

# **RPPM DAN RPPH (DARING)**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK  
DENGAN SUDUT PENGAMAN**

**TK AL – HIDAYAH 80 JEMBER**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**SUB TEMA : BENDA ALAM**

**SUB SUB TEMA : API**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK AL – HIDAYAH 80  
**Tahun Pelajaran** : 2020 - 2021  
**Semester/Minggu** : II / 13  
**Tema/Sub Tema/ Sub sub tema** : Alam Semesta / Benda Alam / Api  
**Kelompok/Usia** : B / 5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok dengan Sudut Pengaman  
**Kompetensi Dasar** : 1.1, 1.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.10 – 4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Sub sub tema	Api	Api	Manfa'at Api	Manfa'at Api	Bahaya Api	Bahaya Api
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah makan	1.2 Menumbuhkan sikap sopan	1.2 Membiasakan menyebutkan ciptaan ALLOH dengan teman	1.1 Menumbuhkan keyakinan mengenal ciptaan ALLOH	1.1 Menumbuhkan keyakinan Mengenal Ciptaan Allah	1.2 Membiasakan menyebutkan ciptaan ALLOH dengan guru
<b>Sosial Emosional</b>	2.9 Menumbuhkan sikap peduli mau berbagi bekal dengan temannya	2.12 Menumbuhkan sikap tanggung jawab membuang sampah pada tempatnya	2.12 Menumbuhkan sikap tanggung jawab mengembalikan alat tulis pada tempatnya	2.12 Menumbuhkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas membuat lilinnya	2.12 Menumbuhkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas membuat lilinnya	2.12 Menumbuhkan sikap tanggung jawab melaksanakan tugas yang diberikan guru
<b>Kognitif</b>	3.6.1 Mengenal benda sekitar 4.6.1 Menghitung api	3.9.1 Mengenal teknologi sederhana 4.9.1 Membuat hujan	3.6.3 Mengenal benda sekitark 4.6.3 Mengurutkan pola	3.6.8 Mengenal ukuran benda 4.6.8 Mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai terbesar	3.6.1 Mengenal banyak sedikit 4.6.1 Membandingkan gambar api yang banyak atau sedikit	3.6.1 Mengenal bentuk penjumlahan 4.6.1 Menghitung bentuk penjumlahan dan mencari hasil penjumlahan
<b>Bahasa</b>	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal awal 4.12.2 Menulis kata api unggun	3.12.1 Mengenal keaksaraan awal awal 4.12.1 membaca kata pada kartu kata	3.10.2 Mengenal bahasa reseptif 4.10.2 Bermain kuda berbisik meniru 3-4 urutan kata	3.10.5 Mengenal bahasa reseptif 4.10.5 Menirukan syair " api "	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal awal 4.12.2 Memilih gambar benda	3.11.6 Mengenal bahasa ekspresif 4.11.6 Bercerita gambar bahaya api

