

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

RHAMA DUNIATI, S.Pd
NIP.19750924 200501 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Tanjungpandan
Satuan Pendidikan : SMALB/ Tunagrahita
Tema /Sub tema : 4Tanah Airku/ 1 Kekayaan Alam
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : X / I
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Hari, Tanggal : Senin / 15 November 12021

Kondisi awal Peserta didik

Galang : Belum mampu membaca, dari segi pemahaman dan kalimat sudah bagus dalam pelajaran matematika bagus
Gilang : Belum mampu membaca, dari segi pemahaman dan kalimat sudah bagus dalam pelajaran matematika bagus
Fatia : dalam membaca sudah bagus. Dalam membuat kalimat dan dikte masih ada tinggal huruf yang ditulis, dalam pelajaran matematika perlu bimbingan, anak kurang percaya diri dan ceroboh dalam mengerjakan tugas.

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| IPS | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| KD | Indikator |
| 3.2 Memahami kegiatan manusia dalam hubungannya dengan kondisi (geografis, kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya) dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam . | 3.3.1 Mendiskusikan jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis |
| 4.2 Menceritakan kegiatan manusia Dalam hubungannya dengan kondisi (geografis, kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya) dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam | 4.3.1 Mengelompokkan jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis |

| IPA | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| KD | Indikator |
| 3.1 Menelaah manfaat hewan bagi kehidupan manusia | 3.1.1 Menganalisis manfaat hewan bagi kehidupan manusia |
| 4.1 Mempraktekan kegiatan pemanfaatan hewan bagi kehidupan manusia. | 4.1.1 Mendemonstrasikan pemanfaatan hewan bagi manusia |

| SBDP | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| KD | Indikator |
| 3.2 Mengenal cara membentuk objek flora dengan media bahan lunak (clay/tanah liat/tepung/plastisin). | 3.2.1 Menyebutkan langkah langkah membuat model hewan dari plastisin |
| 4.2 Membuat berbagai bentuk objek flora dengan media bahan lunak (clay/tanah liat/ tepung/plastisin | 4.2.1 Mempraktekkan langkah - langkah membuat model hewan dari plastisin |

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui metode diskusi peserta didik mendiskusikan jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis dengan baik dan benar
- Melalui metode penugasan peserta didik dapat mengelompokkan jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis dengan baik dan benar
- Melalui metode drill peserta didik menganalisis manfaat hewan bagi kehidupan manusia dengan baik dan benar
- Melalui metode demonstrasi peserta didik mendemonstrasikan kegiatan pemanfaatan hewan bagi manusia dengan baik dan benar
- Melalui metode tanya jawab peserta didik dapat Menyebutkan langkah langkah membuat model hewan dari plastisin dengan baik dan benar
- Melalui metode penugasan peserta didik dapat mempraktekkan membuat model hewan dari plastisin dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Pekerjaan berdasarkan kondisi geografis
2. Manfaat hewan bagi manusia
3. Membuat model hewan dari plastisin

E. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific dan TPACK
2. Metode : Diskusi, penugasan, drill, demonstrasi, tanya jawab
3. Model : Discovery learning

F. Kegiatan Pembelajaran

| JenisKegiatan | Langkah-langkahPembelajaran | Waktu |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing - masing. (Religius)2. Peserta didik dengan bimbingan guru dikondisikan untuk memulai pelajaran<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum | 10 menit |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Orientasi</p> <p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p> | <p>belajar. (Disiplin, religius)</p> <p>b. Absensi Kehadiran siswa</p> <p>3. Peserta didik melakukan kegiatan literasi Membaca (Literasi)</p> <p>4. Guru mengajukan pertanyaan pertanyaan pendahuluan :</p> <p>a. Adakah kalian sarapan tadi pagi?</p> <p>b. Apa menu Sarapannya tadi?</p> <p>c. Adakah yang sarapan dengan daging, ayam atau ikan?</p> <p>5. Guru Melakukan tes awal tentang pelajaran yang lalu. dan meminta peserta didik untuk menjawabnya (Tes Awal)</p> <p>6. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat.</p> <p>7. Peserta didik diberi informasi oleh guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran.</p> <p>8. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</p> | |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>DISCOVERY LEARNING</p> | <p>55 Menit</p> |
| <p>Tahap I</p> <p>Pemberian</p> <p>Rangsangan</p> | <p>1. Peserta didik diajak guru mengingat kembali pelajaran sebelumnya.</p> <p>2. Peserta didik diminta mengamati sebuah gambar "petani membajak sawah" (Mengamati)</p> <p>3. Guru menjelaskan tentang kondisi geografis (Menyimak)</p> | |
| <p>Tahap II</p> <p>Identifikasi</p> <p>Masalah</p> | <p>1. Peserta didik bersama guru menonton video manfaat hewan bagi kehidupan manusia (Mengamati, Menyimak)</p> <p>2. Peserta didik menganalisis manfaat hewan bagi manusia (Mengasosiasi)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru memperhatikan gambar jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis (Mengamati, Menyimak)</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi tentang jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis (Mengumpulkan)</p> | |

