimbangan alam dan sumber daya alam Untuk menambah pemahaman peserta didik tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar dan berdiskusi tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh melalui zoom <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melanjutkan pelajaran dengan menyampaikan informasi bahwa tumbuhan bisa membantu manusia menjaga lingkungan. Guru mengajak peserta didik membaca cerita tentang bagaimana tumbuhan berpengaruh terhadap keseimbangan alam pada cerita yang berjudul “Taman Bermain yang Hilang” yang terdapat pada Buku Siswa.(Literasi) Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang terdapat pada Buku Siswa sebagai tugas individu. Mandiri Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk membaca teks tentang fakta tanaman bakau yang ditayangkan. Peserta didik mengisi tabel contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam secara individu dan mengumpulkannya. (Critical Thinking and Problem Solving) 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi. Guru dan siswa melakukan refleksi kesimpulan mengenai kegiatan Pembelajaran 	10 menit
<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing Berdoa kepada Tuhan YME 		
Refleksi dan Konfirmasi		

Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Tunggalroso

Tunggalroso
Guru Kelas 4

ERWIN DWI PRASETYAWATI, S.Pd
NIP.

RIFMAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19840903 201001 1 024