



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : SATRIANI, S.Pd

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 28 Salenrang
Kelas/ Semester : IV / Genap
Tema : 6 Cita-citaku
Subtema : 2 Hebatnya Cita-citaku
Materi : Pembelajaran IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup makhluk hidup dengan cermat.
2. Dengan membandingkan daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membuat laporan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya (<i>Religius</i>)❖ Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)❖ Mengingat kembali materi sebelumnya tentang metamorfosis hewan (<i>Apersepsi</i>)❖ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menampilkan beberapa gambar daur hidup hewan❖ Peserta didik mengamati gambar daur hidup hewan tersebut (<i>Observasi</i>)❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gambar daur hidup hewan yang diamati.❖ Guru menjelaskan tentang daur hidup hewan❖ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok❖ Setiap kelompok diberi kesempatan untuk memilih sepasang hewan yang berbeda pada tabel yang telah ditentukan (<i>Critical Thinking</i>)❖ Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi bersama teman kelompoknya dalam mengerjakan LKK (<i>Collaboration</i>)❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Communication</i>)❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai daur hidup makhluk hidup.❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan penilaian akhir untuk mengetahui	2 Menit

	<p>ketercapaian tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu manfaat makhluk hidup di sekitar kita. ❖ Guru menutup pelajaran dengan memberi salam. 	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- ❖ Bentuk : Observasi/ Pengamatan
- ❖ Aspek : - Kerja sama ,aktif, percaya diri

2. Keterampilan

- ❖ Bentuk : Hasil Kerja
- ❖ Aspek : Hasil kreasi, keterampilan penulisan (rubrik terlampir)

3. Pengetahuan

- ❖ Bentuk : tertulis
- ❖ Aspek : ketepatan jawaban

4. Media

- ❖ Gambar daur hidup hewan
- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 6, Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6, Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017)

Maros, 4 Desember 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV



ARTIS, S.Pd
NIP. 19680210 199307 1 001

SATRIANI, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

➤ LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap			Skor	Predikat
		Aktif	Kerja Sama	Percaya Diri		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

❖ Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Rubrik			
Aktif	Belum terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Sudah Terlihat (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Kerja sama				
Percaya Diri				

➤ LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Gambar Daur Hidup Makhluk Hidup	Memuat gambar hewan, keterangan, cara berkembang biak, daur hidup serta jenisnya.	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan.
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas.	penulisan yang benar, jelas dan sistematis, menunjukkan hasil yang sangat baik. Diatas rata-rata kelas.	Hasil penulisan yang benar, jelas dan sistematis, menunjukkan hasil yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan benar, jelas dan sistematis.	Hanya sebagian kecil penulisan benar, jelas dan sistematis.

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan

Tema / Subtema :
 Kelas / Semester :
 Materi Pokok :

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Jumlah Skor	Nilai
		Gambar	Keterampilan Penulisan		
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

➤ LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Aspek Yang Dinilai	Skor
1. Mampu menentukan perbedaan daur hidup hewan I dengan hewan II	1
2. Mampu menentukan persamaan daur hidup hewan I dengan hewan II	1
3. Mampu menentukan hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	1
4. Mampu menentukan hewan yang mengalami daur hidup dengan mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna.	1
5. Mampu menentukan hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosi	1
Total	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 28 Salenrang
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup makhluk hidup dengan cermat.
2. Dengan membandingkan daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membuat laporan dengan tepat.

Petunjuk :

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas paling sedikit empat orang.
2. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat pada tabel di bawah).

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

3. Catatlah semua informasimu di dalam diagram berikut ini. Lakukan untuk kedua hewan yang telah kamu pilih.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas, lalu tempelkan hasilnya di dinding kelas. Dengan demikian, kamu akan memiliki informasi tentang daur hidup berbagai berbagai jenis hewan!

Nama Kelompok :

Daur Hidup Hewan I

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

Daur Hidup Hewan II

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

LEMBAR KERJA INVIDU

Lengkapilah tabel berikut untuk untuk mendapat kesamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan pilihanmu!

