

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPLB/ SLB N 02 Jakarta
 Kelas/Semester : IX Tunagrahita Ringan (C)/1
 Tema : 3. Hemat Energi
 Sub Tema : 3. Hemat Listrik
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1x pertemuan @35 menit x 3jp

Profil Peserta Didik :

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan
1.	Adryan Susanto	Peserta didik mampu membaca dan menulis dengan baik. Tulisan peserta didik rapi dan terbaca. Peserta didik mampu mengenal nilai mata uang.
2.	Niken Oktavia Safitri	
3.	Muh. Akbar Fauzan	
4.	M Rizki Muliawan	
5.	Nabila Dwi Sulistyowati	Peserta didik mampu membaca dengan baik. Peserta didik memiliki hambatan motorik (halus dan kasar) sehingga memerlukan waktu lebih lama dalam menulis namun tulisan masih terbaca. Peserta didik mampu mengenal nilai mata uang.

A. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	3.3 Mengidentifikasi isi teks penjelasan sederhana tentang manfaat perkembangan teknologi dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah.	3.3.1 Menyebutkan cara menghemat energi listrik di sekolah	Melalui kegiatan mengamati lingkungan kelas dan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan cara menghemat energi listrik di sekolah dengan benar.
	4.3 Menyajikan isi teks penjelasan sederhana tentang manfaat perkembangan teknologi dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.	4.3.1 Menuliskan kalimat sederhana hasil pengamatan tentang penghematan listrik di sekolah.	Melalui kegiatan mengamati lingkungan di sekitar kelas, peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana hasil pengamatan tentang penghematan listrik di sekolah.
Matematika	3.5 Memahami konsep mahal dan murah dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menyebutkan jumlah nominal pembayaran pada tagihan listrik .	Melalui kegiatan mengamati lembar tagihan listrik, peserta didik dapat menyebutkan jumlah nominal pembayaran listrik dengan benar.
	4.5 Membandingkan konsep mahal dan murah dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membandingkan konsep mahal dan murah pada dua tagihan listrik.	Melalui kegiatan mengamati dua lembar tagihan listrik, peserta didik dapat membandingkan konsep mahal dan murah dengan benar.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
IPS	3.1 Mengetahui kenampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan terdekat.	3.1.1 Menyebutkan contoh kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah.	Melalui kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan contoh kenampakan buatan yang ada di lingkungan sekitar sekolah dengan benar. (RPTRA Lenteng Agung, Fly Over Lenteng Agung, Stasiun Lenteng Agung).
	4.1 Menunjukkan perilaku atau aktivitas manusia berhubungan dengan kenampakan alam dan buatan yang ada di lingkungan terdekat.	4.1.1 Menuliskan laporan sederhana mengenai penghematan listrik pada kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah.	Melalui kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat menuliskan laporan sederhana mengenai penghematan listrik pada kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik dan pendidik melakukan tegur sapa dan menanyakan kabar kesehatan hari ini.
- Peserta didik dan pendidik melaksanakan doa sebelum belajar bersama-sama.
- Tanya jawab mengenai kehadiran peserta didik
- Peserta didik dikondisikan pada situasi belajar yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk yang rapi serta memperhatikan pendidik.
- Peserta didik melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik untuk menuntun kepada materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan pendidik, termasuk karakter yang diharapkan dari peserta didik pada pembelajaran hari ini (berfikir kritis, kemandirian dan kreatif).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati lingkungan kelas dan menemukan contoh alat-alat elektronik di kelas.
- Peserta didik bersama pendidik melakukan tanya jawab mengenai cara menghemat energi listrik di sekolah.
- Peserta didik mengamati penghematan listrik di lingkungan sekitar kelas .
- Peserta didik mempraktikkan cara menghemat listrik di lingkungan sekolah (mematikan lampu, mematikan AC/kipas angin, menggunakan air secukupnya/mematikan kran jika tidak digunakan).
- Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan tentang penghematan listrik di lingkungan sekitar sekolah.
- Peserta didik menuliskan kalimat sederhana hasil pengamatan tentang penghematan listrik di sekolah. Untuk Nabila diingatkan agar menulis didalam garis dan ada jarak antar kata serta perlu waktu lebih lama.
- Peserta didik mengamati beberapa lembar tagihan listrik milik peserta didik di kelas.
- Peserta didik membaca jumlah nominal yang tertera pada lembar tagihan listrik
- Peserta didik membandingkan lembar tagihan listrik yang dimiliki olehnya dengan lembar tagihan listrik milik temannya.
- Peserta didik menyimpulkan hasil perbandingan tagihan listrik yang murah yang mahal.
- Peserta didik mengkomunikasikan hasil kesimpulan tagihan listrik yang mahal dan

Ketepatan Konteks

Skor 2 : Jika peserta didik dapat menuliskan cara penghematan listrik di sekolah dengan benar

Skor 1 : Jika peserta didik dapat menuliskan cara penghematan listrik dengan kurang tepat

Kemandirian

Skor 3 = Jika peserta didik dapat menuliskan cara penghematan listrik di sekolah secara mandiri

Skor 2 = Jika peserta didik dapat menuliskan cara penghematan listrik di sekolah dengan bantuan pendidik secara verbal.

