

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 16 CAMPAGO IPUH
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku sehari-hari
Sub Tema 1	: Tugasku di lingkungan Sosial
Pembelajaran Ke	: 6
Focus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, Sbdp
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati **video power point** dan teks yang disajikan (via zoom/google meet), siswa dapat **menemukan** kosakata tentang kehidupan social dengan baik.
2. Dengan mengamati **video power point**, siswa dapat **menuliskan** makna kosakata tentang kehidupan sosial dalam teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati video yang disajikan (via zoom/google meet), siswa dapat **menentukan** kembalian jumlah uang.
4. Dengan bimbingan guru (via zoom/google meet), siswa dapat **memerinci** nilai uang yang tinggal dengan benar.
5. Dengan menggunakan aplikasi WA, siswa dapat menunjukkan nilai pecahan uang yang sesuai daftar harga dengan baik.
6. Dengan bimbingan orangtua, siswa dapat menjelaskan pengolahan bahan buatan dalam prakarya dengan benar.
7. Dengan bimbingan orangtua, siswa dapat menciptakan karya dari bahan buatan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom atau Google Meet. (Religius) 3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila" melalui Zoom atau Google Meet. (Nasionalis) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 4 Pembelajaran 6. (Mandiri) 	15 menit

Inti

- | | | |
|--|--|-----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. | 180 menit |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati slide power point tentang materi pembelajaran menyantuni anak yatim | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian. | |

- Apa yang dilakukan siti, ayah, ibu, kakek, nenek dan adik?
 - Bagaimana pendapat anak-anak ibuk tentang kegiatan yang dilakukan siti dan keluarga?
5. Siswa saling mengajukan pertanyaan dengan guru tentang hasil pengamatannya terhadap slide power point melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
 6. Siswa dipandu oleh guru menemukan kosakata yang mereka belum ketahui maknanya dan siswa menuliskan kosakata yang ia temukan di buku mereka.
 8. Siswa diminta menuliskan kalimat tentang kosa kata yang ada dalam buku teks mereka
 9. Siswa mengamati video pembelajaran tentang harga alat-alat tulis yang ditampilkan di zoom atau google meet.
 10. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang harga masing-masing barang
 11. Guru memberikan contoh soal tentang belanja alat-alat tulis dengan harga tertentu dan meminta siswa menjawab berapa kembalian uang setelah belanja jika memiliki nilai uang tertentu
 12. Siswa mengamati gambar karya dari bahan alami.
 13. Siswa membuat prakarya dari bahan buatan dengan bantuan orangtua.
 14. Hasil karya siswa difoto dan dikirim melalui aplikasi whatsapp.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru merespon hasil kerja siswa yang dikirim lewat Whatsapp 4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius). 	15 menit
----------------	--	----------

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema dan Buku Siswa Tema 3: Tugasku Sehari-Hari Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Video/slide power point
- <http://guruberbagikemdikbud.go.id/>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bukittinggi, Oktober 2020
Guru kelas 2

Zulbaidah
Nip.196211011983082002

Teti Marleni
Nip.198303072009012003

