

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 1

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam I PA
2. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran	3.1.1 Menyebutkan objek yang dipelajari dalam I PA
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil

## C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Objek IPA dan Pengamatannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Objek IPA dan Pengamatannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

## D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

<p><b>Keterlibatan Peran</b></p>	<p><b>1. Peran Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan ajar, media, dan sumber belajar yang dibutuhkan.</li> <li>• Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progress pencapaian siswa terhadap pembelajaran.</li> <li>• Menanggapi dan memberi solusi terhadap permasalahan siswa dalam proses belajar.</li> <li>• Memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar.</li> </ul> <p><b>2. Peran Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan.</li> <li>• Membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran.</li> <li>• Kreatif mencari strategi dan bahan ajar lain untuk membantu mempermudah anak belajar.</li> <li>• Berdiskusi untuk memecahkan permasalahan siswa.</li> <li>• Memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar.</li> <li>• Menyediakan tempat yang nyaman dan menyenangkan saat pembelajaran berlangsung.</li> </ul> <p><b>3. Peran Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari materi yang telah disampaikan guru.</li> <li>• Mengerjakan tugas dengan rajin dan sungguh-sungguh.</li> <li>• Kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.</li> <li>• Kreatif mencari sumber-sumber belajar pendukung untuk mendukung pembelajaran.</li> </ul>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 2 JP  
Pertemuan ke : 2

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran
2. Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran	3.1.2 Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	4.1.2 Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku

## C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Objek IPA dan Pengamatannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Objek IPA dan Pengamatannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

## D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 3

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya
2. Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran	3.1.3 Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	4.1.3 Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

## C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Objek IPA dan Pengamatannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Objek IPA dan Pengamatannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

## D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 2 JP  
Pertemuan ke : 4

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya
2. Melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran	3.1.4 Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	4.1.4 Melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Objek IPA dan Pengamatannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Objek IPA dan Pengamatannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
2. Mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar, gejala-gejala kehidupan yang menunjuk ciri-ciri makhluk hidup serta pengelompokannya dengan indera dan dengan bantuan mikroskop

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.2 Mengklasifikasi-makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.1 Mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar, gejala-gejala kehidupan yang menunjuk ciri-ciri makhluk hidup serta pengelompokannya dengan indera dan dengan bantuan mikroskop

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Makhluk Hidup</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal-soal terkait materi Klasifikasi Makhluk Hidup</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 2 JP  
Pertemuan ke : 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.
2. Mengidentifikasi makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.2 Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.2 Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.2 Mengidentifikasi makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Makhluk Hidup</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Makhluk Hidup</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 3

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup di sekitarnya.
2. Mengumpulkan mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan animalia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.2 Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.3 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup di sekitarnya.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.3 Mengumpulkan mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan animalia.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Makhluk Hidup</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Makhluk Hidup</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 2 JP  
Pertemuan ke : 4

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.
2. Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.2 Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.4 Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.4 Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Makhluk Hidup</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Makhluk Hidup</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
2. Melakukan pemindaian karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.1 Melakukan pemindaian karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 2 JP  
Pertemuan ke : 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan metode pemisahan campuran.
2. Melakukan pengukuran asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan dan alami

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.2 Menjelaskan metode pemisahan campuran.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.2 Melakukan pengukuran asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan dan alami

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 3

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.
2. Melakukan percobaan pemisahan campuran, misalnya melalui penyulingan, kromatografi

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.3 Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.3 Melakukan percobaan pemisahan campuran, misalnya melalui penyulingan, kromatografi

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 2 JP  
Pertemuan ke : 4

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.
2. Menyajikan hasil sifat fisika dan kehidupan sehari-hari dan mendiskusikannya dengan Teman

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.4 Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.4 Menyajikan hasil sifat fisika dan kehidupan sehari-hari dan mendiskusikannya dengan Teman

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Klasifikasi Materi dan Perubahannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Suhu dan Perubahannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan berbagai jenis termometer.
2. Mengamati peristiwa kehidupan sehari-hari yang terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepas kalor

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.4 Memahami konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	3.4.1 Menjelaskan berbagai jenis termometer.
4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	4.4.1 Mengamati peristiwa kehidupan sehari-hari yang terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepas kalor

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, persepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Suhu dan Perubahannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Suhu dan Perubahannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Suhu dan Perubahannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 2 JP  
Pertemuan ke : 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer.
2. Melakukan percobaan mengukur suhu benda menggunakan thermometer serta menyelidiki pemuaiannya pada benda padat, cair, dan gas

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.4 Memahami konsep suhu, pemuaiannya, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	3.4.2 Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer.
4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	4.4.2 Melakukan percobaan mengukur suhu benda menggunakan thermometer serta menyelidiki pemuaiannya pada benda padat, cair, dan gas

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, persepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Suhu dan Perubahannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Suhu dan Perubahannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Suhu dan Perubahannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 3

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala.
2. Melakukan percobaan menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.4 Memahami konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	3.4.3 Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala.
4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	4.4.3 Melakukan percobaan menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi

## C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Suhu dan Perubahannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Suhu dan Perubahannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

## D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Kediri  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Suhu dan Perubahannya

Kelas/Semester : VII/1  
Waktu : 2 JP  
Pertemuan ke : 4

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan definisi pemuain.
2. Mengumpulkan mengenai berbagai upaya menjaga kestabilan suhu tubuh makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.4 Memahami konsep suhu, pemuain, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	3.4.4 Menjelaskan definisi pemuain.
4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	4.4.4 Mengumpulkan mengenai berbagai upaya menjaga kestabilan suhu tubuh makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari

### C. Kegiatan Pembelajaran

Metode Daring : WhatsApp Group, WhatsApp Pribadi, Google Classroom

Metode Luring : Pengumpulan Buku tugas

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, presensi</li><li>• Menginformasikan materi, apersepsi, motivasi dan menanyakan materi terkait</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi tentang Suhu dan Perubahannya</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>• Memberikan soal -soal terkait materi Suhu dan Perubahannya</li><li>• Membahas jawaban dengan memberikan catatan ketika menilai</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi</li><li>• Guru menyampaikan informasi terkait materi pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan membiasakan berdoa</li></ul>

### D. Penilaian

Aspek	Keterangan
Sikap	Observasi /jurnal
Pengetahuan	Penugasan tertulis
Keterampilan	Porto folio

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 2 Kediri

Kediri, Juli 2020  
Guru mata Pelajaran,

Sri Redjeki, S.Pd., M.M.  
NIP 19650420 198703 2 011

Farid Taufiqur Rohman, S.Pd