

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS 1**

**OLEH :**

**Nama : Rizki Agustia**

**No Peserta : 20086102710172**

**PPG DALJAB**

**PENDIDIKAN GURU KELAS SD**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2020**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD YARI SCHOOL  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema 3 : III. Kegiatanku  
Sub Tema 1 : I. Kegiatan Pagi Hari  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

### I. KD dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.7 Menentukan Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan / atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dari gambar dan teks.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan kosakata tentang kegiatan pagi hari.
<b>PPKn</b>	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4.1 Menceritakan symbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila Pancasila.
<b>SBdP</b>	
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

## II. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan video dari guru dan bimbingan orangtua peserta didik mampu menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dari gambar dan teks.
2. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu menuliskan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang “ Sila-Sila Pancasila” secara *daring*, peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila.
5. Setelah menyimak video dari Youtube berjudul “ Bangun Tidur” secara *daring*, peserta didik mampu membedakan panjang pendek bunyi.
6. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

III. Model dan Metode : Pembelajaran Jarak Jauh (*Daring*)

IV. Materi/ Topik :

Bahasa Indonesia : Kosakata tentang kegiatan pagi hari

PPKn : Bunyi sila Pancasila

SBdP : Panjang pendek bunyi

## V. Kegiatan Pembelajaran

*Aktifitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)*

**07.30- 08.00: Peserta didik melakukan kegiatan sebelum belajar ( Sarapan, olahraga, berdoa, dll)**

### a. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal

- Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik dan orang tua melalui : *Zoom, Whatsapp, dan Google Classroom.*
- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***Religius***
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi duduk peserta didik.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 3 (Kegiatanku) SubTema 1 (Kegiatan Pagi Hari) Pembelajaran 1. Siswa mengakses materi pembelajaran melalui Google Classroom.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka “Bagaimana biasanya suasana pagi hari?” melalui *Zoom.*

- Guru menayangkan video tentang suasana pagi hari melalui Google Classroom.
- Guru memotivasi peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia pagi hari ini.
- Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan –pertanyaan terkait video yang mereka amati.
- Peserta didik diminta menuliskan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari.
- Kemudian guru melanjutkan penjelasan berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah satu rutinitas di sekolah di pagi hari adalah upacara. Saat pelaksanaan upacara biasanya ada kegiatan pembacaan teks Pancasila. Secara *online*.
- Guru memberikan penguatan tentang bunyi sila Pancasila dengan mendemonstrasikan pembacaan teks pancasila dengan lafal dan intonasi yang benar.
- Peserta didik diminta melafalkan bunyi sila Pancasila.
- Guru menayangkan video lagu “ Bangun tidur secara daring.
- Guru menugaskan peserta didik secara *online* memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

### 3. Kegiatan Akhir

- Peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran.
- Guru merespon dan memperbaiki hasil kerja peserta didik yang dikirimkan lewat *Google Classroom*.
- Peserta didik dengan didampingi orang tuanya memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim balik hasil belajarnya melalui *Google Classroom* kepada guru.

#### b. Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Disiplin sebelum belajar dan sesudah belajar
- b. Penilaian Pengetahuan :
  - 1) Menyelesaikan LKPD tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari.
  - 2) Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila.
- c. Penilaian Keterampilan :
  - 1) Memeragakan panjang pendek bunyi.

Learning for a brighter future.



---

# AYO, BELAJAR DARI RUMAH!

**Tema 3**  
**KEGIATANKU**  
**Subtema 1**  
**Kegiatan Pagi Hari**

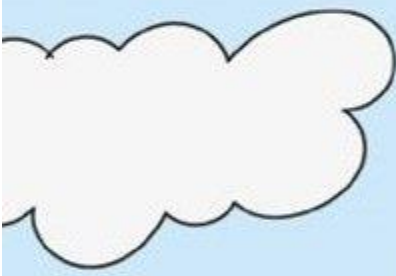
---

Kelas 1



## Kegiatan Belajarku hari ini

Hari, tanggal : \_\_\_\_\_



Disiplin Diri



Sebelum Belajar



Mandi pagi



Sarapan



Berpakaian rapi



Berdoa



Apakah hari ini ananda disiplin sebelum belajar ? Yuk, beri tanda centang !



## Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak penjelasan video dari guru dan bimbingan orangtua peserta didik mampu menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dari gambar dan teks.
2. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu menuliskan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang “ Sila-Sila Pancasila” secara *daring*, peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila.
5. Setelah menyimak video dari Youtube berjudul “ Bangun Tidur” secara *daring*, peserta didik mampu membedakan panjang pendek bunyi.
6. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

Selamat pagi anak-anak!

