

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama Sekolah : SLB
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Kekhususan : TUNAGRAHITA
Tema/Sub Tema : **Benda dan Hewan di Sekitar / Benda Hidup dan Tak Hidup**
Kelas/Semester : II/II
Pokok Materi : Benda-benda di sekitar kita
Alokasi Waktu : 4 JPX30 menit (Pembelajaran 1)

Kondisi Awal:

Dari Hasil assesmen bahwa didik mengalami hambatan dalam memahami kosa kata yang bersifat kompleks dan mengalami hambatan dalam calistung dan daya ingat yang rendah karena mengalami tunagrahita taraf sedang.

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, Peserta didik dapat menyebutkan benda-benda disekitar dengan tepat
- Dengan membaca teks sederhana, Peserta didik dapat mengidentifikasi benda hidup dan benda tak hidup dengan tepat
- Dengan diskusi, Peserta didik dapat mengelompokkan benda hidup dan tak hidup dengan benar
- Melalui praktek, Peserta didik dapat merawat salah satu benda tak hidup dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Perkiraan Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Mengecek kehadiran Peserta didik4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru mengadakan persepsi tentang benda-benda di sekitar	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar benda-benda di sekitar baik benda langsung dan atau melalui foto/gambar.2. Peserta didik untuk bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati3. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada pada gambar4. Peserta didik diminta mengelompokkan benda hidup dan	

	<p>tak hidup secara kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menuliskan benda hidup dan benda tak hidup pada lembar kerja Peserta didik 6. Peserta didik berdiskusi mengelompokkan benda hidup dengan benda tak hidup secara berkelompok 7. Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok 8. Peserta didik mempraktekan cara merawat salah satu benda tak hidup 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang benda hidup dan tak hidup 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami 3. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa 	

C. Penilaian/Asesmen

1. Teknik penilaian
Tertulis dan unjuk kerja
2. Instrumen penilaian
Terlampir
3. Kreteria penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Samarinda, April 2021
Guru Kelas

Lampiran Evaluasi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1.



Gambar tersebut termasuk benda

- A. Hidup
- B. Tak Hidup

2.



Gambar tersebut termasuk benda

- A. Hidup
- B. Tak Hidup

3.



Gambar tersebut termasuk benda

- A. Hidup
- B. Tak Hidup

4.



Jumlah batu tersebut adalah

- A. 2
- B. 3

5.



Jumlah kucing tersebut adalah

- A. 3
- B. 5

Kunci jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. B
- 4. B
- 5. A

B. BERILAH TANDA CEKLIS (V)!

NO	GAMBAR	HIDUP	TAK HIDUP
1		V	
2			
3			
4			
5			

Kriteria Penilaian

No	Butir Soal	Jawaban benar	Skor
1		Benda hidup	1
2			1
3			1
4			1
5			1
Skor Maximum			5

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

C. Tes Keterampilan

Peserta didik membersihkan meja dan kursi di Kelas

Kreteria Penilaian

Kreteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kreteria Penilaian		
		Tidak Mampu	Dengan Bantuan	Mandiri
1	Menggunakan alat	0	1	2
2	Cara membersihkan	0	1	2
3	Hasil membersihkan	0	1	2
Skor maksimal		6		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$