| | Informasi) | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Tahap III Menghasilkan Dugaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menulis hasil pengamatan tentang manfaat hewan bagi manusia 2. Peserta didik mengelompokkan tentang jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis | |
| Tahap IV Pengumpulan Data | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyalin hasil pengamatan di tabel(Mengkomunikasikan)Peserta didik mengisi LKPD hasil pengamatan (LKPD 1) Mengkomunikasikan 2. Peserta didik mengelompokkan tentang jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis (LKPD II) | |
| Tahap V Pembuktian, Analisis Fakta | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan tentang manfaat hewan bagi manusia (Mengomunikasikan) 2. Peserta didik mendemonstrasikan kegiatan pemanfaatan hewan bagi manusia (menanam bunga menggunakan pupuk kandang) 3. Peserta didik mempraktekkan membuat model hewan katak dari plastisin | |
| Tahap VI Generalisai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan arahan guru. 2. Peserta didik menyimpulkan bersama hasil pengamatan tentang manfaathewanbagi manusia 3. Peserta didik menyimpulkan bersama tentang pengelompokkan jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru. 2. Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; 4. Apa saja yang telah dipahami Peserta didik? 5. Apa yang belum dipahami peserta didik? | 15 Menit |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 6. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran? 7. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 8. Guru melakukan Tindak lanjut. 9. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 10. Guru dan peserta didik menyampaikan pesan dan kesan. 11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 12. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada peserta didik 13. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius)) | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Video dan Media Power Point

- 1) LCD/Proyektor
- 2) Laptop
- 3) Speaker
- 4) Video Manfaat Hewan Bagi Manusia
- 5) Gambar - gambar Pekerjaan Manusia berdasarkan kondisi geografis
- 6) Plastisin

2. Sumber Belajar

a. Internet

http://youtube.com/watch?v=YL_i0KQ-XzY

Manfaat Hewan Bagi Manusia

b. Buku Guru Tuna grahita kelas X Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta 2015

c. Buku Siswa Tuna grahita kelas X Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta 2015

H. Penilaian Hasil Belajar dan Tindak Lanjut

1. Penilaian Sikap

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | | | | | | | | |
|----|--------|--------------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------|---|---|---|------|----------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | Rasa Ingin Tahu | | | | Disiplin | | | | Bekerja sama | | | | Teliti | | | | | Tanggung jawab | | | | | | | |
| | | S | M | M | B | S | M | M | B | S | M | M | B | S | M | M | B | | S | M | M | B | | | | |
| | | M | B | T | T | M | B | T | T | M | B | T | T | M | B | T | T | M | B | T | T | M | B | T | T | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | galang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | gilang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | fatia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : Beri nilai sesuai dengan pencapaian perilaku siswa

Sudah Membudidaya = 4 (76-100)

Mulai berkembang = 3 (51-75)

Mulai Terlihat = 2 (26-50)

Belum Terlihat = 1 (< 25)

Nilai Skor (NS) = $\frac{\text{Nilai Peroleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$

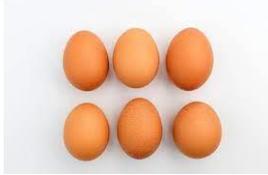
Nilai Maksimal

2. Penilaian Pengetahuan

LKPD I

Berilah Tanda ceklis (v) pada kolom yang termasuk manfaat hewan

| NO | Gambar Hewan | Nama | Manfaat Hewan | Bukan Manfaat Hewan |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------|
| 1 |  | Sepatu | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 2 |  | Telur | | |
| 3 |  | Daging sapi | | |
| 4 |  | Kursi | | |
| 5 |  | Karpet | | |
| 6 |  | Jaket | | |
| 7 |  | Shatle cok | | |
| 8 |  | buku | | |
| 9 |  | Tenaga Kerbau membajak sawah | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| 10 |  | lemari | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|

Keterangan : Beri nilai sesuai dengan pencapaian siswa

Penilaian dilakukan dengan cara menghitung jumlah jawaban benar dari soal yang tersedia

Nilai betul = 1

Nilai salah = 0

$$\text{Nilai Skor (NS)} = \frac{\text{Nilai Peroleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$