Apa kabarnya hari ini?

Semoga pada hari ini, Ananda dalam keadaan sehat, tetap ceria dan tetap semangat untuk belajar di rumah bersama Ayah Bunda dan sudah pasti Ibu guru di sekolah akan mendampingi kalian belajar.

Sebelum belajar dimulai, Ibu guru tidak akan bosan untuk mengingatkan kalian untuk tetap melakukan pembiasaan disiplin diri dan pembiasaan harian.

Semoga Ananda melakukan semua itu dengan hati yang senang agar belajarnya tambah semangat.

Ananda, pada hari ini kita akan mempelajari Tema 3 Kegiatanku Subtema 1 Kegiatan Pagi Hari Pembelajaran 1.

Sebelum belajar, kita nonton dulu ya! Simak baik-baik ya, anak pintar!

### **Video**

Nah, setelah Ananda menonton video, sekarang saatnya membaca didampingi Ayah dan Bunda. Jangan lupa untuk mengatakan “tolong” dengan sikap dan bahasa yang sopan kepada Ayah dan Bundanya, ya!





**Coba simak cerita berikut ini!**

Ayam berkokok di pagi hari.

Udin terbangun dari tidurnya.

Dia berdoa tanda bersyukur.

Udin segera mandi dan mengenakan seragam.

Setelah rapi Udin sarapan.

Selesai sarapan Udin pergi ke sekolah.

Udin berpamitan kepada ayah ibu.

Udin pergi dengan gembira.

## Ayo Membaca



Saat libur Udin membaca buku di rumah.

Udin membaca ditemani ayah.

Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.

Ayah membantu Udin berlatih membaca.

Inilah kata-kata yang dibaca Udin.

Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!

bangun

tidur

berdoa

sekolah

matahari

mandi

terbit

sarapan

ayam

berkokok

Hari ini hari Senin.

Udin sampai di sekolah lebih pagi.

Setiap hari Senin ada kegiatan upacara.

Saat bel berbunyi Udin dan teman-teman berkumpul di lapangan.



Mereka mengikuti upacara dengan tertib.

Kepala sekolah membacakan teks Pancasila.

Seluruh siswa mengikutinya.

Pancasila adalah dasar negara kita.

Kita harus tahu maksudnya.

Supaya dapat mengamalkannya

Ayo Berlatih



Perhatikan bunyi teks Pancasila berikut ini.

### Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lafalkan bunyi teks Pancasila dengan lantang!



Ananda hebat sudah menyelesaikan latihan membaca kosa kata tentang kegiatan pagi hari dan melafalkan bunyi Sila Pancasila. Yuk kita lanjutkan lagi pelajarannya ya... Ayo bernyanyi. Ananda bisa melihat videonya dari link berikut : <https://youtu.be/Gnk3tDTdMHo>

### Ayo Bernyanyi



Pagi hari kita harus semangat.  
Salah satu caranya adalah bernyanyi.  
Mari nyanyikan lagu berikut.



### Bangun Tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi  
Tidak lupa menggosok gigi  
Habis mandi kutolong ibu  
Membersihkan tempat tidurku



Perhatikan panjang pendek bunyi pada lagu itu.

Tanda titik (•) untuk bunyi pendek.

Tanda (—) untuk bunyi panjang

ba • ngun • ti • dur • ku • te • rus • man • di —

ti • dak • lu • pa • meng • go • sok • gi • gi —

ha • bis • man • di • ku • to • long • i • bu —

mem • ber • sih • kan • tem • pat • ti • dur • ku —

Gunakan alat untuk membedakan panjang pendeknya.

Contohnya bunyi peluit, marakas, atau tamborin.

Tetap semangat dalam berlatih yaa. Pelajaran hari ini sudah selesai. Selanjutnya Ananda boleh mengirimkan hasil pekerjaan tersebut berupa foto dan video dan dikirimkan melalui Google Classroom.



 **DISIPLIN DIRI**

Membereskan perlengkapan

Berterima kasih pada Ayah dan Bunda

Berdoa sesudah belajar

Apakah hari ini ananda disiplin sesudah belajar ? Yuk, beri tanda centang !

## VI. Alat Evaluasi

- a. Lembar Aktivitas Peserta Didik (*Daring*)
- b. Catatan guru dan orang tua

## VII. Sumber dan Media Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Peserta didik Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. *Whatsapp Group* Orangtua
- d. *Google Classroom*
- e. *Youtube*

Mengetahui  
Kepala SD Yari School,

Padang, Juli 2020  
Guru Kelas I C,

**Rafika Putri Sania, S.S., Gr.**  
NIY

**Rizki Agustia, S.Psi**  
NIY