

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**  
**Kurikulum 2013**  
**SEMESTER I**  
**KELAS VI**  
**TEMA 4 : GLOBALISASI**  
**SUB TEMA 2 GLOBALISASI DAN MANFAATNYA**  
**PEMBELAJARAN 1**

**TRI JULIANTO, S.Pd.SD**

**SEKOLAH DASAR NEGERI MULYASARI 03**  
**KECAMATAN MAJENANG**  
**KABUPATEN CILACAP**  
**PROVINSI JAWA TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Mulyasari 03  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Globalisasi  
**Sub Tema 2** : Globalisasi dan Manfaatnya  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA

**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik
3. Dengan melihat teks eksplanasi melalui sharing screen pada zoom(google meet), siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang ditayangkan dengan tepat.
4. Setelah melihat dan mengamati teks eksplanasi, siswa mampu menemukan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp group untuk bergabung pada video conference/google meet</li> <li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi google meet (<i>Religius</i>)</li> <li>➤ Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas : <a href="https://docs.google.com/forms/d/1_KPbZ7VafMA75v9pIfunnjAjqyrKFzYraW7am7hm2I/edit">https://docs.google.com/forms/d/1_KPbZ7VafMA75v9pIfunnjAjqyrKFzYraW7am7hm2I/edit</a></li> <li>➤ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama". (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk mengisi lembar kehadiran pada link google form yang telah dibagikan melalui grup WA.</li> <li>➤ Guru melakukan apersepsi dan siswa <b>menyimak</b> mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>➤ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan adalah "globalisasi". <i>Integritas</i></li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan siswa <b>menyimak</b> dengan baik (<i>Communication-4c</i>)</li> </ul>	7 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru menyimak video tentang akibat jika tidak ada listrik , melalui link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=skDezmO7gjw">https://www.youtube.com/watch?v=skDezmO7gjw</a></li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa disuruh mengidentifikasi berbagai penyebab permasalahan dalam video tersebut</li> <li>➤ Siswa bersama guru menganalisa solusi dari permasalahan tersebut</li> <li>➤ Siswa <b>mengidentifikasi</b> cara menghemat energi listrik (<i>Critical thinking-4C</i>)</li> <li>➤ Siswa menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui WAG</li> <li>➤ Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan membuat rangkaian listrik hemat energi yang ada pada LKPD</li> <li>➤ Siswa menyimak materi teks eksplanasi di <i>google meet</i> melalui slide power point melalui sharing screen</li> <li>➤ Siswa membaca dan mengamati isi dan informasi penting dari teks eksplanasi dengan ditulis pada LKPD</li> <li>➤ Siswa membuat peta pikiran tentang struktur teks eksplanasi</li> <li>➤ Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD</li> <li>➤ Siswa Peserta menyampaikan cara menghemat energi listrik melalui rangkaian listrik yang telah dibuat.</li> <li>➤ Siswa secara mandiri menyajikan laporan dalam cara menghemat energi listrik (<b>Creating-4C</b>)</li> <li>➤ Siswa mengirimkan hasil laporan cara menghemat energi listrik dalam bentuk file yang dikirm melalui whatsapp (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>➤ Siswa dan guru dapat bertanya dan menjawab tentang aktivitas pembelajaran</li> <li>➤ Siswa menerima penguatan dari proses dan hasil pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.</li> <li>➤ Guru memberikan Link soal melalui <i>google form</i></li> <li>➤ Guru memberikan penghargaan dengan cara menampilkan nilai siswa melalui share screen/share presentation</li> <li>➤ Guru menutup kegiatan dengan berdoa diakhiri dengan salam.</li> </ul>	13 menit

### C. ASSESMENT (PENILAIAN )

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap :

- (1) Prosedur : Di inti pembelajaran
- (2) Teknik : Observasi/pengamatan
- (3) Bentuk : Pengamatan video
- (4) Instrumen : Rubrik pengamatan

##### b. Penilaian Pengetahuan :

- (1) Prosedur : Di akhir pembelajaran

- (2) Teknik : Tes
- (3) Bentuk : Pilihan ganda
- (4) Instrumen : Lembar soal pada link google form

c. Penilaian Keterampilan :

- (1) Prosedur : Di inti pembelajaran
- (2) Teknik : pengamatan dan percobaan
- (3) Bentuk : Tertulis (uraian)
- (4) Instrumen : LKPD ( google form )

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Mulyasari 03

Cilacap, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

WALUYA, S.Pd.  
NIP. 19631008 198508 2 001

TRI JULIANTO, S.Pd.SD  
NIP. 19850710 201902 1 001