

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDIT IBNU SINA  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, PPKn

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Dipandu melalui Microsoft Teams 360** siswa berkegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. **Dipandu melalui Microsoft Teams 360** siswa berkegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
3. **Dipandu melalui Microsoft Teams 360** siswa berkegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
4. **Dipandu melalui Microsoft Teams 360** siswa berkegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. **Dipandu melalui Microsoft Teams 360** siswa berkegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengaji/muroja'ah ayat suci Al Qur'an ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<b>A. Ayo Menulis</b> ➤ <b>Dipandu melalui Microsoft Teams 360</b> siswa diminta untuk menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab pada kolom yang telah disediakan. ( <b>Mandiri</b> ) <b>B. Ayo Mencari Tahu</b> ➤ <b>Dipandu melalui Microsoft Teams 360</b> siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya. <b>C. Ayo Mengamati</b> ➤ <b>Dipandu melalui Microsoft Teams 360</b> siswa diminta melakukan pengamatandi lingkungan tempat tinggalnya. ➤ <b>Dipandu melalui Microsoft Teams 360</b> siswa mengidentifikasi upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. ➤ <b>Dipandu melalui Microsoft Teams 360</b> siswa diminta menuliskan hasil pengamatannya. <b>D. Ayo Mengamati</b> ➤ <b>Dipandu melalui Microsoft Teams 360</b> siswa diminta untuk mengamati pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT attau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. ➤ <b>Dipandu melalui Microsoft Teams 360</b> siswa diminta untuk mengamati apa yang dibahas dalam rapat tersebut. Selain itu, siswa juga diminta untuk mengamati apakah warga masyarakat sudah melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik. ( <b>HOTS</b> ) ➤ <b>Dipandu melalui Microsoft Teams 360</b> siswa diminta menuangkan hasil pengamatan dalam bentuk tulisan.	140 menit
<b>Penutup</b>	➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

Mengetahui  
Kepala SDIT IBNU SINA

Makassar, 13 Juli 2020  
Guru Kelas 5 A

Rahmawati, S. Psi

St. Muallima, S. Si

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 3- 4 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagianbesar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

#### E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Tematik 5 Tema 4, Platinujm
- Video /slide tentang interaksi manusia.
- Buku, teks bacaan, pensil, pulpen, karet penghapus, dan gambar interaksi manusia

#### **Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala SDIT IBNU SINA

Rahmawati, S. Psi

Makassar, 13 Juli 2020  
Guru Kelas 5 A

St. Mualima, S. Si