Skor 1 = Jika peserta didik dapat menuliskan cara penghematan listrik di sekolah dengan bantuan pendidik secara keseluruhan (verbal dan non-verbal).

Hasil Tulisan

Skor 3 = Jika hasil tulisan peserta didik terbaca dan rapi.

Skor 2 = Jika hasil tulisan peserta didik terbaca namun kurang rapi.

Skor 1 = Jika hasil tulisan peserta didik tidak terbaca dan tidak rapi.

Skor Maksimal = 8

No	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Sangat Baik	7-8
2.	Baik	5-6
3.	Cukup	3-4
4.	Kurang	1-2

B. Matematika

1. Pengetahuan : Tes lisan

Pedoman Penskoran

Skor 2 : Jika peserta didik menjawab dengan benar

Skor 1 : Jika peserta didik menjawab tetapi salah

No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks.
2.	Sebutkanlah jumlah nominal pembayaran pada tagihan listrikmu!	(Nominal sesuai dengan yang tercantum pada tagih listrik masing-masing peserta didik).	2
Total Skor			2

2. Keterampilan : Unjuk kerja

Rubrik penilaian membandingkan konsep mahal dan murah pada dua tagihan listrik

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai								Nilai
		Ketepatan Jawaban		Kemampuan Menyampaikan Hasil			Kemandirian			
		2	1	3	2	1	3	2	1	
1										
2 dst										

Ketepatan Jawaban

Skor 2 : Jika peserta didik menjawab dengan tepat.

Skor 1 : Jika peserta didik menjawab dengan tidak tepat.

Kemampuan Menyampaikan Hasil

Skor 3 = Jika peserta didik menyampaikan hasil perbandingan dengan alasan yang tepat.

Skor 2 = Jika peserta didik menyampaikan hasil perbandingan dengan alasan yang kurang tepat.

Skor 1 = Jika peserta didik menyampaikan hasil perbandingan tanpa disertai alasan.

Kemandirian

Skor 3 = Jika peserta didik dapat membandingkan dua tagihan listrik secara mandiri

Skor 2 = Jika peserta didik dapat membandingkan dua tagihan listrik dengan bantuan pendidik secara verbal.

Skor 1 = Jika peserta didik dapat membandingkan dua tagihan listrik dengan bantuan pendidik secara keseluruhan (verbal dan non-verbal).

Skor Maksimal = 11

No	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Sangat baik	10-11
2.	Baik	7-9
3.	Cukup	4-6
4.	Kurang	1-3

C. IPS

1. Pengetahuan : Tes lisan

Pedoman Penskoran (Soal Nomor 3)

Skor 3 : Jika peserta didik menjawab 3 kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah.

Skor 2 : Jika peserta didik menjawab 2 kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah.

Skor 1 : Jika peserta didik menjawab 1 kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah.

No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks.
3	Sebutkan 3 kenampakan buatan yang ada di lingkungan sekitar sekolah!	RPTRA Lenteng Agung Fly Over Lenteng Agung Stasiun Lenteng Agung	3
Total Skor			3

2. Keterampilan : Unjuk kerja

Rubrik penilaian menuliskan laporan sederhana mengenai penghematan listrik pada kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Nilai	
		Format Laporan				Ketepatan Konteks		Kemandirian			Kreativitas				
		4	3	2	1	2	1	3	2	1	4	3	2		1
1															
2 dst															

Format Laporan

Komponen yang terdapat dalam laporan :

1. Identitas peserta didik
2. Hari/ tanggal pembuatan laporan
3. Judul laporan

4. Isi laporan

Skor 4 : Jika laporan peserta didik memuat 4 komponen.

Skor 3 : Jika laporan peserta didik memuat 3 komponen.

Skor 2 : Jika laporan peserta didik memuat 2 komponen.

Skor 1 : Jika laporan peserta didik memuat 1 komponen.

Ketepatan Konteks

Skor 2 : Jika peserta didik dapat menuliskan penghematan listrik pada kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah dengan benar.

Skor 1 : Jika peserta didik dapat menuliskan penghematan listrik pada kenampakan buatan di lingkungan sekitar sekolah dengan kurang tepat.

Kemandirian

Skor 3 = Jika peserta didik dapat membuat laporan secara mandiri

Skor 2 = Jika peserta didik dapat membuat laporan dengan bantuan pendidik secara verbal.

Skor 1 = Jika peserta didik dapat membuat laporan dengan bantuan pendidik secara keseluruhan (verbal dan non-verbal).

Kreativitas

Skor 3 = Jika peserta didik menuliskan laporan dengan kosa kata yang beragam dan menarik.

Skor 2 = Jika peserta didik menuliskan laporan dengan kosa kata yang beragam namun kurang menarik, atau sebaliknya.

Skor 1 = Jika peserta didik menuliskan laporan dengan kosa kata yang tidak beragam dan membosankan.

Skor Maksimal : 13

No	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Sangat baik	11-13
2.	Baik	7-10
3.	Cukup	4-6
4.	Kurang	1-3

D. Hasil Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Nilai					
		Bahasa Indonesia		Matematika		IPS	
		P	K	P	K	P	K
1							
2 dst							

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Jakarta, 2 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SLBN 02 Jakarta

Guru Kelas,

Titin Darwati, M.Pd.
NIP 196710271992032004

Indrawati Saptariningsih, M.Pd.
NIP 197403062008012011