

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN-1 PANTAI LUNCI
 MATA PELAJARAN : IPA
 TEMA : **OBJEK IPA DAN PENGAMATANNYA**
 SUB TEMA : PENGUKURAN SEBAGAI BAGIAN DARI PENGAMATAN
 KELAS/SEMESTER : VII / 1
 ALOKASI WAKTU : 3 X 40 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).
- 4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku..

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi peserta didik dapat:

1. Mendefinisikan pengertian besaran dan satuan.
2. Membuat ringkasan materi besaran dan satuan melalui studi pustaka.
3. Mendemonstrasikan penggunaan alat ukur panjang, massa, dan waktu dengan penerapan dalam satuan internasional.
4. Melakukan pengkonversian satuan panjang, massa, dan waktu dalam pengukuran dengan menggunakan tabel konversi.
5. Menuliskan 5 contoh penggunaan besaran dan satuan dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI

1. Materi Pokok
"Besaran dan Satuan"

2. Uraian Materi

Segala sesuatu yang dapat diukur dan dinyatakan dengan angka dikelompokkan dalam besaran fisika. Sedangkan pengukuran merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai satuan.

Beberapa contoh penggunaan besaran dan satuan dalam kehidupan sehari-hari adalah:

- a. Mengukur tinggi badan menggunakan meteran.
- b. Mengukur berat badan menggunakan timbangan
- c. Lama waktu saat bepergian menggunakan arloji
- d. Membeli beras ke pasar
- e. Jarak tempuh dari kota satu ke kota lainnya

D. METODE PEMBELAJARAN

1. CTL

E. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar
Buku paket kelas VII serta sumber buku lain yang relevan.
2. Media Pembelajaran
 - a. Timbangan ohaus
 - b. Mistar
 - c. Stop watch

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Kegiatan awal	Pendahuluan : 1. Berdoa 2. Menanyakan persiapan peserta didik (absensi) dalam menerima pelajaran hari ini. 3. Menyampaikan judul dan tujuan materi yang akan disampaikan. 4. Mengajukan pertanyaan (pengetahuan awal). Pernahkah kalian melakukan pengukuran menggunakan mistar?	5 menit
Kegiatan	1. Eksplorasi	60 menit

Inti	<p>Meminta semua peserta didik ikut dalam diskusi terkait dengan besaran dan satuan.</p> <p>2. Elaborasi Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas berdasarkan LKS (terlampir)</p> <p>3. Konfirmasi Mempersentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Menyampaikan rencana materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	15 menit

G. PENILAIAN

1. Jenis tagihan : tugas kelompok (kegiatan praktikum) dan PR.
2. Tes tertulis : Ulangan harian bentuk uraian

Mengetahui :
Kepala SMPN-1 Pantai Lunci,

Pantai Lunci,
Guru Mata Pelajaran,

2021

SUSILAWATI, S.Pd
NIP. 19731223 200312 2 001

ANDI WAHYUNI, S.Pi
NIP. 19731127 200902 1 001

Soal Uraian

No.	Soal	Bobot Nilai
1.	Jelaskan perbedaan antara besaran dan satuan!	20
2.	Tuliskan 5 contoh penggunaan besaran dan satuan dalam kehidupan sehari-hari?	20
3.	Apa yang dimaksud dengan pengukuran?	20
4.	Tuliskan 3 contoh besaran serta satuannya?	40

Kunci jawaban

No.	Soal	Bobot Nilai
1.	Besaran fisika adalah segala sesuatu yang dapat diukur dan dinyatakan dalam angka. Sedangkan satuan adalah kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur.	20
2.	5 Contoh penggunaan besaran dan satuan dalam kehidupan sehari-hari: a. Mengukur tinggi badan menggunakan meteran. b. Mengukur berat badan menggunakan timbangan c. Lama waktu saat bepergian menggunakan arloji d. Membeli beras kepasar e. Jarak tempuh dari kota satu ke kota lainnya	20
3.	Pengukuran adalah merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai satuan	20
4.	3 contoh besaran beserta satuannya adalah : a. Panjang (meter) b. Massa (kilogram) c. Waktu (menit/sekon)	40

LEMBAR KERJA SISWA

1. Judul : Melakukan pengukuran dengan menggunakan alat panjang, massa, dan waktu.
2. Tujuan : Menggunakan serta membaca skala alat ukur panjang, massa, dan waktu dengan benar.
3. Alat dan bahan
 - Mistar
 - Timbangan ohaus
 - Stop watch
 - Polpen
 - Baterai
4. Cara Kerja
Lakukan pengukuran-pengukuran terhadap :
 1. Polpen dengan mengukur panjangnya menggunakan mistar.
 2. Baterai dengan mengukur massanya menggunakan neraca Ohaus.
 3. Denyut nadi dengan menghitung jumlah denyutan dalam 1 menit.
 4. Hasil pengukuran dituliskan pada tabel pengamatan berikut :

Tabel pengamatan

No	Bahan yang diukur	Hasil pengukuran	Konversi satuan
1.	Polpencmm
2.	Bateraigkg
3.	Denyut nadi dalam 1 menit sekondetik

5. Kesimpulan :
 - a. Mengukur panjang benda dengan menggunakan alat ukur dengan satuan
 - b. Mengukur massa benda dengan menggunakan alat ukur dengan satuan
 - c. Mengukur waktu benda dengan menggunakan alat ukur dengan satuan