					yang mempunyai huruf awal yang sama	
<b>Fisik Motorik Kasar</b>	<b>3.3.2 Mengenal gerakan terkoordinasi dan lincah</b> <b>4.3.2</b> Melakukan gerakan tubuh berdiri dengan satu kaki	<b>3.3.1 Mengenal gerakan terkoordinasi dan seimbang</b> <b>4.3.1</b> Melakukan gerakan berjalan mundur	<b>3.3.2 Mengenal gerakan terkoordinasi dan terarah</b> <b>4.3.2</b> Melakukan gerakan pantomim	<b>3.3.2 Mengenal gerakan terkoordinasi dan lincah</b> <b>4.3.2</b> Melakukan gerak dan lagu “ api “	<b>3.3.1 Mengenal gerakan terkoordinasi dan seimbang</b> <b>4.3.1</b> Melakukan gerakan tubuh melalui Senam Irama Ceria	<b>3.3.1 Mengenal gerakan terkoordinasi dan terarah</b> <b>4.3.1</b> Melakukan gerakan tubuh menendang bola ke arah gawang
<b>Fisik Motorik Halus</b>	<b>3.3.6 Fungsi tangan kanan dan kiri</b> <b>4.3.6</b> Melipat tisu makan	<b>3.3.6 Fungsi tangan kanan dan kiri</b> <b>4.3.6</b> Menggunting sesuai pola t	<b>3.3.4 Fungsi tangan kanan dan kiri</b> <b>4.3.4</b> Menjiplak bentuk	<b>3.3.4 Fungsi tangan kanan dan kiri</b> <b>4.3.4</b> Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan membuat lilin	<b>3.3.4 Fungsi tangan kanan dan kiri</b> <b>4.3.4</b> Mencocok gambar	<b>3.3.4 Fungsi tangan kanan dan kiri</b> <b>4.3.4</b> Mengkreasikan bentuk api dari kepingan geometri
<b>Seni</b>	<b>3.15. mengenal berbagai karya seni</b> <b>4.15.2</b> Membentuk dengan plastisin	<b>3.15.2 mengenal berbagai karya seni</b> <b>4.15.2</b> Menggambar api unggun	<b>3.15.2 mengenal berbagai karya seni</b> <b>4.15.2</b> Mengkreasikan warna	<b>3.15.2 mengenal berbagai karya seni</b> <b>4.15.2</b> Membuat lilin dengan kertas	<b>3.15.2 mengenal berbagai karya seni</b> <b>4.15.2</b> Mengkreasikan gambar	<b>3.15.2 mengenal berbagai karya seni</b> <b>4.15.2</b> Kolase gambar api dengan biji jagung

Jember, 22 Juni 2021

Mengetahui Kepala TK Al – Hidayah 80

Guru TK Kelompok B.1 / usia 5 – 6 tahun

**NASICHOTIN**

**UMI FADLILAH,S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK  
(DARING)**

**TK** : TK AL – HIDAYAH 80 JEMBER  
**Kelompok** : B (5-6 Tahun)  
**Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema** : Alam Semesta / Benda Alam / Api  
**Hari/Tgl** : Kamis, 24 Juni 2021  
**Semester/Minggu** : II / 13  
**Kompetensi Dasar** : 1.1, 2.12, 3.3–4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

**I. Materi Pembelajaran :**

1. Menyebutkan ciptaan Allah (NAM: 1.1)
2. Menyelesaikan tugas membuat lilin dengan mandiri (Sosem: 2.12)
3. Melakukan gerak dan lagu “ api “ (FM: 3.3.2 - 4.3.2)
4. Menirukan syair “ api “ (Bhs: 3.10.5 - 4.10.5)
5. Mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai terbesar (Kog: 3.6.8 - 4.6.8)
6. Membuat lilin (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
7. Membuat lilin dengan kertas (Sn: 3.15.2 - 4.15.2)

**II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :**

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	TUJUAN
1.	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan api sebagai ciptaan Allah dengan tepat
2.	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas membuat lilin dengan mandiri
3	FMK	3.3.2	Anak mengenal gerakan terkoordinasi dan seimbang melalui kegiatan gerak dan lagu “ api “ dengan lincah
		4.3.2	Anak mampu melakukan ( P 5 ) gerakan terkoordinasi, dan seimbang melalui kegiatan gerak dan lagu dengan lincah
4	BAHASA	3.10.4	Anak mengenal bahasa reseptif melalui kegiatan menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu bait
		4.10.4	Anak mampu <b>menyusun (HOTs Level 4)</b> kata melalui kegiatan menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu bait
5	KOGNITIF	3.6.5	Anak mengenal ukuran benda melalui kegiatan mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai terbesar dengan tepat
		4.6.5	Anak mampu <b>membandingkan (HOTs Level 5)</b> ukuran benda melalui kegiatan mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai terbesar dengan tepat
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.5	Anak mengenal fungsi tangan kanan dan kiri melalui membuat lilin dengan terampil
		4.3.5	Anak mampu menggunakan ( P 5 ) tangan kanan dan tangan kiri melalui membuat lilin dengan terampil
7	SENI	3.15.5.	Anak mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan membuat lilin dengan kertas sesuai dengan kreatifitas
		4.15.5	Anak mampu <b>mengkreasikan ((HOTs Level 6) kertas</b> melalui kegiatan membuat lilin dengan kertas sesuai dengan kreatifitas

