

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 KUKUSAN  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema** : 1. Indah nya Kebersamaan  
**Sub Tema** : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS, IPA  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 5 × 35 Menit ( 1 Hari )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya melalui PPT dan melihat gambar tentang keberagaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks secara mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya melalui PPT dan melihat beberapa tampilan gambar tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana menggunakan WA Grup dengan video siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah berdiskusi melalui grup WA, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan menyapa wali murid melalui Whatsapp grup kelas.</li><li>2. Melakukan pembukaan dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui aplikasi Whatsapp grup kelas (<i>Orientasi</i>)</li><li>3. Guru menabsen peserta didik dengan bantuan wali murid untuk membuat voice note bahwa anaknya sudah siap</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kemudian mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan</li></ol>	15 Menit

	<p>dipelajari dan diharapkan bisa dikaitkan dengan pengalaman siswa (<i>Apersepsi</i>)</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</p>	
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menampilkan dan share gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali. (<i>Mengamati</i>) di Grup Whatsapp kelas</li> <li>2. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka (<i>Communication</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya. (<i>Menanya</i>)</li> </ul> </li> <li>3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang keberagaman budaya Indonesia. (<b>HOTS</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia kemudian di foto lalu dikirim melalui Whatsapp.</li> <li>- Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru melalui pemaparan video call</li> </ul> </li> <li>4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di sekitarnya/dalam rumah kemudian di video beberapa detik dikirim di grup Whatsapp. (<b>HOTS</b>)</li> <li>5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar. Yang hasil akhirnya difoto lalu dikumpulkan secara chat pribadi kepada guru.</li> <li>6. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	140 Menit

<b>Penutup</b>	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan dibimbing oleh orang tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume/rangkuman dengan bimbingan orang tua tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru memeriksa dan mengoreksi pekerjaan siswa yang selesai dan langsung dikumpulkan via Whatsapp berupa foto.</li> </ul>	15 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif assesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
<b>Assesment (Penilaian)</b>		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kukusan, ..... 2020  
Guru Kelas IV

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....