Nilai Maksimal

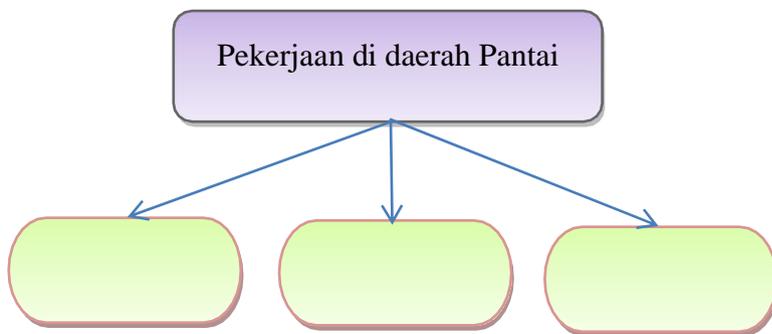
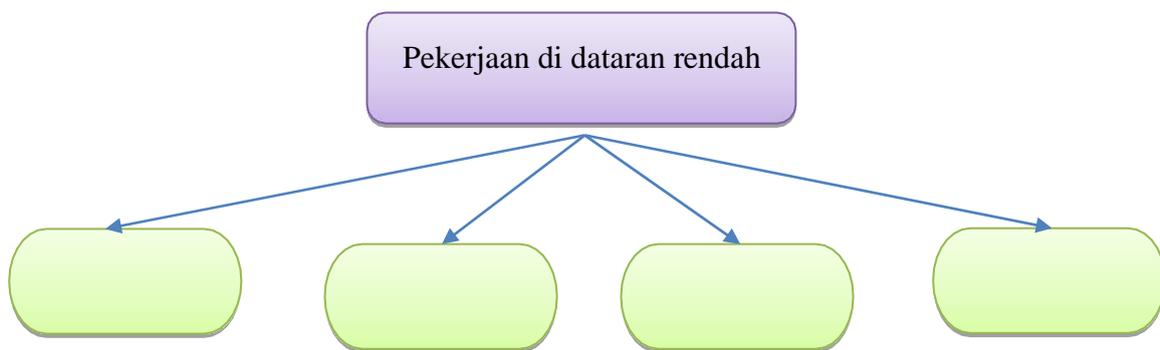
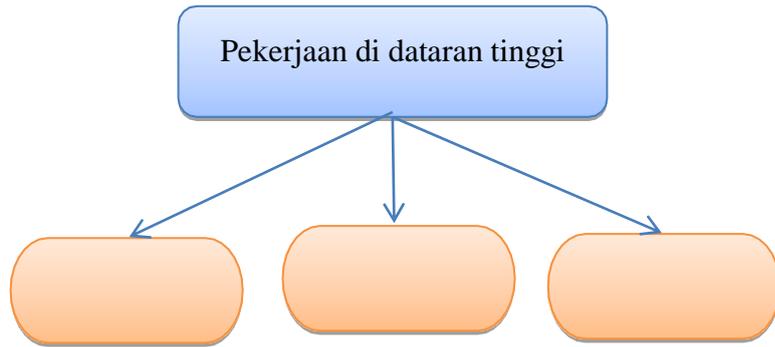
LKPD II

Ayo lengkapi jaring pekerjaan berdasarkan keadaan geografis berikut ini !

Pilih jenis pekerjaan dalam kotak yang sesuai kondisi geografis dan tuliskan didalam jaring

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| Pekebun teh | Petani garam | Petani | Peternak | nelayan |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| Dokter | Pengrajin kerang | Karyawan | Sopir | Pekebun sayur |



Keterangan : Beri nilai sesuai dengan pencapaian siswa

Penilaian dilakukan dengan cara menghitung jumlah jawaban benar dari soal yang tersedia

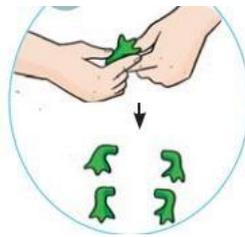
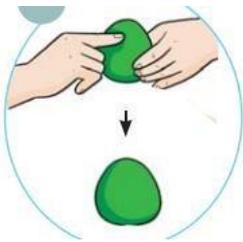
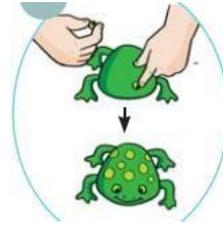
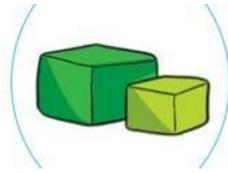
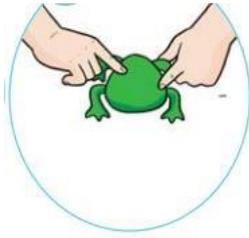
Nilai betul = 1

Nilai salah = 0

$$\text{Nilai Skor (NS)} = \frac{\text{Nilai Peroleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$

LKPD III

Urutkan gambar langkah - langkah membuat plastisin berikut ini



Keterangan : Beri nilai sesuai dengan pencapaian siswa

Penilaian dilakukan dengan cara menghitung jumlah jawaban benar dari soal yang tersedia

Nilai betul = 2

Nilai salah = 0

$$\text{Nilai Skor (NS)} = \frac{\text{Nilai Peroleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$

