

## BLENDED LEARNING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 29 KAMANG
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: 2. Kegemaranku
Sub Tema	: 1. Gemar Berolahraga
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 hari

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengenalkan kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.5.4. Menyebutkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat
4.5. Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah	4.5.4. Menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat

##### Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.2. Membedakan bunyi alam dan bunyi buatan
4.2. Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.2. Memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan

##### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1. Memelihara sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1. Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1. Menggali informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1. Melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak video tentang permainan dan olahraga di whatsapp grup, peserta didik dapat menyebutkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat
2. Dengan menyimak video tentang memelihara kesehatan di whatsapp grup, siswa dapat menambah menemukan kosakata baru tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan menyimak video yang disajikan di whatsapp grup, siswa dapat mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
4. Dengan mengamati video dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.

### D. MATERI

- Cara Memelihara Kesehatan
- Hal-Hal Yang Boleh Dan Tidak Boleh Dilakukan Saat Bermain Atau Berolahraga
- Bunyi Alam Dan Bunyi Buatan Dengan Menyanyikan Lagu "Tepuk Tangan".

### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Model Pembelajaran : Blended Learning

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa di whatsapp grup</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita, guru juga mengingatkan siswa selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokoler kesehatan di masa pandemi covid-19</li> </ol>	20 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>A. Kegiatan Daring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menonton video yang dikirim oleh guru di whatsapp grup tentang jenis permainan dan olahraga yang menyehatkan.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan video ke grup whatsapp, tentang menyebutkan jenis-jenis olahraga yang ada didalam video yang telah ditonton, dan juga menceritakan olahraga yang disukainya</li> <li>Siswa menyimak video tentang cara menjaga kesehatan</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan video masing-masing di grup whatsapp tentang pengalaman mereka menjaga kesehatan</li> <li>Dengan bantuan orang tua, Siswa ditugaskan untuk mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan yang ada pada video yang mereka tonton</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan di kelas (Mengerjakan LKS)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengidentifikasi gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan dengan cara memberi tanda centang pada gambar kegiatan yang menyehatkan, dan memberi tanda silang pada gambar kegiatan yang tidak menyehatkan.</li> <li>Siswa mengidentifikasi gambar dengan mencantumkan tanda centang untuk bunyi-bunyian alam dan tanda silang untuk bunyi-bunyian buatan.</li> <li>Siswa mengidentifikasi sikap yang terdapat dalam gambar. <p>Siswa membuat gambar 😊 pada gambar anak yang mematuhi aturan.</p> <p>Siswa membuat gambar ☹️ pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan.</p> </li> </ol>	<p>135 menit</p>
-----------------------------	--	----------------------

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehari dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu di whatsapp grup</li><li>2. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li></ol>	15 menit

## 6. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

#### a. Format Jurnal Sikap Spiritual kelas 1.A

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

#### b. Jurnal Penilaian Sikap Sosial Kelas 1.A

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Kelas 1.A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.	mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.	mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan.
1	AINAYYA			
2	AISAH			
3	ALVARO			
4	FARIQ			
5	FIRDA			
6	ANGGUN			
7	JIHAN			
8	KENZY			
9	LAYLA			
10	JASMIN			
11	IHSAN			
12	MICHAEL			
13	MIFTA			
14	AZZAM			
15	ZADID			
16	NINDY			
17	ZAHRA			
18	TIZA			
19	UUT SYIFA			
20	YAKIN			

### 3. Penilaian Keterampilan

Kelas 1.A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PENILAIAN	
		Melaporkan informasi tentang hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan	Memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan
1	AINAYYA		
2	AISAH		
3	ALVARO		
4	FARIQ		
5	FIRDA		
6	ANGGUN		
7	JIHAN		
8	KENZY		
9	LAYLA		
10	JASMIN		
11	IHSAN		
12	MICHAEL		
13	MIFTA		
14	AZZAM		
15	ZADID		
16	NINDY		
17	ZAHRA		
18	TIZA		
19	UUT SYIFA		
20	YAKIN		

## 7. SUMBER DAN MEDIA

- Whatsapp group
- Youtube video
- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## 8. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### **Remedial:**

Siswa yang mendapat nilai di bawah KKM akan menyelesaikan soal dan atau tugas yang tingkat kesulitannya sesuai dengan soal yang dikerjakan sebelumnya.

### **Pengayaan:**

Siswa yang mendapat nilai di atas KKM akan menyelesaikan soal/materi/tugas yang tingkat kesulitannya lebih sulit/materi yang lebih dalam dari soal yang dikerjakan sebelumnya.

### ***Refleksi Guru***

KamangSentosa, Juli 2020

Mengatahui,  
**Kepala SDN 29 KAMANG**

**Guru Kelas I**

**CANDRA WARMAN, M.Pd**  
NIP.19671212 200501 1 005

**CITRI WILLYA, S.Pd.I**  
NIP. 19830428 201101 2 003