

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Satuan pendidikan : SD Negeri Teladan Ambon**

**Tema : 3 Kegiatanku**

**Kelas /Semester : I /I**

### **Proyek Membuat Video Membantu Membersihkan Kamar Tidur**

**Minggu ke I dan II**

#### **A. Tujuan Pembelajaran :**

- 1. Siswa dapat menyebutkan aturan saat bangun tidur dengan tepat.**
- 2. Siswa dapat menyebutkan banyak benda didalam kamar tidur dengan tepat.**
- 3. Siswa dapat membandingkan banyak benda dengan istilah lebih banyak,lebih sedikit atau sama banyak.**
- 4. Siswa dapat menuliskan nama benda dalam kamar tidur dengan tepat.**
- 5. Siswa dapat memeragakan gerak tari dengan menirukan gerakan membersihkan kamar tidur.**

#### **B. Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum belajar melalui media daring google meet.**
- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang kegiatan yang disukai siswa saat di rumah.**
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk belajar.**

##### **2. Kegiatan Inti**

- Guru menunjukkan video pembelajaran tentang kegiatan sehari-hari.**
- Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan siswa saat bangun tidur.**
- Siswa diajak bermain menyebutkan nama benda di kamar tidur sesuai huruf awal yang diucapkan guru.**
- Siswa bermain membandingkan banyak benda melalui gambar.**
- Guru menunjukkan beberapa gambar kemudian siswa menuliskan nama benda sesuai gambar tersebut.**
- Hasil tulisan siswa difoto dan dikirimkan melalui Wa grup.**
- Siswa diminta membuat video tentang kegiatan membantu membersihkan kamar tidur.**

### **3. Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi bersama siswa dan membuat kesimpulan materi pelajaran.
- Guru memberikan LKS melalui Wa untuk dikerjakan siswa di rumah.(Hasil kerja dikirimkan ke WA pribadi guru)
- Guru menasehati siswa untuk membiasakan diri membantu orang tua di rumah.
- Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam.

### **C. Penilaian**

- Penilaian sikap : Penilaian diri dan penilaian orang tua
- Penilaian pengetahuan : lisan dan tertulis
- Penilaian keterampilan: Praktek dan proyek

## **Minggu Ke III dan IV**

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kegiatan membersihkan lingkungan sekitar rumah, siswa dapat:

1. Menyebutkan simbol dari sila-sila Pancasila dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan aturan menjaga kebersihan lingkungan dengan tepat.
3. Siswa dapat mempraktekan ungkapan pujian kepada orang lain dengan santun.
4. Siswa dapat menuliskan lambang dan nama bilangan sesuai banyak benda dengan tepat.
5. Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang mengandung penjumlahan dengan benar.
6. Siswa dapat membuat karya kolase secara mandiri.
7. Siswa dapat membuat kerajinan dari biji-bijian secara mandiri.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum belajar melalui media daring google meet.
- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang manfaat menjaga kebersihan lingkungan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami siswa dan memotivasi siswa untuk belajar.

## **2. Kegiatan Inti**

- **Guru menunjukkan video pembelajaran tentang kegiatan membersihkan lingkungan.**
- **Guru melakukan tanya jawab tentang isi video dan menghubungkan dengan sikap kerjasama,saling membantu)**
- **Siswa menghubungkan simbol dan bunyi sila Pancasila.**
- **Siswa menyampaikan pendapat berdasarkan gambar yang ditunjukkan guru.( guru menampilkan 2 gambar yaitu membuang sampah di tempat sampah dan membuang sampah di selokan)**
- **Siswa berlatih memberi pujian dengan kata bagus,pintar,dan baik.**
- **Guru menunjukkan gambar kemudian siswa menuliskan lambang bilangan dan nama bilangan sesuai banyak benda pada gambar tersebut.**
- **Hasil tulisan siswa difoto dan dikirimkan melalui Wa grup.**
- **Siswa diminta membuat video tentang kegiatan membantu membersihkan lingkungan sekitar rumah/halaman rumah.**
- **Guru memperlihatkan cara membuat karya kolase dan kerajinan menggunakan biji-bijian.**

## **3. Kegiatan Penutup**

- **Guru melakukan refleksi bersama siswa dan membuat kesimpulan materi pelajaran.**
- **Guru memberikan LKS melalui Wa untuk dikerjakan siswa di rumah (Hasil kerja dikirimkan ke WA pribadi guru)**
- **Guru menasehati siswa dan meminta siswa membuat karya kolase dan kerajinan menggunakan biji-bijian.**
- **Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam.**

## **D. Penilaian**

- **Penilaian sikap : Penilaian diri dan penilaian orang tua**
- **Penilaian pengetahuan : Lisan dan tertulis**
- **Penilaian keterampilan: Praktek,produk dan proyek**

**Lampiran :**

A. Penilaian Sikap

1. Penilaian Diri

NO	ASPEK/ KRITERIA	Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah.
1	Menyiapkan perlengkapan kebersihan			
2	Ganti spreng kasur dan bantal			
3	Bersihkan semua permukaan kamar dari debu			
4	Bersihkan cermin atau kaca jendela			
5	Rapikan tempat tidur			
6	Sapu dan pel lantai			
7	Menempatkan pakaian kotor ke tempatnya			

2. Observasi ( Kerjasama dengan orang tua )

1]. Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang dinilai							
		Bangun tepat waktu		Mengerjakan pekerjaan dengan baik dan tepat		Tertib dalam melaksanakan pekerjaan		Mengatur benda-benda di kamar dengan teratur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									

2]. Percaya diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang dinilai							
		Melakukan pekerjaan tanpa ragu-ragu		Mengambil keputusan secara cepat tanpa paksaan		Tidak mudah putus asa		Menunjukkan kemampuan dalam pekerjaan	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									
5									

3]. Santun

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai								Catatan guru
		Bertutur kata dengan sopan		Menghormati orang yang lebih tua		Mengekspresikan wajah yang cerah dalam bekerja		Berlaku sopan terhadap sesama		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1										
2										
3										
4										
5										

5]. Kerjasama

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai								Catatan guru
		Memahami peran dan tugas di dalam keluarga		Adanya saling kepercayaan dan dukungan antar anggota keluarga		Saling partisipasi antar anggota keluarga		Ringan tangan membantu orang tua		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1										
2										
3										
4										
5										

B. Penilaian Pengetahuan ( Tertulis dan lisan )

PPKn :

1. Menghubungkan simbol dan bunyi sila Pancasila
2. Menuliskan aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah sesuai gambar.
3. Menuliskan banyak benda
4. Membandingkan banyak benda
5. Menuliskan lambang dan nama bilangan
6. Melakukan penjumlahan bilangan

C. Penilaian Keterampilan :

Praktek : Memeragakan gerak tari

Produk : Karya kolase dan kerajinan dari biji-bijian

Proyek : Membuat video kegiatan membersihkan kamar dan membersihkan lingkungan rumah dan sekitar rumah.