Nilai Maksimal

Kunci Jawaban :

LKPD I

Manfaat Hewan : telur, daging, jaket, shuttle cok, Tenaga kerbau
membajak sawah

Bukan manfaat hewan : sepatu, kursi, karpet, buku, lemari

LKPD II

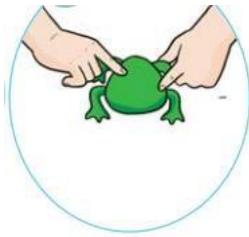
Pekerjaan Dataran Tinggi : Pekebun teh, peternak, pekebun sayur

Pekerjaan dataran rendah : Petani, dokter, karyawan, sopir

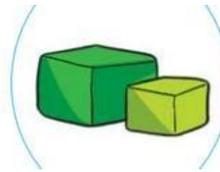
Pekerjaan daerah pantai : Petani garam, nelayan, pengrajin kerang

LKPD III

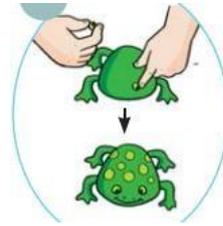
Urutkan gambar langkah - langkah membuat plastisin berikut ini



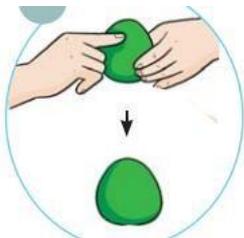
4



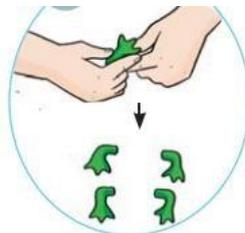
1



5



2



3

3. Penilaian Keterampilan

a. IPS

Mengelompokkan Jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis (Terlampir instrumen penilaian)

b. IPA

Mendemonstrasikan kegiatan pemanfaatan hewan bagi Manusia (Terlampir instrumen penilaian)

c. SBDP

Mempraktekkan membuat model hewan dari plastisin (Terlampir instrumen penilaian)

4. Tindak Lanjut dan Pengayaan

a. Remedial:

Program ini dilakukan apabila siswa tidak mencapai batas minimal nilai kriteria kemampuan.

- Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang belum dipahami siswa

- Guru menurunkan bobot atau tingkat kesulitan soal.
- Siswa mencari di internet dan membuat kliping tentang Manfaat hewan bagi manusia

b. Pengayaan:

Program ini dilakukan apabila siswa telah mencapai batas maksimal nilai kriteria kemampuan.

- Guru memperdalam dan memperluas materi pembelajaran
- guru meningkatkan bobot atau tingkat kesulitan soal.
- Siswa mencari di internet dan membuat kliping tentang jenis - jenis pekerjaan manusia berdasarkan kondisi geografis (Dataran tinggi, dataran rendah, pantai)

Tanjungpandan, 15 November 2021

Kepala SLB Negeri Tanjungpandan

Rhama Duniati, S.Pd

NIP.197509242005012006

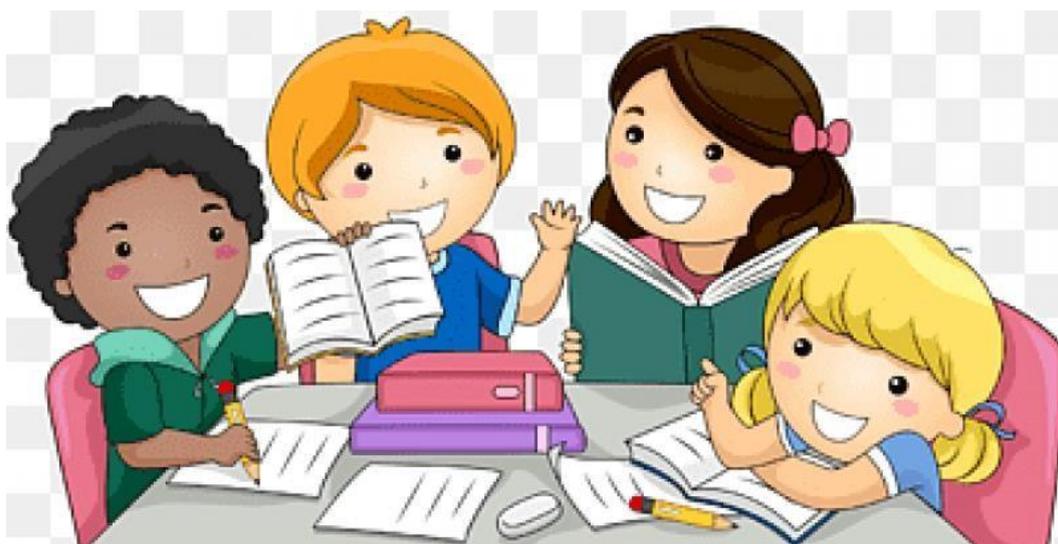
BAHAN AJAR

KELAS X SMALB (Tunagrahita)

