

**RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan	: SD PIT Bhaskara Subang
Kelas/Semester	: III (tiga) / 1 (satu)
Tema	: 2 (Menyayangi Hewan Dan Tumbuhan)
Sub Tema	: 1 (Manfaat Tumbuhan di Sekitar)
Pembelajaran ke-	: 6 (Enam)
Muatan	: Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1	Mengidentifikasi informasi isi dongeng. (C4 IPK Kunci)
		3.8.2	Menemukan pesan moral yang terdapat pada sebuah dongeng. (C3 IPK Pendukung)
4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.8.1	Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (C1 IPK Pendukung)
		4.8.2	Menyajikan pesan yang terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat (C6 IPK Kunci)

PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.1	Menerrima arti bintang, rantai pohon beringin, kepala banteng dan padi kapas pada lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1	Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang, dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	2.1.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1	Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. (C1 IPK Pendukung)
		3.1.2	Memahami dalam mengaplikasikan arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.(C6 IPK Kunci)
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1	Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. (C6 IPK Kunci)
		4.1.2	Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.(C2 IPK Pendukung)

Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1	Menelaah dan menemukan sifat pertukaran (C4 IPK KUNCI)
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1	Mengoprasikan sifat pertukaran pada penjumlahan soal cerita (C3 IPK Pendukung)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks dongeng melalui Power Point, peserta didik dapat mengidentifikasi kembali isi dongeng dengan baik
2. Setelah mengamati dan menyimak teks dongeng melalui Power Point, peserta didik dapat menemukan pesan moral yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks dongeng melalui Power Point, peserta didik dapat menyajikan pesan moral perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh dongeng dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar melalui Power Point, peserta didik dapat menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan baik.
5. Setelah mengamati gambar melalui Power Point dan Vidio youtube, peserta didik dapat menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan baik.
6. Setelah mengamati gambar melalui Power Point beserta penjelasan materi, peserta didik dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar melalui Power Point beserta penjelasan materi, peserta didik dapat mengoprasikan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Nilai dan Simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila”
2. Sifat-sifat oprasi hitung penjumlahan
3. Teks dongeng

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : STEAM dan TPACK
2. Model pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode pembelajaran : Tanya Jawab, diskusi, penugasan
4. Teknik : Throw instructions & questions

F. Media Pembelajaran

1. Media
 - WhatsApp untuk membagikan link terkait pembelajaran dan diskusi
 - Google Form untuk presensi kehadiran dan uji pengetahuan (bentuk tes obyektif)
 - Web Browser untuk mengakses semua media yang dibutuhkan.
 - Applikasi Microsoft Office untuk menampilkan presentasi dan media pembelajaran.
 - Google Meet / Zoom untuk melaksanakan pembelajaran.

2. Alat

Alat yang digunakan pada pembelajaran berupa perangkat keras dan perangkat lunak seperti: Smartphone/Komputer, dan Koneksi Internet.

G. Sumber Belajar

1. Yanti Kurnianingsih, Sonya Sinyanyuri., dan Lubna Assagaf (2018) *Buku Pedoman Guru Tema : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Kelas III*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Yanti Kurnianingsih, Sonya Sinyanyuri., dan Lubna Assagaf (2018) *Buku Peserta didik Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Karaoke Sudharnoto - Garuda Pancasila+Lirik Lagu PIANO yang diakses dari Link Youtube Video lagu “Garuda Pancasila” <https://youtu.be/jvwwdzjBfC8>
4. Pengambilan gambar lambang negara Indonesia yang bersumber pada internet dengan link: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/09/11/141937769/5-makna-lambang-pancasila?page=all>
5. Muhlis Al Alawi (2021) *Bocah Kelas 5 SD Curi 3 Motor, Kendaraan Curiannya Tidak Dijual, tapi...* Di akses dari link: <https://regional.kompas.com/read/2021/01/30/22282071/bocah-kelas-5-sd-curi-3-motor-kendaraan-curiannya-tidak-dijual-tapi?page=all>
6. Vidio Banyak perbuatan baik diluar pemikiran kita yang diambil dari link youtube https://www.youtube.com/watch?v=6jIGp_sTzZI
7. PPT Pembelajaran Kelas 3 Tema 2 Sub tema 1 Pembelajaran 6