### III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

#### A. Kegiatan Pembukaan( 30menit )

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP)
3. Guru melakukan apersepsi kegiatan kemarin lalu bercakap-cakap tentang benda alam **melalui video pembelajaran secara online**
4. Anak **menyampaikan pendapatnya** tentang benda alam
5. Guru menayangkan **video pembelajaran secara online** tentang benda alam
6. Anak duduk mengamati **video pembelajaran didampingi orangtua dirumah** yang ditayangkan guru melalui **share screen**
7. Anak melakukan proses **menanya** pada guru tentang isi **video pembelajaran** yang ditayangkan guru secara **online**
8. Guru dan anak melaksanakan tanya jawab tentang api sebagai ciptaan ALLOH ( NAM 1.1 )
9. Anak melakukan gerak dan lagu “ api “ dengan lincah (**FM : 3.3.1 – 4.3.1**)  
<https://youtu.be/M-AyHRCMH5A>

#### B. Kegiatan inti ( 60 menit )

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak :

##### **Kegiatan 1 : Membuat lilin (FM: 3.3.4 - 4.3.4)**

- a. Guru menunjukkan gambar alat – alat untuk membuat lilin sambil menanya macam-macam alat untuk membuat minuman api melalui **video** yang dibuat guru
- b. Guru menjelaskan langkah-langkah **membuat lilin** secara **online melalui video tutorial**
- c. Guru mempersilakan **anak membuat lilin** sesuai dengan ketrampilan tangannya dengan bimbingan orangtua dirumah dan menayangkan unjuk kerja anak **melalui HP** orangtua

##### **Kegiatan 2 : Membuat lilin dengan kertas sesuai kreatifitasnya (Sn: 3.15.2 - 4.15.2)**

- a. Guru menjelaskan pada anak-anak kegiatan membuat lilin dengan kertas sesuai kreatifitasnya dan ditunjukkan pada anak secara **online**
- b. Guru mempersilakan anak membuat lilin dengan kertas sesuai kreatifitasnya dengan bimbingan orangtua dirumah

##### **Kegiatan 3 : Menirukan syair “ api “ (Bhs: 3.10.5 - 4.10.5)**

- a. Guru memberi contoh mengucapkan syair “ api “ secara **online melalui web meeting**
- b. Anak menirukan mengucapkan syait secara urut dan direkam didampingi orangtua di rumah

##### **Kegiatan 4 : Mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai yang terbesar(Kog:3.8.8 - 4.8.8)**

- a. Guru menjelaskan pada anak-anak kegiatan mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai yang terbesar dan ditunjukkan pada anak secara **online**
- b. Guru mempersilakan anak melaksanakan kegiatan mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai yang terbesar bersama orangtua dirumah

1. Guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan yang akan **dikerjakan dirumah** dengan didampingi oleh orangtua dan hasilnya dilaporkan orangtua pada guru **melalui online (mengirimkan hasil kerja anak)** :

1. Membuat lilin (**FM: 3.3.4 - 4.3.4**)
2. Membuat lilin dengan kertas sesuai kreatifitasnya (**Sn: 3.15.2 - 4.15.2**)
3. Menirukan syair “ api “ (**Bhs: 3.10.5 - 4.10.5**)
4. Mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai yang terbesar (**Kog:3.8.8 - 4.8.8**)

#### C. Istirahat / Makan ( 30 menit )

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Menyelesaikan tugas membuat lilin dengan mandiri ( Sosem 2.12 )
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

#### D. Kegiatan Akhir ( 30 menit )

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

#### IV. Metode :

Eksperimen, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

#### V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Bahan : air, gelas, minyak, batu, cutton bad, kertas origami, lem, gunting, spidol, LKA,
- Media Pembelajaran : gambar api, HP, Video tutorial : <https://youtu.be/azJbls4lezM>, <https://youtu.be/bCipOSXjFmE>

