

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SATU LEMBAR KURIKULUM 2013**



**OLEH  
DEWI SHINTA  
SD- 2 (Angkatan 3)**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS KHAIRUN TERNATE  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**METODE DARING**  
 (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES SAMATA  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : (5x35 menit) (5x35 menit)/ 1 hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu menganalisis bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet <b>(Orientasi)</b> 2. Mengingatnkan siswa untuk mengikti protokol kesehatan covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah, menghindari kerumunan dan makan makanan bergizi(Orientasi) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan gambar slide satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan buah/bunga melalui presentasi google meet. 2. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li> <li>• Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)</li> </ul> <b>(Criticat Thinking and Problem Formulation)</b> <b>(HOTS)</b>	140 menit

	3. Peserta didik diarahkan untuk menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar dan mengirimkannya melalui aplikasi google classroom.	
<b>Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> Guru memberikan latihan soal lewat aplikasi google classrom dan whatsapp <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui,  
Kepala SD INPRES SAMATA

**GOWA,**  
Guru Kelas

**MUH. KASIM D, S.Pd**  
NIP. 19691001 199308 1 001

**DEWI SHINTA, S.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. IPA

#### Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menganalisa bagian-bagian	Menganalisa semua bagian tumbuhan dengan cermat	Menganalisa sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Menganalisa sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Menganalisa sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat

### 2. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat

#### Penilaian sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Teliti					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

#### Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami manfaat bagian tumbuhan, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

##### 2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku.

#### Sumber dan Media Pembelajaran

##### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

##### 2. Media :

- Slide PPT gambar tentang Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku.
- Tumbuhan di sekitar sekolah, lembar pengamatan dan alat tulis.