

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 110 Mappalakkae
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara-cara menghemat ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui pemberian contoh, siswa dapat membuat buklet tentang ajakan untuk melakukan tindakan penghematan air dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- b. Salah seorang siswa memimpin doa (**Religius**)
- c. Menyanyikan lagu “Nasional” dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”
- d. Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya (**Apersepsi**)
- e. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan (**Orientasi**)

2. Kegiatan inti

- a. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “mengetahui Tingkat Pemborosan Air” (**Literasi**)
- b. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok terdiri dari 4 - 5 siswa. (**Gotong royong**)
- c. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.
- d. Setiap kelompok melakukan percobaan.
- e. Setiap kelompok membacakan laporan hasil percobaan.
- f. Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- g. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain menanggapi (**Critical Thinking and Problem Solving**)
- h. Setiap kelompok diminta untuk membuat buklet tentang ajakan untuk melakukan tindakan penghematan air setelah melihat pemberian contoh dari guru
- i. Siswa memajang hasil pekerjaannya di papan pajangan.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- b. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- c. Menyanyikan salah satu lagu nasional (**Nasionalisme**)
- d. Memberikan pesan-pesan moral
- e. Salam dan Doa Penutup dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : (Format terlampir)
3. Penilaian keterampilan : (Format di buku guru)

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan membuat kesimpulan hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku

Watansoppeng, 10 April 2021

Guru Kelas V

SAMSURIADI, S.Pd

NIP. 19821005 200502 1 003



SAMSURIADI, S.Pd

NIP. 19821005 200502 1 003

AYO MENCOBA

Mengetahui Tingkat Pemborosan air

1. Masing- masing kelompok menyediakan 1 buah Dot plastik bayi bekas yang mempunyai ukuran volume dan 1 botol air aqua kecil yang diisi air sampai penuh
2. Lubangilah tutup botol dengan paku kecil yang disediakan oleh guru dan Usahakan lubang itu cukup kecil sehingga air hanya keluar dengan menetes dan kalau perlu mintalah bantuan guru.
3. Tampunglah tetesan air tersebut dengan waktu untuk kelompok A: 2 Menit, kelompok B: 4 Menit, kelompok C: 6 Menit dan kelompok D : 8 Menit hingga waktu yang telah ditentukan.
4. Catatlah Volume air yang terdapat pada Dot plastik bayi bekas dengan melihat Ukuran Volume yang tertera pada Dot . Gunakan air yang kamu tampung untuk mencuci piring atau menyiram tanaman.
5. Seandainya keran atau tandan air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini, beberapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari (24 Jam)
6. Tulislah laporan dan kesimpulan kegiatan ini, kemudian dikumpulkan kepada Bapak Guru.