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
 Pertemuan ke 1 (2x35)

KEGIATAN	DESKRIPSI	KETERANGAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam mengawali PBM, peserta didik diajak untuk bergabung ke zoom web meeting melalui WA group kelas dengan waktu pembelajaran yang ditetapkan oleh guru.. 2. Peserta didik menerima LKPD via WhatsApp. 3. Peserta didik mendapatkan salam sapa dari guru pada Aplikasi Zoom Meet. 4. Peserta didik mengisi presentasi kehadiran lewat link Google Form yang dibagikan guru. (STEAM) https://forms.gle/vHP2bYNkE9vJMxDy9. 5. Peserta didik berkolaborasi dengan guru untuk melaksanakan berdo'a bersama sebelum belajar dan dipimpin oleh salah satu peserta didik. 6. Peserta didik mendengarkan informasi berkaitan Tata Tertib pembelajaran daring serta penyampaian motivasi kepada peserta didik untuk semangat, disiplin dan bertanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran daring. 7. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional "Garuda Pancasila" dengan tapilan layar dari Zoom Meet yang telah di download dari link : https://youtu.be/jvwwdzjBfC8 dengan semangat. 8. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran selanjutnya.(COMINICATION dalam TPACK) 9. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (COLLABORATION dalam TPACK). 10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran serta tujuan pembelajaran yang disampaikan dan pemberian motifasi belajar 11. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan "Apakah kalian tahu lambang negara Republik Indonesia?" 12. Peserta didik dipastikan untuk siap mengikuti pembelajaran dengan mengutarakan yel-yel yang dipandu oleh guru. 	10 menit
Inti	<p>Tahap 1 : Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik menyimak dan mengamati permasalahan yang terjadi di lingkungan yang telah disiapkan guru dan ditampilkan di layar dalam bentuk Vidio pada link : https://www.youtube.com/watch?v=ldUitzQWAYs dan berita yang berupa potongan gambar pada intrnet dengan link https://regional.kompas.com/read/2021/01/30/22282071/bo-cah-kelas-5-sd-curi-3-motor-kendaraan-curiannya-tidak-dijual-tapi?page=all 14. Peserta didik mengamati dan membaca teks dongeng "Petani yang Baik Hati" yang ada pada tayangan media presentasi yang ditampilkan guru dengan teknik <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Secara berkelompok peserta didik menceritakan kembali isi dongeng pada setiap paragraph sesuai dengan pengetahuan dan pemahamannya. (C.6) <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individual</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Secara individual peserta didik menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng "Petani yang Baik Hati". 	50 menit