Tema 4 “Tanah Airku”

Subtema 1 “Kekayaan Alam”

Pembelajaran 1



SMALB NEGERI TANJUNGPANDAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

BAHAN AJAR

Sekolah : SLB N Tanjungpandan
Tema : Tanah Airku
Sub tema : Kekayaan Alam (PKN, IPA, SBDP)

1. IPS

kondisi geografis merupakan **kondisi** atau keadaan suatu wilayah, dilihat dari berbagai aspek **geografis** yang ada. Kondisi geografis di bagi 3

a. Dataran tinggi

daerah dataran tinggi memiliki ketinggian lebih dari 700 meter di atas permukaan air laut. Contohnya perbukitan dan pegunungan. Daerah dataran tinggi bisa dimanfaatkan menjadi lahan pertanian, perkebunan serta kehutanan. Selain itu, daerah dataran tinggi juga sering digunakan sebagai tempat rekreasi.

Jenis Pekerjaan di dataran tinggi

1. Pekebun Teh



2. Pekebun sayur



3. Peternak



4. Agen wisata



5. Pekebun kopi



b. Dataran Rendah

Berbeda dengan dataran tinggi, daerah ini hanya memiliki ketinggian 200 hingga 300 meter di atas permukaan air laut. Hawa atau udaranya tidak sesejuk daerah dataran tinggi. Jenis pekerjaan di dataran rendah lebih bervariasi dibanding dataran tinggi. Karena letak geografisnya yang sesuai dengan berbagai aktivitas ekonomi, seperti pertanian, peternakan, perikanan, perkantoran, industri, perdagangan, perkebunan, dan lain-lain.

Jenis pekerjaan yang ada di dataran rendah adalah

1. petani



2. wartawan



3. karyawan



4. dokter



5. sopir



c. Daerah Pantai

Daerah pantai adalah daerah peraian yang berada di dekat pantai/laut.

Jenis pekerjaan daerah pantai

1. Nelayan



2. Petani garam



3. Pengrajin Kerang



4. Pembudidaya Ikan



5. Petani rumput laut



2. IPA

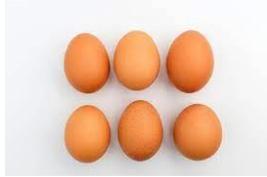
Manfaat hewan bagi manusia

a. Penghasil bahan pangan (makanan)

- Daging (ayam, sapi)



- Telur (ayam,itik)



- susu (sapi)



- Kulit (sapi)



- Ikan



b.

Penghasil bahan sandang

- Kain (Ulat sutera)



- kulit (sapi,domba)



c. Bahan kerajinan

- Kok (bulu angsa)



- cendramata (kerang)



d. Pupuk Organik/penyubur tanaman

- Sapi



e. Penghasil tenaga

- Membajak sawah (kerbau)



- Menarik delman/bendi (kuda)



Menanam Bunga

Langkah Langkah menanam bunga

1. Pilihlah benih **bunga** yang berkualitas. ...
2. Siapkan pot dan media tanam yang baik.
3. Isi pot dengan media tanam yang telah dicampur dengan pupuk kandang.
4. Tekan media tanam dengan jari agar permukaannya halus dan merata.
5. Taburkan benih di atas media tanam

3. SBDP

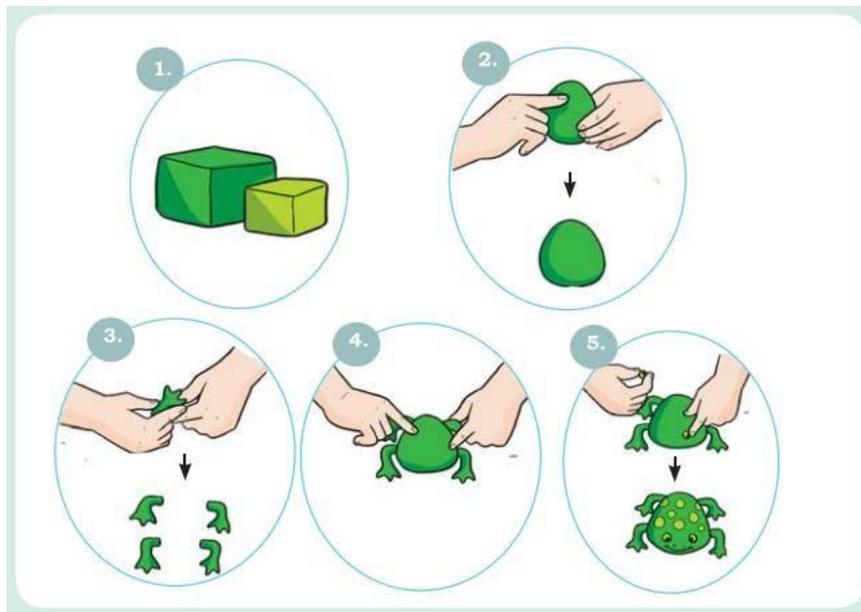
Membuat bentuk hewan dari plastisin

Bahan :

