

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI WEJANG NENDONG
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat.
- 3.4.2. Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat

- 3.4.3. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- 3.4.4. Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- 4.4.1. Menjelaskan cara menjaga kesehatan terutama saat pandemi covid-19.
- 4.4.2. Melakukan praktik cara menggunakan masker, dan mencuci tangan dengan benar

Matematika

- 3.9.1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- 4.9.1. Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui penjelasan siswa dapat memahami cara menjaga kesehatan di masa pandemi covid-19
6. Melalui praktik siswa dapat memahami cara menggunakan masker dan mencuci tangan dengan benar
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
8. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis Mandiri, Gotong-royong, Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (Mandiri) 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (Communication) 2. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (Integritas) 3. Siswa diajak menyanyikan lagu “Hidup Bersih dan Sehat” (Mandiri) 4. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Hidup Bersih dan Sehat”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. 5. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. (Literasi) 7. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. 8. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? 2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? 9. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa. (Mandiri) 10. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. 12. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. (Collaboration) 13. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 14. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 15. Siswa membaca teks tentang “Tetap Sehat di Masa Pandemi Covid-19” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) 16. Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. 17. Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communication) 18. Siswa diarahkan untuk mempraktikkan cara menggunakan masker dengan benar 19. Siswa diarahkan untuk melakukan cara mencuci tangan yang benar 20. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. 21. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. 22. Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. 23. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. (Communication) 24. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. 25. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. 26. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. (Mandiri) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>27. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</p> <p>28. Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.</p> <p>29. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>30. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 4 : *Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Teks lagu "Hidup Bersih dan Sehat".
3. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
4. Gambar-gambar bangun datar.

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
2. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
3. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
4. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
5. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.

6. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

G. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

7. Pendekatan : Saintifik

8. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- 1. Penilaian Sikap:** Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

Wejang Nendong, 02 Desember 2020

GURU KELAS II

**MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH**

THERESIA NANDUK S.Pd
Nip. 196606041999032003

HENVILI MARTO I. JEHABU , S.Pd
Nip. 198309042014031001

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Mencuci tangan	Mencuci tangan dengan sabun dan membersihkan seluruh tangan termasuk sela-sela jari selama 40 detik	Mencuci tangan dengan sabun selama 20-30 detik	Mencuci tangan dengan sabun tetapi durasi waktunya di bawah 20 detik	Mencuci tangan tidak menggunakan sabun
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Mempraktikkan cara menggunakan masker dan mencuci tangan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Cara memakai masker	Cara memakai dan melepaskan dengan benar	Cara memakai dan menggunakan hampir benar	Cara menggunakan belum terlihat dengan benar	Cara menggunakan salah
2	Tampilan	Masker baru dan selalu diganti berkala	Masker yang digunakan pernah dipakai sebelumnya	Masker terlihat lusuh dan tidak dicuci	Masker yang tidak direkomendasi

REMEDIAL

1. Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
2. Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

3. Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

1. Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
2. Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
3. Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.