#### VI. Penilaian

##### a. Teknik Penilaian :

Obsevasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

##### b. Alat Penilaian :

Rating Scale dan Hasil Karya

#### Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu menyebutkan benda alam ciptaan Alloh dengan tepat
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas membuat lilin dengan mandiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.2 4.3.2	Anak mampu melakukan ( P 5 ) gerakan terkoordinasi, dan seimbang melalui kegiatan gerak dam lagu dengan lincah
4	BAHASA	3.10.5 4.10.5	Anak mampu <b>menyusun (HOTs Level 4)</b> kata melalui kegiatan menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu bait
5	KOGNITIF	3.8.8 4.8.8	Anak mampu <b>membandingkan (HOTs Level 5 )</b> ukuran benda melalui kegiatan mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai terbesar dengan tepat
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu menggunakan ( P5 ) tangan kanan dan tangan kiri melalui membuat lilin dengan terampil
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu <b>mengkreasikan ((HOTs Level 6) kertas</b> melalui kegiatan membuat lilin dengan kertas sesuai dengan kreatifitas

Jember, 21 Juni 2021

Mengetahui Kepala TK Al – Hidayah 80

Guru TK Kelompok B.1 / usia 5 – 6 tahun

NASICHOTIN

UMI FADLILAH,S.Pd

**BAHAN AJAR**

## MATERI BAHAN AJAR TK

### I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK AL – HIDAYAH 80 JEMBER  
B. Kelompok : B (5-6 Tahun)  
C. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta / Benda Alam / Api  
D. Hari/Tgl : Kamis, 24 Juni 2021  
E. Semester/Minggu : II / 13  
F. Kompetensi Dasar : 1.1, 2.12, 3.3–4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15  
G. Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menyebutkan benda alam ciptaan Allah dengan tepat ( NAM 1.1)
- Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas membuat lilin dengan mandiri ( Sosem 2.12 )
- Anak mampu melakukan ( P 5 ) gerakan terkoordinasi, dan seimbang melalui kegiatan gerak dam lagu dengan lincah ( FMK 3.3.2 – 4.3.2 )
- Anak mampu **menyusun (HOTs Level 4)** kata melalui kegiatan menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu bait ( Bhs 3.10.5 – 4.10.5 )
- Anak mampu **membandingkan (HOTs Level 5 )** ukuran benda melalui kegiatan mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai terbesar dengan Tepat ( 3.6.8 – 4.6.8 )
- Anak mampu menggunakan ( P5 ) tangan kanan dan tangan kiri melalui membuat lilin dengan terampil ( FMH 3.3.4 – 4.3.4 )
- Anak mampu **mengkreasikan ((HOTs Level 6) kertas** melalui kegiatan membuat gambar bias cahaya api dengan tehnik usap abur sesuai dalam dengan kreatifitas ( Seni 3.15.5 – 4.15.5 )

### II. ISI BAHAN AJAR

#### Diskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara **on line melauai tayangan video** ini guru mengenalkan tentang benda alam. Anak akan diajak melakukan 5 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: Membuat lilin, Membuat lilin dengan kertas, mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai yang terbesar, Menirukan syair “ api “.Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang api . Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak manfaat api, alat dan bahan untuk membuat lilin, dan cara membuat lilin. Anak-anak diberikan kesempatan untuk menyebutkan manfaat api, benda yang digunakan untuk membuat api ,dan cara membuat api, guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Kemudian guru menayangkan **power point** tentang manfaat api , benda yang digunakan untuk membuat api ,dan cara membuat api . Sambil menyaksikan **power point** tersebut guru menjelaskan pada anak-anak tayangan yang ada **pada power point** tentang api , benda yang digunakan untuk membuat api ,dan cara membuat api. Anak mengamati tayangan **power point** dan melakukan proses bertanya dari tayangan yang dilihatnya, gurupun menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut, guru mengajak anak-anak untuk kegiatan motorik kasar, untuk memberikan semangat sebelum belajar. Kegiatan motorik kasar yang dilakukan adalah gerak dan lagu api dengan melihat **tayangan video**.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain

Kegiatan 1: Membuat lilin

Kegiatan 2 :Membuat lilin dari kertas origami

Kegiatan 3 : Menirukan syair api

Kegiatan 4 : Mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai yang terbesar yang **didampingi orang tua dirumah**.

