

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan pendidikan	: SD Negeri Pangebatan 05
Kelas / semester	: V (lima) / 1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub Tema	: 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan pada file .pdf, siswa dapat menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak dan mencermati sebuah cerita yang disajikan pada video peristiwa, siswa dapat membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan dan struktur pada tayangan slide power point, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa dapat melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar
5. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan melalui video lagu yang dilengkapi dengan teks lagunya, siswa dapat mengenal perbedaan Tangga Nada Mayor dan Minor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link google meet yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Google Classroom

KEGIATAN INTI

1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini
2. .Guru dan siswa masuk ke aplikasi google classroom
3. Siswa membaca dan memahami file .pdf tentang karangan non fiksi berupa artikel..
4. Guru meminta masing-masing siswa melihat dan mencermati video peristiwa yang telah dikirimkan melalui WAG.
5. Guru dan siswa melakukan diskusi melalui vicon dengan google meet, dibagi beberapa kelompok dengan memanfaatkan siswa yang mempunyai smartphone dan jaringan yang bagus.
6. Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian guru melakukan penjelasan dengan penyajian slide power point.
7. Kemudian selesai diskusi, siswa dan guru diminta bernyanyi bersama-sama menyanyikan lagu yang bernada tangga mayor (lagu gembira, senang untuk semangat) dan minor (sedih) melalui tayangan video yang telah disiapkan, agar siswa dapat membedakan antara tangga nada diatonis mayor dan minor.

8. Guru meminta salah satu siswa dari masing-masing kelompok untuk membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
9. Guru membagikan LKPD di google classroom.
10. Siswa mendownload LKPD
11. Guru menutup vicon google meet.
12. Guru menanggapi dan memberikan penguatan melalui WAG.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal berupa google form melalui WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai yang diperoleh dari pengisian google form dan hasil diskusi setiap kelompok.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja: lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Bantarkawung, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

SUMARNO, S.Pd. SD.
NIP 19640417 198405 1 003

NANANG WAPRIYANTO, S.Pd.
NIP