Perbedaan Daur Hidup Hewan I dengan Hewan II	Kesamaan Daur Hidup Hewan I dengan Hewan II

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis

LAMPIRAN MATERI

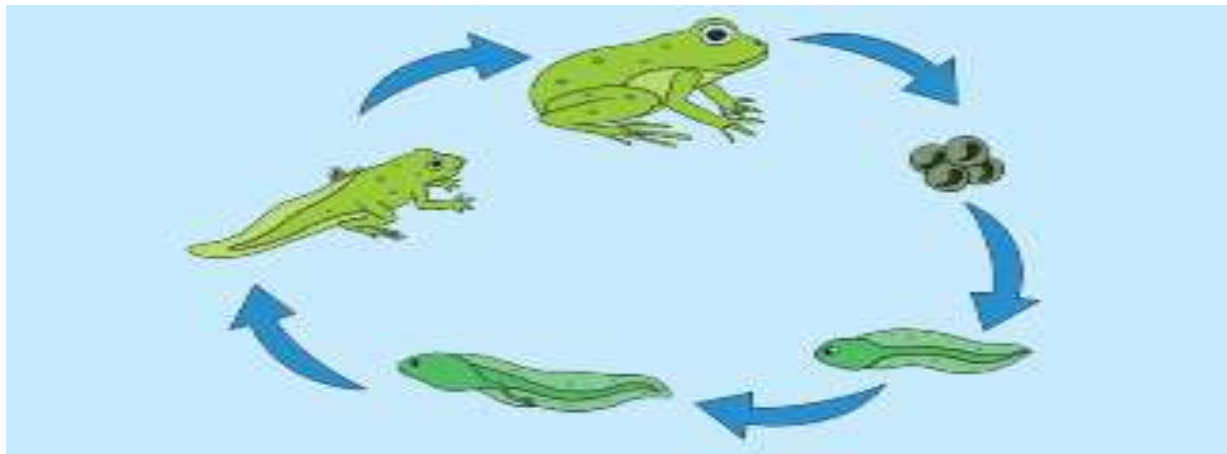
DAUR HIDUP MAKHLUK HIDUP

Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut daur hidup hewan. Pada daur hidupnya ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh dalam daur hidupnya dikatakan mengalami proses metamorfosis. Proses metamorfosis yang terjadi pada hewan terbagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mempunyai bentuk tubuh yang sangat berbeda pada setiap tahap hidupnya. Pada saat telur menetas, bentuk tubuh hewan tidak sama dengan bentuk induknya. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, setelah menetas memiliki bentuk tubuh yang mirip dengan induknya.

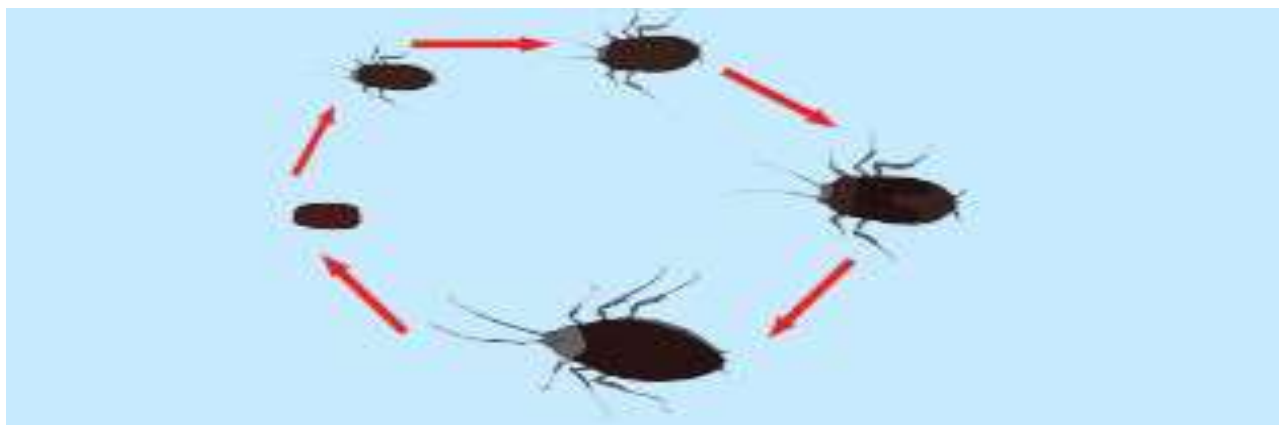
Perhatikan beberapa daur hidup hewan-hewan berikut ini!

1. Daur Hidup Katak



Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa. Katak merupakan hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna.

2. Daur Hidup Kecoa



Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah beberapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulitnya yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian

kulit sampai ia menjadi kecoa dewasa. Kecoa termasuk hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna.

3. Daur Hidup Ayam



Daur Hidup Ayam adalah suatu proses pertumbuhan unggas ayam yang dimulai dari telur hingga menjadi ayam dewasa. Ayam sendiri melalui siklus daur hidup tanpa metamorfosis, beda dengan katak dan kecoak. Kok bisa begitu, apa alasannya ya? Pada dasarnya ayam ketika mengalami proses daur hidup akan mengalami perubahan fisik hanya dalam hal ukuran dan warna bulu saja.