RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDII Nurul Musthofa**
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
Sub Tema : 1 (Satu)
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 35 menit x 4 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah pembelajaran peserta didik mampu menyimpulkan kegiatan ekonomi masyarakat sesuai dengan ketampakan alam sekitar.
2. Setelah pembelajaran peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang disampaikan dalam paparan iklan media cetak
3. Setelah pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Orientasi, appersepsi, motivasi
Kegiatan Pembelajaran	- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang bentang alam - Peserta didik diberi kesempatan mebentuk 5 kelompok, masing-masing 4 anak. - Guru mempersilahkan peserta didik untuk menuju luar kelas untuk mengamati tentang ketampakan alam di sekitar sekolah - Masing-masing kelompok mencatat dan mendiskusikan hal yang mereka temui di alam sekitar - Peserta didik dipersilahkan kembali ke kelas untuk menyimpulkan kegiatan yang telah mereka lakukan di luar kelas - Peserta didik mempresentasikan hal diskusi kelompoknya - Guru memberikan umpan balik dengan mengaitkan hasil diskusi mereka dengan sebuah paparan iklan dan kegiatan gotong royong masyarakat - Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusinya
Penutup	Guru memberikan refleksi pembelajaran, peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Metode penilaian : 1. Tes tertulis
2. Tes lisan
3. Penilaian kinerja

Klaten, ... 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

FATHUL AZIZ, S.Ag,M.Pd
NIP. ---

MUH QOMARI, S.Ag
NIP. ---

Lampiran RPP Soal Penilaian Pembelajaran
Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 4

SOAL TERTULIS

1. Tulislah kesimpulanmu tentang hubungan ketampakan alam dengan kegiatan ekonomi masyarakat! (Score : 35)
   Jawab : .....
   .....
   .....
   .....
2. Tulislah informasi yang kalian dapatkan dari iklan berikut ini! (Score : 35)

   Jawab : .....
   .....
   .....
   .....
3. Jelaskan manfaat kerukunan dalam masyarakat! (Score : 30)
   Jawab : .....
   .....
   .....
   .....

SOAL TES LISAN (dapat dikembangkan sesuai situasi)

1. Sebutkan ketampakan alam yang kalian temukan dalam kegiatan pembelajaran tadi!
2. Sebutkan jenis ketampakan alam yang ada di sekitar rumahmu!
3. Sebutkan iklan yang kalian temui di pinggir jalan!
4. Apa pendapatmu tentang iklan tersebut?

PENILAIAN KINERJA

Guru mengamati cara kerja individu dalam kelompok masing-masing

KETERANGAN NILAI

Tes tertulis : skala 1 – 100, score sesuai nomor.
Tes lisan : skala 1 – 100, score sesuai jawaban peserta didik
Tes kinerja : A, B, C untuk penilaian KI 1 dan KI 2