1. Plastisin warna warni (hijau dan kuning)
2. Mata boneka berukuran kecil

Cara membuatnya :

1. Ambil plastisin warna hijau
2. Bentuk menjadi bagian badan katak, sisihkan
3. Bentuk 4 kaki katak, sisihkan
4. Ambil plastisin warna kuning
5. Bentuk bulat - bulat kecil, sisihkan
6. Tempel bagian badan dan kaki katak
7. Tempelkan bulatan - bulatan warna kuning di bagian atas bulu katak
8. Tempelkan bagian mata boneka pada bagian depan
9. Katak dari plastisin sudah selesai di buat



Tanjungpandan, 15 November 2021

RHAMA DUNIATI, S.Pd
NIP.197509242005012006

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS X SMALB (Tunagrahita)

Tema 4 “Tanah Airku”

Subtema 1 “Kekayaan Alam”

Pembelajaran 1



Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

SMALB TANJUNGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SLB N Tanjungpandan

Tema : Tanah Airku

Kelas/ Semester : X. C/ I

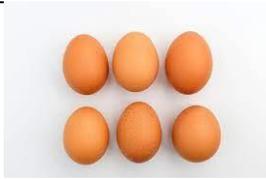
Materi Pokok Bahasan : Hewan Langka, Keberagaman Ras Hewan, Membuat model hewan dari plastisin

A. Petunjuk (untuk orang tua/ guru)

- Bantulah peserta didik menyelesaikan tes tertulis yang telah diberikan oleh guru

LKPD I

Berilah Tanda ceklis (v) pada kolom yang termasuk manfaat hewan

| NO | Gambar Hewan | Nama | Manfaat Hewan | Bukan Manfaat Hewan |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------|
| 1 |  | Sepatu | | |
| 2 |  | Telur | | |
| 3 |  | Daging sapi | | |
| 4 |  | Kursi | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 5 |  | Karpet | | |
| 6 |  | Jaket | | |
| 7 |  | Shatle cok | | |
| 8 |  | Buku | | |
| 9 |  | Tenaga Kerbau membajak sawah | | |
| 10 |  | lemari | | |

