

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Layapan
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan teknologi komunikasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.6.1 Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar
- 4.6.2 Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar

- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

SBdP

Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

4.1 Membuat karya dekoratif

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.

3.1.2 Menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi yang ditampilkan pada aplikasi google meet, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan menemukan kosakata yang ada dalam teks siswa dapat membuat kalimat menggunakan kosa kata tersebut
3. Dengan mengamati gambar dekoratif yang ditampilkan guru melalui google meet siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
4. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
5. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dalam aplikasi google meet dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks sejarah komunikasi
- Gambar bangun datar
- Desain karya dekoratif berupa kartu pos

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
- Metode : problem based learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa masuk ke aplikasi google meet melalui tautan yang dishare lewat grup WA - Guru menanyakan kabar dan menyemangati siswa dengan memberikan pertanyaan “ bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga selalu sehat dan tetap semangat” dan melakukan tepuk alat komunikasi - Guru mengajak siswa untuk berdo’a bersama - Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang telah dipelajari dengan yang akan di pelajari - Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran sekarang 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui aplikasi google meet guru menampilkan bahan ajar teks yang berjudul “ sejarah komunikasi “ - Siswa mengamati isi teks bacaan dan mencari kosa kata baru yang ada dalam teks tersebut melalui google meet. - Setelah menemukan kosa kata, siswa membuat kalimat dengan menggunakan kosakata tersebut, dan disajikannya dalam LKPD yang telah di share lewat grup WA - Siswa bernyanyi bersama lagu yang berjudul alat komunikasi dengan media Youtube. Link: https://youtu.be/Mbv56748Vsg - Siswa mengamati gambar dekoratif yang disajikan oleh guru dalam aplikasi google meet - Siswa mengidentifikasi kombinasi garis,bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. - Siswa membuat desain karya dekoratif pada kartu pos dengan menuliskan ucapan sebagai salah satu komunikasi jarak jauh yang dikirim lewat kartu pos yang telah ditugaskan sebelumnya - Siswa menampilkan kartu pos yang telah di hias dan di desain dengan indah kepada guru dan teman temannya - Kartu pos yang berbentuk bangun datar persegi Panjang di buat contoh untuk menentukan keliling bangun datar - Siswa menentukan keliling bangun datar pada lembar LKPD 	20 Menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari - Memberikan umpan balik kepada siswa terkait materi yang tidak dipahami - Guru memberikan salam penutup - Guru merefleksi hasil pembelajaran 	5 Menit
-------------------------	--	---------

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Aplikasi google meet, Hand phone, youtube.
- Vidio lagu anak
- Model kartu pos
- gambar dekoratif

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama pembelajaran dilakukan dengan menilai keaktifan siswa dalam kegiatan google meet

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes tertulis mengenai pengertian kosa kata melalui LKPD
2. Tes tertulis membuat kalimat dengan kosakata yang ada melalui LKPD
3. Tertulis menentukan keliling bangun datar melalui LKPD

*LKPD dikirim lewat grup WA lalu hasilnya difoto dan dikirim kembali melalui grup WA

**3. Penilaian Keterampilan
Rubrik Membaca**

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)S	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis,bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif

Membuat karya Dekoratif

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat

Mengetahui
Kepala SDN LAYAPAN

Purwadadi,2021
Guru Kelas III

HERINANDAR, S.Pd
NIP. 19630527 198305 1 001

DESI RAHMAWATI, S.Pd SD
NIP.

