

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK**

**MODEL RPP BERBASIS KOLABORATIF  
TEKNIK MENCARI PASANGAN**

**KELAS : V ( LIMA )**

**SEMESTER : I ( SATU )**

**TAPEL : 2021/2022**

**TOPIK SIMULASI : SEHAT ITU PENTING**



**DISUSUN OLEH: DEWA NYOMAN TRUNAYASA , S.Pd.SD**

**NIP: 197006061992021002**

**KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI SUKADAMAI**

**KECAMATAN LUNYUK**

**TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF Mencari Pasangan**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Sukadamai  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat itu penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran ( 2x 35 Menit )

**A. TUJUAN**

1. Melalui alat peraga dan kartu informasi, peserta didik dapat melengkapi diagram organ pencernaan manusia dengan runtut
2. Melalui alat peraga dan kartu informasi, peserta didik dapat menuliskan fungsi organ pencernaan manusia dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat kartu yang berisi fungsi organ pencernaan manusia dengan sistematis

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa sambil memberikan motivasi</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a bersama dipimpin oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik diajak untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dengan mengajukan sejumlah pertanyaan terkait dengan alat alat pencernaan manusia, sambil memberikan respon positif</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan, materi pokok, dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan hari ini dan menanyakan kesiapan alat dan bahan yang diperlukan</li> </ol>	1 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan dan menempelkan alat peraga pencernaan makanan serta menanyakan nama alat –alat pencernaan manusia sambil bertanya jawab cara kerja organ tersebut.</li> <li>2. Guru memperlihatkan kotak ajaib anak menebak isinya, sambil bertanya jawab dan memberikan motivasi</li> <li>3. Guru membagikan roti biskuit kepada semua siswa dan menanyakan apa yang terpikirkan dari roti tersebut ?</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mengunyah roti tersebut dan tanya jawab tentang bentuk roti sekarang dan</li> </ol>	8 Menit

	<p>sebelumnya. Guru memberikan penghargaan atas partisipasi siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Selanjutnya guru meminta siswa menelan roti dengan meletakkan jari tangan dileher masing - masing dan merasakan gerakan menelan makanan.</li> <li>6. Guru bertanya dimanakah makanan pertama kali di taruh ( dicernak) dan mengalami perubahan bentuk? apa fungsinya? Jawaban alternatif siswa adalah dimulut yang berfungsi menghancurkan makanan ; Jadi, mulut adalah salah satu alat pencernaan pada manusia yang berfungsi menghancurkan makanan. Selanjutnya guru bertanya apakah hanya mulut yang berfungsi mencerna makanan? Adakah yang lainnya? dan apa saja fungsinya? Guru memberikan motivasi kepada siswa bereksplorasi menemukan fungsi alat pencernaan selain mulut dan sambil mempersiapkan alat dan bahan diskusi.</li> <li>7. Guru mengarahkan fungsi alat pencernaan selain mulut melalui kerja kelompok dengan pembagian kelompok berdasarkan nomor yang sama secara berpasangan sambil memberikan pengarahannya .</li> <li>8. Guru memperlihatkan alat peraga kartu pencernaan dan kartu fungsi pencernaan makanan serta menayangkannya melalui LCD tentang cara membuat kartu informasi, guru meminta memperhatikan dengan serius serta peragaan kepada siswa serta sambil bertanya jawab.</li> <li>9. Guru menuliskan 2 tugas di papan tulis dan membagikan teks informasi serta membagikan sebagian siswa kartu gambar dan sebagian lagi menerima kartu fungsi dan menjelaskan aturan main mencari kartu pasangan serta memulai permainannya bagi pasangan pertama dan benar diberi penghargaan dan seterusnya.</li> <li>10. Selanjutnya tiap kelompok diberi LKS untuk didiskusikan dan bagi kelompok yang lebih dulu selesai diminta mempresentasikan kedepan kelas dan yang belum selesai dibimbing seperlunya, sambil memberikan komentar yang positif.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan hasil pemantauan terhadap presentasi hasil percobaan kerja kelompok serta memintanya mengumpulkan kedepan kelas baik yang selesai maupun belum selesai.</li> <li>2. Guru memberikan komentar, penilaian, dan apresiasi ( pemilihan hasil terbaik dan alasannya ) terhadap presentasi dan hasil kerja tiap-tiap kelompok serta melakukan refleksi pembelajaran sambil memberikan motivasi.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru membuat simpulan dari kegiatan hari ini sambil memberikan</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<p>1 Menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### I. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Jenis Penilaian : Sikap KI.1 dan KI.2  
 Teknik Penilaian : Observasi  
 Bentuk Instrumen : Lembar Observasi /Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial  
 Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung  
 Fungsi Penilaian : Formatif tes ( Penilaian untuk pembelajaran; Assessment for learning / assessment as learning )