17. Peserta didik diajak untuk mengamati perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh pada dongeng yang di tampilkan guru pada layar melalui power point.
18. Peserta mengamati gambar lambang negara Republik Indonesia yang ditampilkan guru melalui layar Zoom Meet.
19. Peserta didik menyebutkan setiap sila pada Pancasila secara bergantian sesuai dengan butirnya
20. Peserta didik bersama guru bersama-sama dengan guru menguraikan simbol yang ada pada setiap sila Pancasila
21. Peserta didik menyimak video serta mendiskusikan bersama guru tentang berbagai macam contoh perbuatan baik di lingkungan sekitar yang merupakan contoh ciri pengamalan nilai-nilai Pancasila yang berjudul “Banyak perbuatan baik diluar pemikiran kita” video tersebut terdapat pada link :
https://www.youtube.com/watch?v=6jIGp_sTzZI
22. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi nilai dan simbol pada lambang negara “Garuda Pancasila” dari setiap simbol kemudian menganalisis perilaku kehidupan sehari-hari yang ada di lingkungan masyarakat yang terdapat pada video tayangan sebelumnya.
23. Peserta didik mengamati serta menghitung jumlah bulu pada sayap ada pada simbol negara.
24. Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan jumlah bulu yang ada pada lambang negara.
25. Salah satu peserta didik diberikan kesempatan untuk membilang jumlah bulu ekor pada lambang negara
26. Peserta didik menyimpulkan makna yang terkandung dalam bulu ekor yang terdapat pada lambang negara.
27. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada penjumlahan serta komunikatif dalam kegiatan Guru menampilkan ilustrasi dalam layar tentang 2 buah kotak. Kotak pertama berisi 13 buah kelereng. Kotak kedua berisi 8 kelereng.
28. Peserta didik menghitung banyaknya kelereng di kotak pertama dan kedua.
29. Salah satu peserta didik menjadi sukarelawan untuk menyebutkan penjumlahan berdasarkan banyaknya kelereng di kedua kotak dengan bilangan $13 + 8 = 21$.
30. Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru yang mana pada kesempatan ini guru mengubah letak kotak pertama dengan kotak kedua.
31. Salah satu peserta didik yang lain menjadi sukarelawan untuk menyebutkan penjumlahan berdasarkan pertukaran tempat kedua kotak $8 + 13 = 21$
32. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan bahwa penjumlahan $13 + 8 = 8 + 13$ (**Colaborativ**)
33. Peserta didik diberikan contoh oleh guru dengan nilai angka yang lebih tinggi:
34. $120 + 63 = 183$
35. $63 + 120 = 183$
36. Jadi, $120 + 63 = 63 + 120$
- Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**
37. Peserta didik menuangkan hasil diskusi pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru tentang materi dongeng.(C6)
38. Peserta didik mengungkapkan pendapatnya setelah menonton tayangan video yang dituangkan pada tulisan di LKPD (C5)
39. Peserta didik menyusun rangkaian Puzzle lambang negara yang telah disiaapkan pada LKPD (C.6)

	<p>40. Peserta didik menyebutkan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila serta menyebutkan simbol-simbol Pancasila sesuai dengan bunyi setiap silanya. (C 1)</p> <p>41. Peserta didik melakukan latihan matematika mengenai sifat pertukaran atau komutatif pada LKPD</p> <p>42. Peserta didik mencoba menemukan permasalahan matematika pada soal cerita pada LKP</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>43. Peserta didik menjawab pertanyaan sebagai bahan evaluasi kesuksesan belajar dengan teknik throw instructions & questions dan guru sebagai moderator (Colaborativ)</p> <p>44. Peserta didik diberikan saran dan masukan untuk tetap semangat dan berlatih mengerjakan soal-soal latihan.</p> <p>45. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya.dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik.</p> <p>46. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang telah di share via WA Group.</p> <p>47. Peserta didik diingatkan untuk mengunggah hasil pengerjaan LKPD melalui WA.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi pembelajaran tentang apa yang dicapai hari ini, kesulitan dalam mempelajari materi hari ini, dan bagian mana pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik. ➤ Peserta didik diajak untuk menyimpulkan pembelajaran. ➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap menjaga protokol kesehatan. ➤ Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam. (Religius) ➤ Peserta didik dipersilahkan mengerjakan evaluasi pembelajaran dengan menyalin soal dari aplikasi yang dibagikan oleh guru pada WA Grup 	10 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

J. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum memahami materi *Nilai dan Simbol pada lambang negara "Garuda Pancasila"* akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

K. Pembelajaran Pengayaan

Siswa membuat karya berupa penulisan ulang *cerita* dari video yang berjudul "Banyak perbuatan baik diluar pemikiran kita" sesuai dengan bahasanya sendiri.

Mengetahui
Kepala SDPIT Bhaskara

Subang, 27 Agustus 2021
Guru Kelas III

UNIB SOBIRIN, S. Pd

AJI SUSANTO, S.Pd

