

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Lempeh
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit
Materi Pembelajaran	: Kosakata dan maknanya (Bahasa Indonesia) dan nilai tempat (Matematika)
Strategi/Metode	: Permainan, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, ceramah
Kompetensi Dasar	:

Bahasa Indonesia	Matematika
<p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan atau visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan atau visual.</p>	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkrit serta cara membacanya</p> <p>4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model kongkrit</p>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan dalam menjaga lingkungan tetap bersih dan sehat di rumah dengan teliti.
- Melalui kegiatan bermain membentuk kata, siswa dapat menentukan kosakata dan makna kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan menghitung huruf dalam beberapa kata, siswa dapat menentukan nilai tempat dari jumlah bilangan yang terbentuk dengan menggunakan bingkai sepuluh dengan percaya diri.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media dan Alat Bantu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar lingkungan bersih</li> <li>- Bingkai sepuluh      - Spidol</li> <li>- Tutup botol            - Lembar Kerja</li> <li>- Kartu huruf</li> </ul>	<p>Sumber belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Guru/Siswa Kelas 2 Tema 4</li> <li>- Modul Numerasi Kelas Awal Inovasi</li> <li>- Lingkungan sekitar</li> </ul>	
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	- Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa dan mengecek	10

	<p>kehadiran siswa ( <b>PPK &amp; Orientasi</b> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang dilakukan ( <b>Motivasi</b> )</li> <li>- Guru menyampaikan lingkup materi dan alur kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>- Melakukan tepuk semangat untuk memotivasi siswa</li> </ul>	Menit																				
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan teliti ( <b>Literasi, PPK</b> )</li> <li>- Melakukan tanya jawab terhadap gambar yang diamati dengan tertib ( <b>Comunication, Critical thinkin, PPK</b> )</li> <li>- Guru mengajak siswa melakukan permainan membentuk kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat ( <b>Comunication, Colaboration</b> )</li> <li>- Siswa bersama teman sebangkunya diminta untuk membentuk kata sebanyak- banyaknya dengan menggunakan kartu huruf yang ada. (Huruf hanya bisa digunakan sekali saja) ( <b>Colaboration, Creativiti, Comunication, Critical Thinking</b> )</li> <li>- Perwakilan siswa maju menuliskan di papan tulis. ( <b>Comunication</b> )</li> <li>- Guru mengajak siswa menghitung jumlah huruf dari beberapa kata yang terbentuk dari hasil kerja siswa. ( <b>Literasi, Numerasi</b> )</li> <li>- Siswa diminta menuliskan di papan tulis lambang bilangan hasil hitungan. ( <b>Literasi, Numerasi</b> )</li> <li>- Guru mendemonstrasikan nilai tempat dan nilai bilangan yang terbentuk dengan menggunakan bingkai sepuluh. ( <b>Comunication, numerasi</b> )</li> </ul> <p>Misal : 15</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <p>Bingkai sepuluh yang terisi penuh tutup botol ada 1 berarti ada 1 puluhan, nilainya 10.  Jumlah tutup botol pada bingkai sepuluh yang tidak penuh adalah 5 buah berarti ada 5 satuan, nilainya 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, siswa secara berpasangan mempraktekkan penggunaan bingkai sepuluh untuk menentukan nilai dan nilai tempat puluhan dan satuan pada suatu bilangan dengan percaya diri ( <b>Colaboration, Creativiti, Comunication, Critical Thinking, PPK</b> )</li> <li>- Siswa menyelesaikan lembar tugas yang diberikan tentang nilai tempat tepat waktu ( <b>PPK</b> )</li> <li>- Perwakilan siswa membacakan hasil kerjanya di depan kelas dengan percaya diri ( <b>PPK</b> )</li> </ul>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						150 Menit
●	●	●	●	●																		
●	●	●	●	●																		
●	●	●	●	●																		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>- Guru melakukan evaluasi</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam ( <b>PPK</b> )</li> </ul>	15 Menit																				

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan :

Bentuk Penilaian : Tes tertulis

- a. Bahasa Indonesia ( KD 3.4 ) :
  1. Sebutkan 3 kegiatan untuk menjaga lingkungan kita tetap bersih
  2. Menuliskan 4 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih
- b. Matematika ( KD 3.2 ) :
  3. Nilai tempat bilangan 24 adalah ..... puluhan dan ....satuan
  4. Nilai tempat angka 0 pada bilangan 30 adalah ....
  5. Nilai angka 4 pada bilangan 48 adalah ....

#### 2. Penilaian Keterampilan :

- a. Bahasa Indonesia ( KD 4.4 ) :

Keterampilan menyusun huruf menjadi kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih

Bentuk Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menyusun huruf menjadi kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih	Menyusun 4 kata dengan tepat	Menyusun 3 kata dengan tepat	Menyusun 2 kata dengan tepat	Hanya menyusun 1 kata dengan tepat

- b. Matematika ( KD 4.2 ) :

Praktek menentukan nilai tempat suatu bilangan dengan menggunakan bingkai sepuluh.

Bentuk Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Praktek menentukan nilai tempat suatu bilangan dengan menggunakan bingkai sepuluh.	Mempraktekkan 4 bilangan dengan tepat	Mempraktekkan 3 bilangan dengan tepat	Mempraktekkan 2 bilangan dengan tepat	Hanya mempraktekkan 1 bilangan dengan tepat

Sumbawa Besar, 28 Desember 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

ZUL HAYAT, S.Pd  
NIP. 19750113 199606 1 001

ZUL HAYAT, S.Pd  
NIP. 19750113 199606 1 001