Sebelum melakukan kegiatan guru menjelaskan satu-satu persatu kegiatan yang akan dilakukan anak dan menunjukkan alat serta bahan yang digunakan untuk kegiatan tersebut.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan **secara on line** pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar dirumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untk **mengirimkan video hasil kegiatan** anak dirumah .

Jember, 21 Juni 2021

**UMI FADLILAH,S.Pd**

**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKPD)**

ASPEK PERKEMBANGAN : Seni  
 TEMA/SUB TEMA/SUB : Alam Semesta/Benda Alam/Api  
 KELOMPOK/USIA : B.1/5-6 TAHUN  
 KD : 3.15 - 4.15  
 MATERI : Membuat lilin dengan kertas origami  
 TUJUAN : Anak mampu membuat lilin dengan kertas sesuai dengan kreatifitasnya

Nama : .....  
 Hari : .....  
 Tanggal : .....

Ayo kita berkreasi membuat lilin.....



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN :Kognitif

TEMA/SUB TEMA/SUB : Alam Semesta/Benda Alam/Api

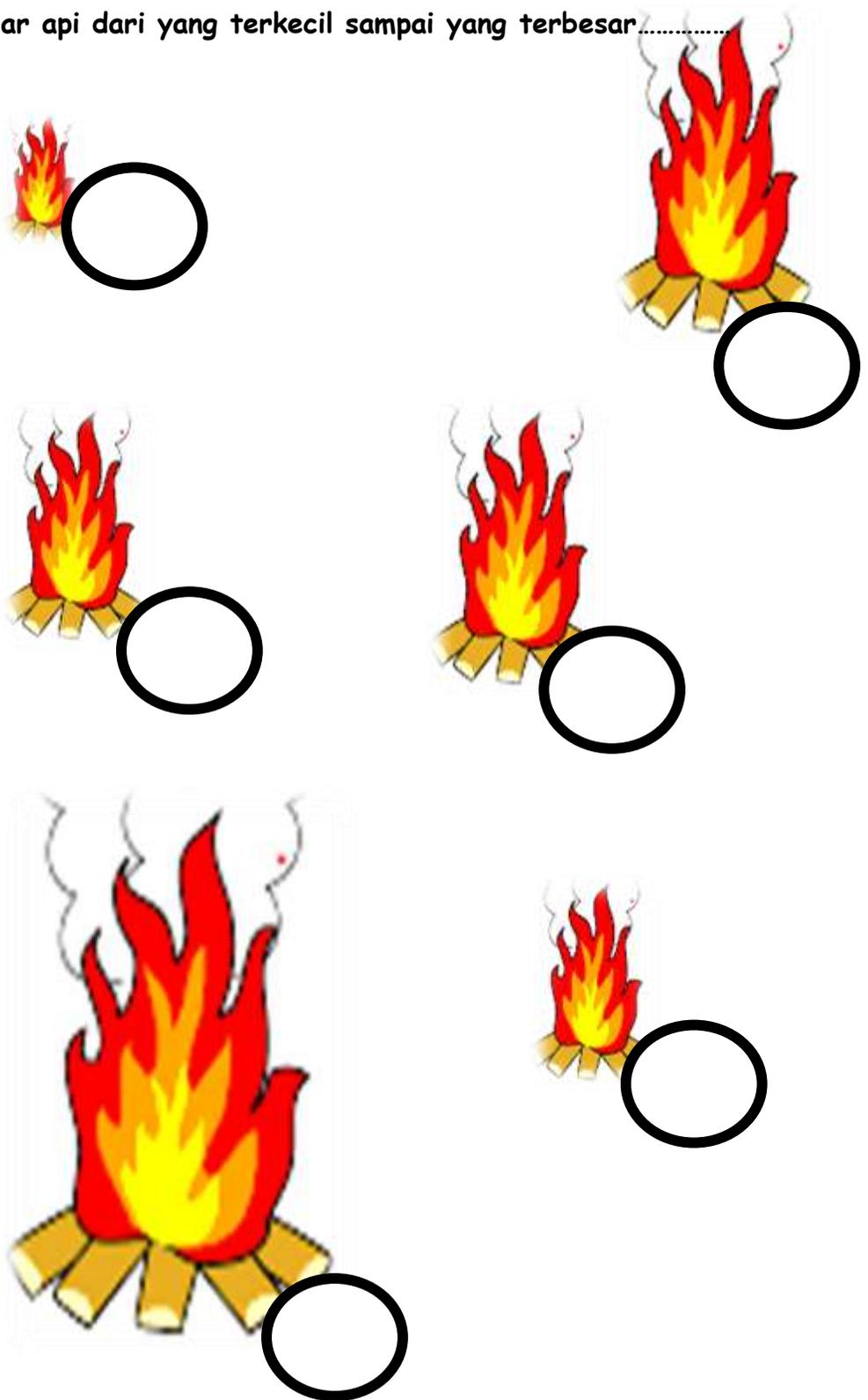
KELOMPOK/USIA : B.1/5-6 TAHUN

KD : 3.6 - 4.6

MATERI : Mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai yang terbesar

TUJUAN : Anak mampu memadukan (C 6) warna melalui kegiatan membuat gambar dengan bias cahaya api sesuai dengan kreatifitasnya

Anak - anak , urutkanlah gambar api dari yang terkecil sampai yang terbesar.....



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSE	OrangTua	Guru

# **MEDIA PEMBELAJARAN**

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

Aspek perkembangan	: Kognitif, Fisik Motorik
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Alam Semesta / Benda Alam / Api
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman



# **API UNGGUN**

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

Aspek perkembangan	: Kognitif, Fisik Motorik
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Alam Semesta / Benda Alam / Api
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman



# **LILIN**

## MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif, Fisik Motorik  
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta / Benda Alam / Api  