#### A. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Taata Beribadah		Berprilaku Syukur		Toleransi Beribadah		Berdoa Sblm/Stlh Kegiatan		Tindak Lanjut	Hasil
			BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB		
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan:

1. BS = Baik sekali
2. PB = Perlu Bimbingan
3. Berilah tanda centang ( V ) pada kolom yang sesuai!
4. Isilah kolom dengan sikap dominan positif/ dominan negatif!

#### B. Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai !
2. Isilah kolom dengan salah satu aspek sikap spiritual atau sosial dari peserta didik yang muncul dominan positif atau negatif!
3. Peserta didik yang tidak menunjukkan sikap dominan positif atau negatif tidak perlu diisi, karena siswa yang demikian nilainya sudah berkategori baik

#### II. Penilaian Pengetahuan ( KI 3 )

- Jenis penilaian : Tes  
 Teknik Penilaian : Tes tertulis  
 Bentuk Instrumen : Soal –soal uraian ( ada terlampir )  
 Waktu pelaksanaan : Setelah selesai pembelajaran  
 Fungsi penilaian : Formatif tes ( Penilaian terhadap apa yang telah dicapai siswa; (Assessment of learning )

#### III. Penilaian Keterampilan ( KI 4 )

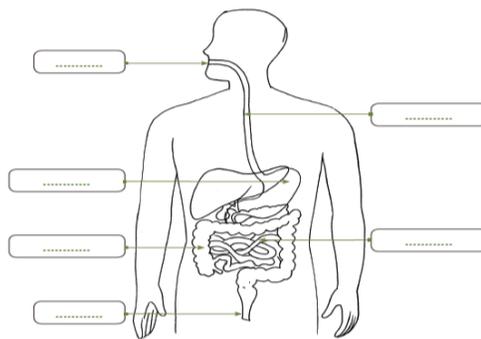
- Jenis penilaian : Tes praktik kinerja  
 Teknik Penilaian : Proyek /Produk  
 Bentuk Instrumen : Daftar periksa ( ada terlampir )  
 Waktu Pelaksanaan : Saat dan setelah pembelajaran  
 Fungsi Penilaian : Formatif tes ( Penilaian untuk pembelajaran; Assessment for /as learning )

Lampiran 01: INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN  
DAN PEDOMAN PENSKORAN

**I. SOAL –SOAL PENGETAHUAN ( KI.3 )**

A. Petunjuk: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Lengkapilah gambar diagram berikut dengan alat- alat pencernaan manusia !



2. Tuliskan fungsi masing- masing organ pencernaan manusia!

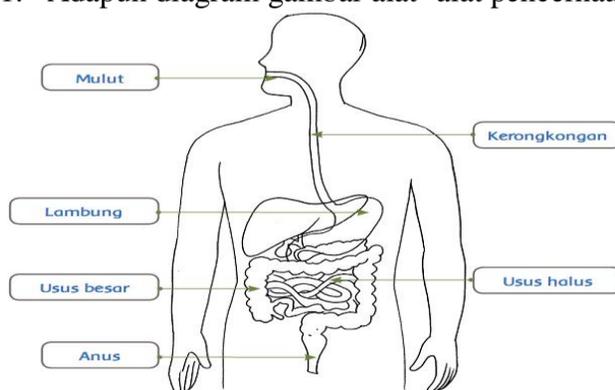
**II. SOAL–SOAL KETERAMPILAN ( KI.4 )**

Petunjuk: Diskusikanlah bersama teman- teman kelompokmu secara berpasangan tentang kegiatan di bawah ini !

