



## PERANGKAT PEMBELAJARAN

**NAMA : ENDANG SULASTRI**

**KELAS : 117-027-Guru Kelas SD-8**

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 3 WARINGINSARI**  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 5 – Pahlawanku  
Sub Tema . : 1 – Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 4  
Mata Pelajaran : B. Indonesia, PPKn  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2X35 menit)

#### A. KOMPETENSI DASAR

##### MUATAN BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menuliskan informasi dari teks nonfiksi

##### MUATAN PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2.4 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.	3.1.1 Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4



## PERANGKAT PEMBELAJARAN

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran dan menganalisis teks digital melalui tayangan power point tentang Raja Balaputradewa, peserta didik mampu menuliskan informasi penting dari teks non fiksi dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
2. Melalui tayangan video pembelajaran tentang makna sila ke-4 Pancasila, Peserta didik dapat menghubungkan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4 dengan terperinci.

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

<b>Bahasa Indonesia</b>	Nasionalis Mandiri
<b>PPKn</b>	Gotong Royong Integritas

### C. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan informasi tentang tokoh "Balaputradewa"
- Menghubungkan sikap tokoh dengan nilai-nilai Pancasila

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

### E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar Balaputradewa dan Candi Muara Takus
- Lingkungan Sekitar



## PERANGKAT PEMBELAJARAN

- Google.com
- Leptop
- HP

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dengan guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a melalui whatsapp group</li><li>2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li><li>3. Kehadiran peserta didik dicek secara online melalui whatsapp group</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa:<ul style="list-style-type: none"><li>• Masih ingatkah Raja Purnawarman berasal dari mana?</li><li>• Dimanakah letak Kerajaan Tarumanegara?</li><li>• Apa saja peninggalan kerajaan Tarumanegara?</li></ul></li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran</li><li>6. Guru menginformasikan tema pembelajaran</li><li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Di awal pembelajaran, guru bertanya selain Purnawarman, tahukah kalian tentang Raja lainnya?<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang kalian ketahui tentang Raja Balaputradewa?</li><li>• Dimana letak kerajaan Sriwijaya?</li><li>• Kapan Balaputradewa menjadi raja?</li></ul></li><li>2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya.</li><li>3. Peserta didik menyimak video pembelajaran dan menganalisis teks digital melalui tayangan power point</li></ol>	45 Menit

	<p>tentang Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0n_j1-xCS5Q">https://www.youtube.com/watch?v=0n_j1-xCS5Q</a>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mendiskusikan informasi penting tentang raja Balaputradewa dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>5. Peserta didik menyimak dan mengamati video pembelajaran berikut,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5SYUIcNvmk">https://www.youtube.com/watch?v=O5SYUIcNvmk</a>  dan mendiskusikan pertanyaan berikut! <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ apakah raja balaputradewa termasuk pahlawan?</li> <li>▪ sila ke berapa yang sesuai?</li> <li>▪ Apa simbol sila ke 4 Pancasila?</li> <li>▪ Apa arti dari simbol ke-4 Pancasila?</li> <li>▪ Apa makna dari sila ke 4 ?</li> <li>▪ Tuliskan sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila ke-4 Pancasila?</li> <li>▪ Tuliskan nilai-nilai kepahlawanan beserta pengamalan dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul> </li> <li>6. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya di lembar LKPD. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya.</li> <li>7. Bila sudah selesai, peserta didik diminta untuk memotokan hasil pekerjaanya dan mengirimnya melalui grup whatsapp.</li> <li>8. Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>9. Guru memberikan umpan balik dengan memberikan reward/pujian.</li> </ol>	
--	--	--



## PERANGKAT PEMBELAJARAN

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diakhir pembelajaran guru bertanya apa yang sudah kamu ketahui tentang kerajaan Sriwijaya dan makna dari sila ke-4 Pancasila.</li><li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara online melalui Google Formulir (<a href="https://forms.gle/BYRBAMLKm6B9ttB9">https://forms.gle/BYRBAMLKm6B9ttB9</a>).</li><li>3. Guru bersama peserta didik membuat refleksi tentang pembelajaran hari ini.</li><li>4. Guru memberikan tindak lanjut</li><li>5. Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li><li>6. Berdoa bersama</li></ol>	10 menit
----------------	--	----------

### G. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Waringinsari, 03 November 2020  
Guru Kelas 4

**KUSMANA, S.Pd.**  
NIP. 19630226 198410 1 005

**ENDANG SULASTRI, S.Pd**  
NIP. 19850619 201903 2 005



## PERANGKAT PEMBELAJARAN

### LAMPIRAN 1 : PENILAIAN

#### 1. Bahasa Indonesia: Mencari informasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Menemukan seluruh informasi penting pada teks	Menemukan sebagian besar informasi penting pada teks	Menemukan sebagian informasi penting pada teks	Menemukan sebagian kecil informasi penting pada teks
Menyajikan informasi	Semua Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian besar Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian kecil Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

#### 2. PPKn : Refleksi diri sesuai sila keempat Pancasila

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap yang sudah baik	Menuliskan 3 sikap sesuai dengan sila ke 4 yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap sesuai dengan sila ke 4 yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap sesuai dengan sila ke 4 yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap yang sesuai dengan sila ke 4
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan 2 dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan 1 dampak dari sikap tersebut	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut



## PERANGKAT PEMBELAJARAN

Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum sesuai	Menuliskan 2 sikap belum sesuai	Menuliskan 1 sikap belum sesuai	Belum mampu menuliskan sikap yang belum sesuai
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap yang belum sesuai	Menjelaskan 2 dampak dari sikap yang belum sesuai	Menjelaskan 1 dampak dari sikap yang belum sesuai	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap yang belum sesuai
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila ke 4 dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila ke 4 dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila ke 4 dalam kehidupan sehari-hari	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut

**Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.**

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

### 3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
  - ✓ Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.



# PERANGKAT PEMBELAJARAN

## PENILAIAN SIKAP

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					
3.	Disiplin					

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Refleksi Diri:

Catatan Guru:

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....