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Sudut Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Gambar Api 	Mengurutkan gambar dari yang terkecil sampai yang terbesar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa gambar yang dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru memperlihatkan gambar untuk menjelaskan pada anak-anak tentang cara membuat lilin</li> <li>• Media pembelajaran kongkrit berupa gelas, batu kerikil, cotton bud, minyak, air digunakan untuk menjelaskan peralatan untuk membuat lilin</li> <li>• Video tutorial membuat lilin untuk kegiatan Fisik Motorik Halus</li> </ul>
2.	Gambar alat untuk membuat lilin 	Membuat lilin	
3.	Video tutorial membuat lilin  <a href="https://youtu.be/azJbls4lezM">https://youtu.be/azJbls4lezM</a>		
4.	Membuat lilin dengan kertas  <a href="https://youtu.be/bCipOSXjFmE">https://youtu.be/bCipOSXjFmE</a>		

Jember, 21 Juni 2021  
 Guru Kelompok B1

**UMI FADLILAH,S.Pd**



**ASESMEN  
PENILAIAN PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI**

## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juni 2021  
Kelompok : B1  
Usia : 5 – 6 Tahun  
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
				Azka	Adam	Esti	Talita	Faris
1	NAM	1.2	Anak mampu menyebutkan benda alam ciptaan Allah dengan tepat					
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas membuat lilin dengan mandiri					
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan ( P 5 ) gerakan terkoordinasi, dan seimbang melalui kegiatan gerak dam lagu dengan lincah					
4	BAHASA	3.11 – 4.11.	Anak mampu <b>menyusun (HOTs Level 4)</b> kata melalui kegiatan menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu bait					
5	KOGNITIF	3.8 - 4.8.	Anak mampu <b>membandingkan (HOTs Level 5 )</b> ukuran benda melalui kegiatan mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai terbesar dengan tepat					
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 - 4.3.	Anak mampu menggunakan ( P5 ) tangan kanan dan tangan kiri melalui membuat lilin dengan terampil					
7	SENI	3.15 – 4.15.	Anak mampu <b>mengkreasikan ((HOTs Level 6) kertas</b> melalui kegiatan membuat lilin dengan kertas sesuai dengan kreatifitas					