1. Buatlah masing-masing 1 kartu fungsi organ pencernaan manusia dengan bahan –bahan yang tersedia!
2. Tempelkan gambar organ pencernaan manusia pada bagian sisi depan kartu!
3. Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang organ pencernaan tersebut pada sisi belakangnya!
4. Buatlah kartu untuk : 1) Mulut; 2) Kerongkongan; 3) Lambung; 4) Usus halus; 5) Usus besar; 6) Anus !

**III. KUNCI JAWABAN SOAL PENGETAHUAN**

1. Adapun diagram gambar alat -alat pencernaan manusia tertera di bawah ini



Kunci jawaban

2. Adapun fungsi masing-masing alat pencernaan manusia adalah sebagai berikut:

No	Nama Organ Pencernaan Manusia	Fungsi Organ Pencernaan Manusia
1	Mulut	Menghancurkan makanan
2	Kerongkongan	Menyalurkan makanan ke lambung
3	Lambung	Mennghaluskan makanan menjadi bubur
4	Usus halus	Menyerap sari-sari makanan
5	Usus besar	Membusukkan sisa-sisa makanan
6	Anus ( tinja )	Mengeluarkan sisa-sisa makanan

#### IV. DAFTAR PERIKSA PENILAIAN KETERAMPILAN ( KI.4 )

Mengamati dan Menganalisis Informasi Tentang Kartu Informasi ( Fungsi ) Organ Pencernaan

Teknik Penilaian : Penugasan Proyek/Produk

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

##### 1) Daftar Periksa Mengamati dan Menganalisis Organ Pencernaan Manusia

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu memberikan hasil analisis informasi dilihat dari aspek kata kunci		
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek gambar informasi		
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek target informasi		
Siswa mampu menjelaskan fungsi dari informasi		
Siswa mampu meberikan saran untuk membuat informasi menjadi lebih baik		

##### 2) Pedoman Daftar Periksa ( Kunci Jawaban )

Organ	Fungsi
Mulut	Menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Kerongkongan	Memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
Lambung	Fungsi lambung adalah sebagai berikut. Sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin.</li> <li>• Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin.</li> <li>• Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.</li> </ul>
Usus halus	Menyerap nutrisi. Bubur yang sudah halus menuju ke usus halus untuk selanjutnya sari-sari makanan diserap dan diedarkan ke seluruh tubuh.
Usus besar	Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja
Anus	Melakukan proses defikasi adalah proses dimana tubuh membuang kotoran sisa pencernaan dalam bentuk feses

## V. PEDOMAN PENSKORAN SOAL URAIAN

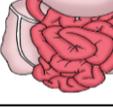
No	Mata Pelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Tiap Soal	Skor Maksimal
1	IPA	Uraian	2	1	6	6
				2	12	12
	Jumlah					18

## VI. Penghitungan Nilai Pengetahuan dan Keterampilan

1. Nilai IPA :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksima}} \times 100$

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat itu penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 30 Menit

- a. Tanggal Pelaksanaan : Senin, 8 Nopember 2021
- b. Teori : Pencernaan makanan adalah proses pemecahan makanan menjadi sari-sari makanan
- c. Tujuan : Mengidentifikasi organ organ pencernaan beserta fungsinya
- d. Alat dan bahan : Torso, kartu, lem, lakband, selopti, fdan gambar system pencernaan
- e. Langkah Kerja :
  - 1) Perhatikan alat- alat yang sudah dibagikan !
  - 2) Buatlah kelompok diskusi berdasarkan nomor yang sama sesuai petunjuk guru!
  - 3) Diskusikan bersama teman kelompokmu tentang fungsi alat-alat pencernaan manusia !
  - 4) Bacalah bacaan pada halaman 36-37 buku murid dan teks bacaan yang tersedia untuk memperkaya ide-idemu!
  - 5) Buatlah masing-masing 1 kartu fungsi organ pencernaan manusia dengan bahan –bahan yang tersedia!
  - 6) Tempelkan gambar organ pencernaan manusia pada bagian sisi depan kartu!
  - 7) Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang organ pencernaan tersebut pada sisi belakangnya!
  - 8) Buatlah kartu untuk : 1) Mulut; 2) Kerongkongan; 3) Lambung; 4) Usus halus; 5) Usus besar; 6) Anus !
  - 9) Cantumkan hasil diskusimu pada table di bawah ini!
  - 10) Presentasikan hasil diskusimu itu di depan kelas!

