

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SLBN 2 Gunungkidul  
Kelas/Semester : II C/ 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 120 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan di sekolah siswa dapat menyebutkan minimal 3 nama alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah.
2. Siswa dapat menyebutkan minimal 3 contoh fungsi dari alat-alat kebersihan.
3. Siswa dapat menunjukkan gambar alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah.
4. Siswa dapat menebalkan kata nama alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah.
5. Siswa dapat membersihkan kelas dengan rapi.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*

Model : *CTL*

Metode : Observasi, tanya jawab, penugasan, praktek.

1. Pendahuluan ( 10 menit )
  - a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap belajar.
  - b. Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa, dilanjutkan guru mengecek kehadiran siswa.
  - c. Siswa diminta mengecek meja dan lacinya apabila menemukan sampah agar membuangnya di tempat sampah. ( Sebagai pembiasaan pembentukan karakter )
  - d. Tanya jawab tentang contoh hidup bersih dan sehat.
  - e. Guru mengaitkan materi dengan materi sebelumnya.
  - f. Guru menyampikan informasi tema yang akan dipelajari.

2. Inti ( 103 menit ).

- a. Di bawah bimbingan guru siswa diajak mengamati lingkungan sekolah, kebersihan sekolah, kemudian mengamati alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah. (mengamati)
- b. Setelah selesai kemudian kembali ke kelas membahas hasil pengamatan dari masing-masing siswa. (tanya jawab )
- c. Siswa di bawah bimbingan guru menyebutkan fungsi dari alat-alat kebersihan. (Tanya jawab).
- d. Siswa di bawah bimbingan guru menunjukkan gambar alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan. ( penugasan )
- e. Di bawah bimbingan guru siswa diminta menyebutkan nama-nama alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah. ( Tanya jawab)
- f. Siswa dibawah bimbingan guru menebalkan kata nama alat kebersihan. ( misalnya : sapu, sulak, kain pel dan lain-lain).
- g. Guru membagi kelompok, siswa diminta mempraktekkan membersihkan kelasnya secara berkelompok. ( kelompok 1 membersihkan meja, kursi, papan tulis. Dan kelompok 2 diminta membersihkan lantai). ( praktek)
- h. Setelah selesai membersihkan kelas siswa di bawah bimbingan guru mencuci tangan dengan sabun pada air yang mengalir.

3. Penutup ( 7 menit )

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah diberikan dengan beberapa pertanyaan.
- c. Melakukan kegiatan tindak lanjut: pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah berhasil. dan yang belum berhasil diberikan remidi.
- d. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketaatan untuk beribadah</li><li>2. Berdoa sebelu dan sesudah melakukan kegiatan</li><li>3. Bersyukur</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peduli</li><li>2. Jujur</li><li>3. Disiplin</li><li>4. Tanggungjawab</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lembar pengetahuan tentang nama-nama alat kebersihan</li><li>2. Menjodohkan gambar dengan tulisan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menirukan tulisan kata-kata</li><li>2. Hasil kerja kelompok dengan ditunjukkan kelas menjadi bersih.</li></ol>

Gunungkidul, Nopember 2021  
Penyusun

Wantini, S.Pd  
NIP.196801071992032004

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk pengisian

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara pengamatan tingkah laku siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian sesuai pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda v pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:  
 S : Selalu  
 K : Kadang-kadang  
 PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	SIKAP SPIRITUAL								
		Taat beribadah			Berdoa			Bersyukur		
		S	K	PB	S	K	PB	S	K	PB
1										
2										
3										
4										
5										

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk pengisian

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara pengamatan tingkah laku siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian sesuai pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda v pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:  
 S : Selalu  
 K : Kadang-kadang  
 PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	SIKAP SOSIAL											
		Peduli			Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab		
		S	K	PB	S	K	PB	S	K	PB	S	K	PB
1													
2													
3													
4													
5													



## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

### Soal.

#### Jawablah pertanyaan di bawah?

1. Sebutkan minimal 3 nama alat-alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah!
2. Sebutkan fungsi dari sapu lidi, fungsi dari sulak, fungsi tempat sampah!
3. Tunjukkan gambar sapu, sulak, tempat sampah !
4. Tebalkanlah kata-kata di bawah ini!
  - a. S a p u
  - b. S u l a k
  - c. T e m p a t   s a m p a h

### Kunci Jawaban:

1. Sapu lidi, sapu ijuk, sulak, tempat sampah, serok sampah, pel lantai, alat pembersih kaca.
2. Sapu lidi untuk menyapu halaman,  
Sulak untuk membersihkan perabot  
Tempat sampah untuk tempat membuang sampah
3. Siswa menunjukkan gambar sapu, gambar sulak, gambar tempat sampah.
4. Siswa menebalkan kata : sapu , sulak, tempat sampah

### Kriteria Penilaian.

#### Soal no 1:

Betul semua skor : 3

Salah satu skor : 2

Menjawab dengan bantuan : 1

#### Soal nomor 2

Betul semua : 3

Salah satu : 2

Menjawab dengan bantuan : 1

#### Soal nomor 3

Betul semua : 3

Salah satu : 2

Menjawab dengan bantuan : 1

#### Soal nomor 4

Meebalkan sendiri tanpa bantuan : 3

Menebalkan dengan sedikit bantuan: 2

Menebalkan dengan bantuan : 1

Total Skor = skor soal no 1 + skor soal no 2 + skor soal no 3 + skor soal no 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skorperolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$$

### INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

**Soal test praktek.**

- 1. Bersihkan kelasmu dengan rapi!**

**Kunci Jawaban :**

- 1. Siswa membersihkan kelas dengan rapi.**

**Petunjuk pengisian**

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara pengamatan tingkah laku siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian sesuai pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda v pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

**Kriteria penilaian:**

- BS : Baik Sekali : dapat mengerjakan dengan hasil bersih dan kerjasama dengan tim baik.
- B : Baik : dapat mengerjakan dengan hasil bersih dan kerjasama dengan tim baik tetapi dengan sedikit bantuan guru.
- PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Kerjasama			Hasil membersihkan kelas		
		BS	B	PB	BS	B	PB
1							
2							
3							
4							