Jember, 22 Juni 2021  
Guru Kelompok B1

**UMI FADLILAH,S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juni 2021  
 Kelompok : B1  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu menyebutkan benda alam ciptaan Alloh dengan tepat	Anak mampu menyebutkan ciptaan ALLOH dengan kesadaran sendiri	Anak mampu menyebutkan ciptaan ALLOH dengan perintah guru	Anak mampu menyebutkan ciptaan ALLOH dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan ALLOH dengan baik
2	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan sikap tanggungjawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas membuat lilin dengan mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugas membuat lilin sendiri dengan mandiri dan kesadaran diri	Anak mampu menyelesaikan tugas membuat lilin sendiri dengan mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugas membuat lilin sendiri diingatkan orang tua	Anak belum mampu menyelesaikan tugas membuat lilin sendiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu melakukan ( P 5 ) gerakan terkoordinasi, dan seimbang melalui kegiatan gerak dam lagu dengan lincah	Anak mampu melakukan gerak dan lagu “ api “ secara terkoordinasi, terkontrol, seimbang, dan lincah	Anak mampu melakukan gerak dan lagu “ api “ secara terkoordinasi, terkontrol, dan seimbang,	Anak mampu melakukan gerak dan lagu “ api “ secara terkoordinasi dan terkontrol	Anak belum mampu melakukan gerak dan lagu “ api “ secara terkoordinasi, terkontrol, seimbang, dan lincah
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu <b>menyusun (HOTs Level 4)</b> kata melalui kegiatan menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu bait	Anak mampu menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu bait	Anak mampu menirukan syair “ api “ dengan lengkap dua baris	Anak mampu menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu baris	Anak belum mampu menirukan syair “ api “ dengan lengkap satu baris
5	KOGNITIF	3.8 4.8	Anak mampu <b>membandingkan (HOTs Level 5)</b> ukuran benda melalui kegiatan mengurutkan gambar api dari yang terkecil sampai terbesar	Anak mampu mengurutkan gambar api dari yang terkecil	Anak mampu mengurutkan gambar api dari	Anak mampu mengurutkan gambar api dari	Anak belum mampu mengurutkan gambar api dari yang terkecil

			dengan tepat	sampai terbesar dengan tepat sendiri	yang terkecil sampai terbesar dengan tepat dengan bimbingan guru	yang terkecil sampai terbesar dengan tepat dengan dipandu guru	sampai terbesar dengan tepat
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu menggunakan ( P5 )tangan kanan dan tangan kiri melalui membuat lilin dengan terampil	Anak mampu membuat lilin dengan terampil	Anak mampu membuat lilin dengan terampil dan dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat lilin dengan terampil dan dipandu oleh guru	Anak belum mampu membuat lilin dengan terampil
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu <b>mengkreasikan ((HOTs Level 6) kertas</b> melalui kegiatan membuat gambar bias cahaya api dengan tehnik usap abur sesuai dengan kreatifitas	Anak mampu mengkreasikan kertas melalui kegiatan membuat lilin dengan kertas secara kreatif dan rapi	Anak mampu mengkreasikan kertas melalui kegiatan membuat lilin dengan kertas secara rapi	Anak mampu mengkreasikan kertas melalui kegiatan membuat lilin dengan kertas dengan dipandu guru	Anak belum mampu mengkreasikan kertas melalui kegiatan membuat lilin dengan kertas dengan rapi

Jember, 21 Juni 2021  
Guru Kelompok B1

**UMI FADLILAH,S.Pd**

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

....., ..... 2021  
Guru Kelompok B1

.....

## FORMAT HASIL KARYA

Indikator / KD :  
Kelompok : B.1  
Usia : 5 – 6 tahun

NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Jember, 05 Mei 2021  
Guru Kelompok B1

**UMI FADLILAH,S.Pd**