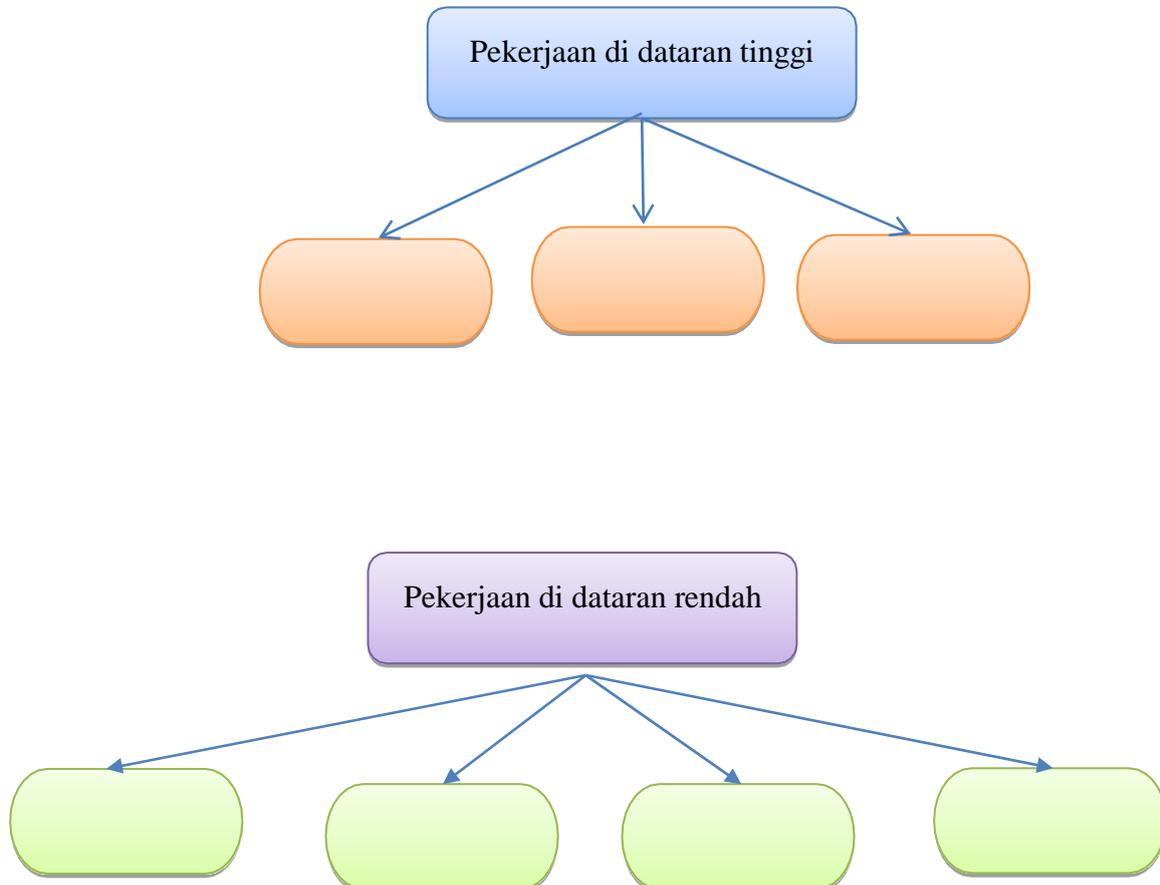
LKPD II

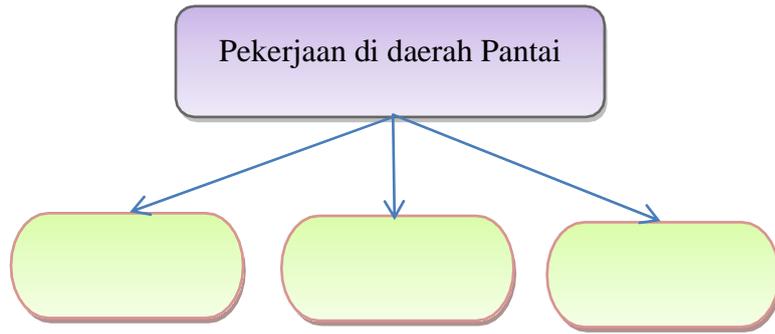
Ayo lengkapi jaring pekerjaan berdasarkan keadaan geografis berikut ini !

Pilih jenis pekerjaan dalam kotak yang sesuai kondisi geografis dan tuliskan di dalam jaring

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| Pekebun teh | Petani garam | Petani | Peternak | nelayan |

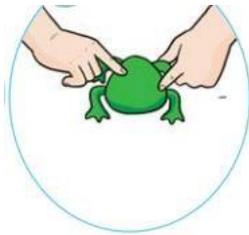
| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| Dokter | Pengrajin kerang | Karyawan | Sopir | Pekebun sayur |

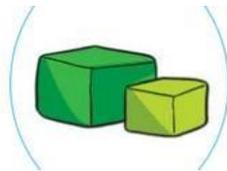


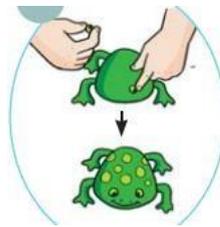


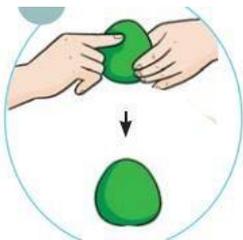
LKPD III

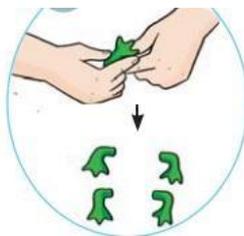
Urutkan gambar langkah - langkah membuat plastisin berikut ini











Tanjungpandan, 15 November 202021

Rhama Duniati S.Pd

NIP.197509242005012006

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

KELAS X SMALB (Tunagrahita)

Tema 4 “Tanah Airku”

Subtema 1 “Kekayaan Alam”

Pembelajaran 1



SMALB N TANJUNGPANDAN

TAHN PELAJARAN 2021/2022

1. Penilaian Sikap

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | | | | |
|----|--------|--------------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|------|---|---|---|--|
| | | Rasa Ingin tahu | | | | Disiplin | | | | Bekerja sama | | | | Teliti | | | | Tanggung jawab | | | | | | | | |
| | | S | M | M | B | S | M | M | B | S | M | M | B | S | M | M | B | S | M | M | B | | | | | |
| | | M | B | T | T | M | B | T | T | M | B | T | T | M | B | T | T | M | B | T | T | M | B | T | T | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | galang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | gilang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | fatia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : Beri nilai sesuai dengan pencapaian perilaku siswa

Sudah Membudidaya = 4 (76-100)

Mulai berkembang = 3 (51-75)

Mulai Terlihat = 2 (26-50)

Belum Terlihat = 1 (< 25)

Nilai Skor (NS) = $\frac{\text{Nilai Peroleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$

