

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : BUDIARTI Dinas Pend Kota Surabaya
Kelas : IV (Empat)
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 ()
Pembelajaran : 2

PPKn

- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, social dan budaya Indonesia yang terikat dalam persatuan dan kesatuan
- 4.3 Menuliskan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, budaya di Indonesia yang terikat dalam persatuan dan kesatuan

IPA

- 3.5 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengar
- 4.5 Menyajikan laporan tentang hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi beragam rumah adat, baju tradisional, permainan tradisional di Indonesia
2. Siswa mampu menerapkan perilaku yang mencerminkan profil pelajar Pancasila : gotong royong dan berkebhinekaan global dalam kebhinekaan.
3. Setelah mengenal berbagai alat musik tradisional, siswa mampu melakukan percobaan tentang perambatan bunyi melalui berbagai benda.
4. Siswa mampu membuat tabel laporan hasil percobaan tentang perambatan bunyi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam
2. Mengajak doa bersama
3. Menyemangati siswa dengan tepuk PPK
4. Mengingatnkan pembelajaran sebelumnya
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

6. Siswa mengamati sebuah gambar keragaman budaya daerah
7. Siswa menceritakan ragam budaya yang tampak pada gambar.

8. Guru memberikan pertanyaan klasikal nilai-nilai karakter apa yang diterapkan pada gambar yang diamati
9. Siswa membentuk kelompok tiga anak, mendiskusikan Lembar Kerja (membuat tabel macam budaya dan daerah asalnya)
10. Guru meminta salah satu siswa untuk membunyikan sebuah alat musik tradisional, siswa lain mengidentifikasi bagaimana bunyi terdengar sampai ke telinga
11. Guru menjelaskan tugas rumah (kelompok) untuk melakukan percobaan tentang perambatan bunyi melalui udara, benda padat, air dan menuliskan laporan hasil percobaannya (peralatan dan langkah dari buku siswa).
12. Mengajak siswa menyanyikan lagu "Ampat-ampar Pisang"

Kegiatan Akhir

13. Mengajak siswa selalu bersyukur atas ilmu yang diperolehnya hari ini
14. Mengingatkan kembali tugas yang harus dilakukan di rumah
15. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk esok hari
16. Mengingatkan siswa selalu melaksanakan protokol Kesehatan
17. Menutup dengan doa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : sikap kerjasamanya dalam diskusi kelompok, kemandirian dalam tugas individu (observasi guru)
2. Penilaian pengetahuan (individu):
 - menuliskan dalam ragam permainan tradisional , asal daerahnya, cara bermain dan nilai karakter yang termuat di dalamnya
 - menjawab pertanyaan tentang sifat - sifat bunyi dan perambatannya
3. Penilaian keterampilan (kelompok)
 - Melakukan percobaan perambatan bunyi
 - Membuat laporan hasil percobaan
 - Membuat tabel ragam budaya tradisional

INDAHNYA INDONESIAKU

BERAGAM BUDAYA TETAP RUKUN BERSAMA



2021.10.01 13:51