

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sumberjaya
Kelas/Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberika salam dan mengajak semua peserta didik berdo,a di pimpin oleh salah satu siswa (Religius)➤ Guru mengecek kesiapan diri melalui kegiatan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian peserta didik➤ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya denga pembelajaran yang akan dilaksanakan➤ Apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa dan mengajukan pertanyaan<ul style="list-style-type: none">• Mengapa ibu membwa lidi yang berwarna warni ini ? ini ada kaitanya dengan tema pembelajaran kita pada hari ini tentang “ persatua dan kesatuan “➤ Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Sebelum memulai pembelajaran guru meminta siswa memperhatikan kelas dan meminta siswa merapikan barang yang ada (Creativity and innovation)➤ Guru mengajak siswa curah pendapat<ul style="list-style-type: none">• Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri ?• Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja ?➤ Guru memimpin cirah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan (communication)➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru➤ Siswa membuat pertanyaan terkait gambar , mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompok (Collaboration)➤ Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa ikut aktif berpartisipasi	5 Menit

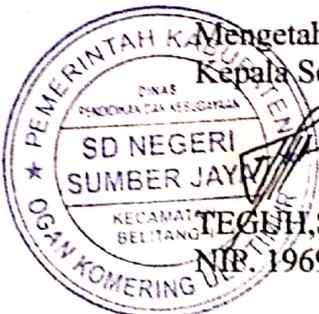
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran, guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan (Critical thinking and problem soving) ➤ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang di sediakan sesuai dengan pnduan dalam LKPD dan dikerjakan secara individu ➤ Produk dinilai menggunakan daftar periksa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya yang ditliskan ke dalam papan refleksi ➤ Mengajak siswa berdo'a bersama untuk mengakhiri Pembelajaran 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Teknik Penilaian
 - ✓ Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan diskusi)
 - ✓ Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis)
 - ✓ Penilaian Keterampilan (Penugasan berupa Produk membuat laporan)
- ❖ Bentuk Penilaian
 - ✓ Penilaian Sikap (Lembar Observasi sikap)
 - ✓ Penilaian Pengetahuan (Ulangan harian/ Evaluaasi di Akhir KD)
 - ✓ Penilaian Keterampilan (Rubrik Membuat Laporan)

Sumberjaya, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



TEGSIH, S.Pd.SD
NIP. 19690501 199411 1 001

Guru Kelas VI



KUSRIAH, S.Pd.SD
NIP. 19860821 201409 2 001