Nilai Maksimal

| Nilai Karakter yang dikembangkan | Indikator | Nilai |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Rasa Ingin tahu | ➤ Tidak aktif bertanya dan hanya diam | 1 |
| | ➤ Sedikit aktif bertanya | 2 |
| | ➤ aktif bertanya | 3 |
| | ➤ Aktif bertanya dan mendominasi dalam pembelajaran | 4 |
| Disiplin | ➤ Terlambat datang dan tidak menyelesaikan tugas tepat waktu | 1 |
| | ➤ Terlambat datang, menyelesaikan tugas tepat waktu | 2 |
| | ➤ Tidak terlambat datang dan tidak menyelesaikan | 3 |

| | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | tugas sesuai dengan waktu yang disepakati ➤ Tidak terlambat datang dan menyelesaikan tugas tepat waktu | 4 |
| Bekerjasama | ➤ Tidak antusias dalam bekerja kelompok ➤ Sedikit antusias dan berpartisipasi ➤ Antusias dan serius dalam bekerja kelompok ➤ Sangat antusias, aktif dan serius dalam bekerja kelompok | 1 2 3 4 |
| Teliti | ➤ Sangat Ceroboh dalam mengerjakan tugas dan pekerjaan tidak rapi ➤ Ceroboh dalam bekerja dan pekerjaan rapi ➤ Bersikap tenang dan pekerjaan tidak rapi ➤ Bersikap tenang dalam bekerja dan pekerjaan rapi | 1 2 3 4 |
| Tanggung Jawab | ➤ Tidak antusias dalam bekerja ➤ Sedikit antusias dalam mengerjakan tugas ➤ Antusias dan serius dalam bekerja ➤ Sangat antusias, aktif dan serius dalam bekerja | 1 2 3 4 |

2. Penilaian Pengetahuan

LKPD I dan II

Keterangan : Beri nilai sesuai dengan pencapaian siswa

Penilaian dilakukan dengan cara menghitung jumlah jawaban benar dari soal yang tersedia

Nilai betul = 1

Nilai salah = 0

$$\text{Nilai Skor (NS)} = \frac{\text{Nilai Peroleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$

| Konversi Nilai Skala (0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|-------------------------------|----------|-------------------|
| 81-100 | A | SB (sangat baik) |
| 66-80 | B | B (baik) |
| 51-65 | C | C (cukup) |
| 0-50 | K | K (kurang) |

LKPD III

Keterangan : Beri nilai sesuai dengan pencapaian siswa

Penilaian dilakukan dengan cara menghitung jumlah jawaban benar dari soal yang tersedia

Nilai betul = 2

Nilai salah = 0

$$\text{Nilai Skor (NS)} = \frac{\text{Nilai Peroleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$

| Konversi Nilai Skala (0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 81-100 | A | SB (sangat baik) |
| 66-80 | B | B (baik) |
| 51-65 | C | C (cukup) |
| 0-50 | K | K (kurang) |

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. PKN

| No | Nama | Kegiatan | | | | Skor |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | Mengelompokkan Jenis pekerjaan berdasarkan kondisi geografis | | | | |
| | | M | BS | BS | BP | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Galang | | | | | |
| 2 | Gilang | | | | | |
| 3 | Fatia | | | | | |

b. IPA

| No | Nama | Kegiatan | | | | Skor |
|----|--------|--------------------------------------------------|----|----|----|------|
| | | Mendemonstrasikan pemanfaatan hewan bagi manusia | | | | |
| | | M | BS | BS | BP | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Galang | | | | | |
| 2 | Gilang | | | | | |
| 3 | Fatia | | | | | |

c. SBDP

| No | Nama | Kegiatan | | | | Skor |
|----|--------|--------------------------------------------------|----|----|----|------|
| | | Mempraktekkan membuat model hewan dari plastisin | | | | |
| | | M | BS | BS | BP | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Galang | | | | | |
| 2 | Gilang | | | | | |
| 3 | Fatia | | | | | |

Keterangan : Beri nilai sesuai dengan pencapaian keterampilan siswa

Mandiri = 4 (76-100)

Bantuan sedikit = 3 (51-75)

Bantuan sedang = 2 (26-50)

Bantuan penuh = 1 (< 25)

$$\text{Nilai Skor (NS)} = \frac{\text{Nilai Peroleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan Skoring Tugas kegiatan 1 s.d 3 :

| Bantuan Penuh | Bantuan sedang | Bantuan sedikit | Mandri |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| siswa dapat menyelesaikan indikator kompetensi capaian atau rangkaian tugas dengan bantuan penuh | siswa dapat menyelesaikan indikator kompetensi capaian atau rangkaian tugas dengan bantuan sedang (kadang dibantu, kadang mandiri) | siswa dapat menyelesaikan indikator kompetensi capaian atau rangkaian tugas dengan bantuan sedikit | siswa dapat menyelesaikan indikator kompetensi capaian atau rangkaian tugas tanpa bantuan guru |

Tanjungpandan, 15 November 2021

Guru Kelas X.C

Rhama Duniati, S.Pd
Nip.197509242005012006