

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK

Satuan Pendidikan : SDN 5 Kabila Bone
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, absen siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan2. Guru bertanya kepada siswa : Apakah kamu masih ingat ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan ? Apakah kamu dapat menyebutkan ciri-ciri pubertas tersebut ?3. Guru membagi siswa dalam kelompok4. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar anak perempuan, lalu mengidentifikasi perbedaannya. (<i>Literasi</i>).5. Setelah mengamati gambar, Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut secara berkelompok6. Siswa diminta mencatat hasil diskusi	8 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta menuliskan perbedaan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan pada anak perempuan (<i>Collaboration</i>). 8. Guru meminta perwakilan setiap kelompok mempersentasikan laporan hasil diskusi mereka. 9. Guru meminta siswa mempersiapkan diri dengan baik, dan memotivasi siswa untuk mempersentasikan hasil diskusi dengan percaya diri. 10. Siswa yang menyimak diminta untuk tertib, disiplin dan saling menghargai. 11. Guru memberikan penguatan terhadap kelompok 12. Guru melakukan evaluasi secara individual <p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 3. Memberikan Tindak lanjut 	<p>1 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrmen Penilaian : Rubrik

Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	BERANI	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA
1.					
2.					
3.					

k

Kolom aspek diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

1. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Penilaian : Tes Lisan
- Instrumen Penilaian : Soal

Soal : Tuliskan Perbedaan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan !

KD IPA 3.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Gorontalo, 04 Januari 2022

Guru Kelas

WINDRI WARTABONE, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871110 201503 2 003