

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(disusun berdasarkan surat edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD PLUS LATANSA
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kebersamaan di rumah. ❖ Siswa mengamati gambar kebersamaan di rumah Siti (mengamati). ❖ Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati). ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. ❖ Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman siswa tentang kebersamaan di rumah. (Hots) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membacakan dongeng "Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan". ❖ Siswa mendengarkan dongeng "Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan" yang disampaikan oleh guru. (Collaboration) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks. ❖ Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membandingkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat. ❖ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah. ❖ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat. ❖ Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa. (Critical Thinking and Problem) 	150 menit

	<p>Solving)</p> <p>Ayo Mencoba (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempraktikan bunyi birama dua. ❖ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. tong-tek ... ❖ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. duk-prok ❖ Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok <p>Pedoman: Bunyi kuat diletakkan pada hitungan pertama. (Creativity and Innovation)</p>	
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari dua contoh bunyi di sekitar rumah. Kemudian, siswa membandingkan antara bunyi kuat dan bunyi lemah. (Mandiri)</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IIN RAHMAWATI, M.Pd.
NIP. 16072013



Demak, 14 April 2021
Guru Kelas 2



IIN RAHMAWATI, M.Pd.
NIP. 16072013