

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) *daring*

Satuan Pendidikan	: SDI CIKAL HARAPAN II
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn.
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan di *google meet*, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui video pembelajaran di *youtube*, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Melalui mengamati gambar pada *slide presentation/powerpoint*, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
8. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melalui aplikasi *google meet* guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a. **Religius**
- Peserta didik mengisi lembar kehadiran di *google form*.
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan kalimat motivasi.
- Peserta didik dibimbing guru menyanyikan lagu wajib.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.

Inti

- Peserta didik membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. Peserta didik secara bergantian mengaktifkan mic saat membaca nyaring. (**Literasi**)
- Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?". (**Communication**)
- Peserta didik mengamati video tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat pada link <https://www.youtube.com/watch?v=3TYsGhdHMnc>.
- Bertanya jawab tentang isi video yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya.
- Peserta didik membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap isi video. (**Mandiri**)
- Peserta didik membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Peserta didik mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan pada *slide presentation/powerpoint*. (**Integritas**)
- Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.
- Peserta didik dapat menyebutkan dan menceritakan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar peserta didik.

Penutup

- Bersama-sama peserta didik membuat simpulan/rangkuman hasil belajar selama satu pertemuan. (**Integritas**)
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti/refleksi.
- Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi *quizizz*.
- Mengajak semua peserta didik berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (**Religius**)

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Citra Indah,
Guru Kelas II

Diki Muhammad, S.Pd.
E05T6-216

Liva Agusamsiyah, S.Pd.
E08T6-316