No	Gambar Organ Pencernaan	Nama Organ Pencernaan	Fungsi Organ Pencernaan
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

NILAI
-------

## **BAHAN AJAR**

**Bacalah teks di bawah ini!**

# **ALAT PENCERNAAN MANUSIA**



Pencernaan makanan adalah proses pemecahan makanan menjadi sari-sari makanan sehingga dapat digunakan oleh tubuh. Proses pencernaan makanan dilakukan oleh alat pencernaan makanan mulai dari rongga mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, hingga anus.

Di dalam rongga mulut terdapat gigi seri untuk memotong makanan, gigi taring untuk merobek makanan dan gigi geraham untuk mengunyah makanan.

Dalam rongga mulut juga terdapat lidah untuk mengatur letak makanan dan air ludah yang mempercepat proses pencernaan.

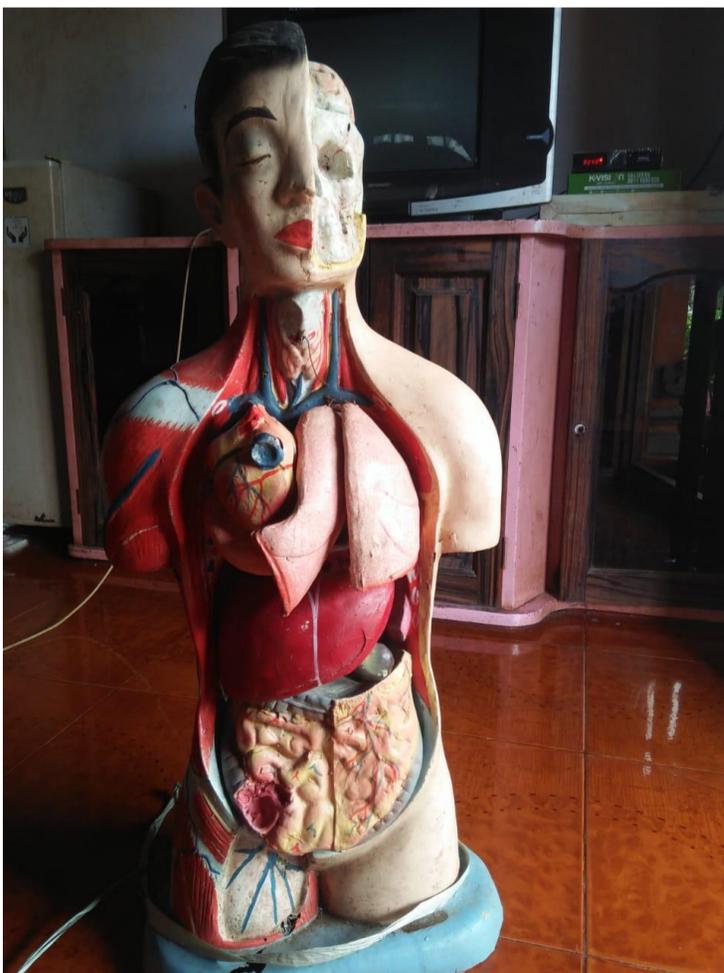
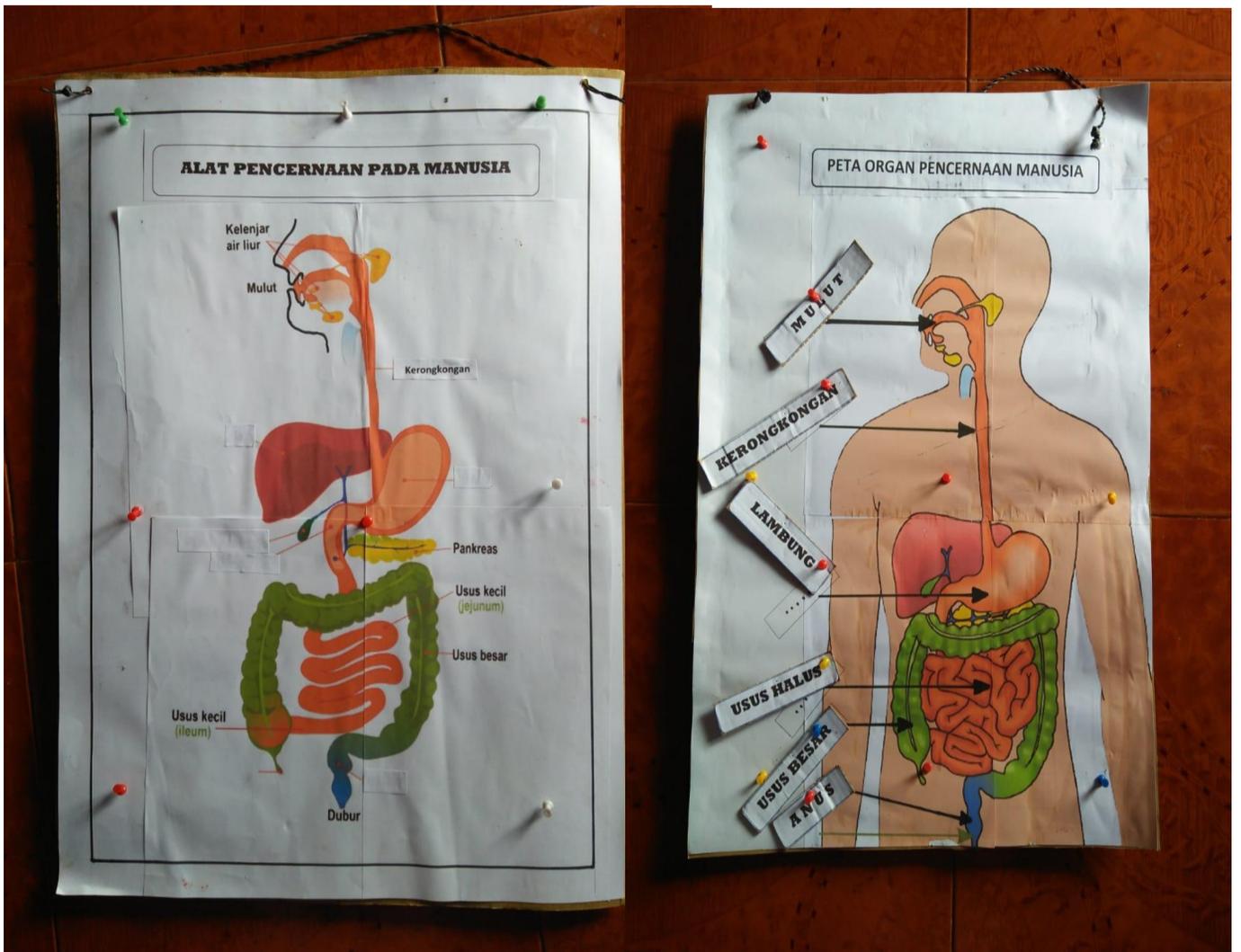
Makanan dari rongga mulut disalurkan melalui kerongkongan menuju ke lambung. Di dalam kerongkongan terjadi gerakan peristaltik yaitu gerakan meremas dan mendorong makanan hingga ke lambung.

