

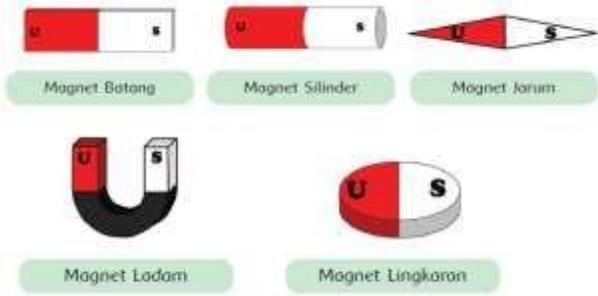
**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SEKOTONG TENGAH
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengajak siswa berdoa dan menanyakan kabar peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Memberikan motivasi 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali kepada siswa materi pada pertemuan sebelumnya tentang berbagai macam magnet dengan cara menunjukkan gambar magnet.  2. Guru bertanya kepada siswa: 3. Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? 4. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. 5. Siswa diminta mengamati alat dan bahan yang dibawa. 6. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan didampingi guru dan berdasarkan instruksi yang diberikan oleh guru. 7. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. 8. Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. 9. Setelah selesai melakukan percobaan, siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. tujuan percobaan b. alat dan bahan c. langkah-langkah percobaan d. hasil percobaan e. kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 10. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa. 11. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

▪ **PENILAIAN SIKAP**

- ✓ Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

- **PENILAIAN PENGETAHUAN**
 - Jenis Tes : Tertulis
 - Bentuk Tes : Menentukan benar atau salah (B/S)
 - Instrumen Tes : Terlampir
- **PENILAIAN KETERAMPILAN**
 - Laporan Hasil Percobaan



Kepala Sekolah

(ZULKIFEL, S.Pd.SD
NIP. 197212311997071006

Sekotong..... 2020
Guru Kelas VI

SAHRUDDIN, S.Pd.I
NIP. 198012312015021001

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

Tulislah laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET
TUJUAN:
ALAT DAN BAHAN:
LANGKAH-LANGKAH:
HASIL PERCOBAAN:
KESIMPULAN:

Lampiran 4. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			