Di dalam lambung, makanan dicerna hingga menjadi bubur yang halus. Bubur yang sudah halus menuju ke usus halus untuk selanjutnya sari-sari makanan diserap dan diedarkan ke seluruh tubuh.

Sisa-sisa penyerapan sari makanan masuk ke dalam usus besar. Di dalam usus besar terjadi pembusukan sisa makanan yang dibantu oleh bakteri koli. Selanjutnya sisa makanan yang telah membusuk diserap airnya, kemudian dikeluarkan melalui dubur atau anus dalam bentuk tinja.

**Lampiran 04.**

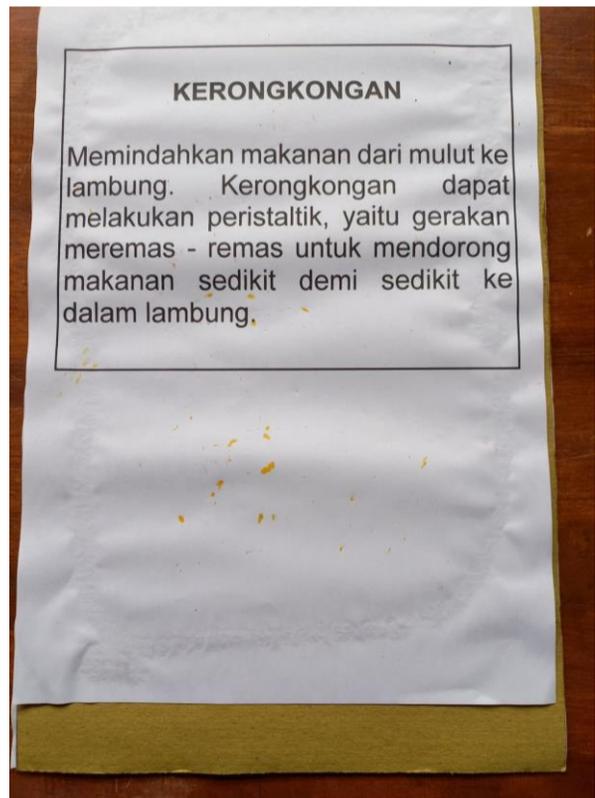
**MEDIA PEMBELAJARAN**



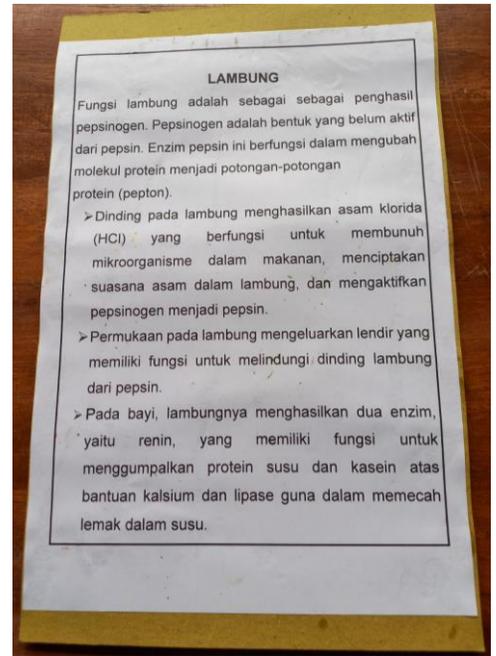
## MULUT



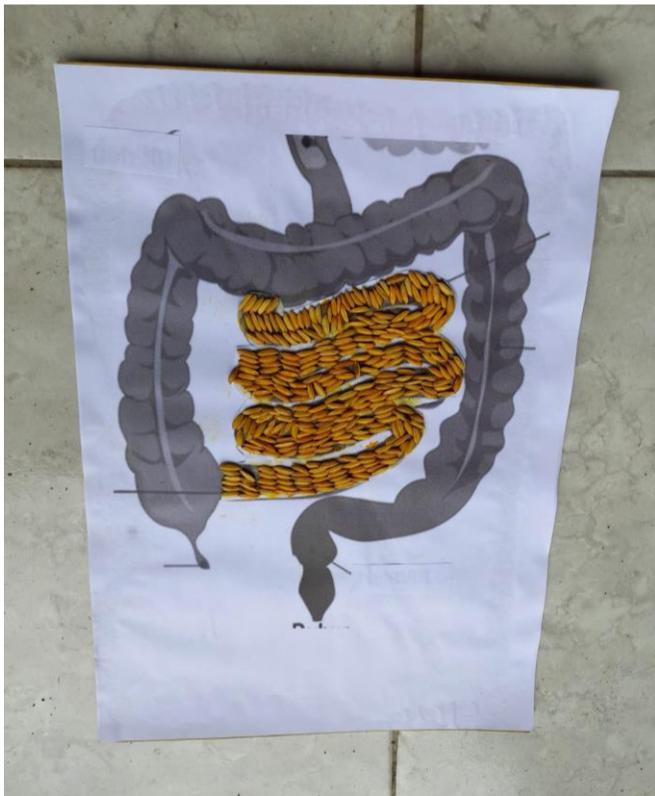
## KERONGKONGAN



## LAMBUNG



## USUS HALUS



## USUS BESAR



## USUS BESAR

Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja

## ANUS



## ANUS

Melakukan proses defekasi. Defekasi adalah proses di mana tubuh membuang kotoran sisa pencernaan dalam bentuk feses

## KARTU PASANGAN ALAT PENCERNAAN DAN FUNSINYA

