

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kemantren  
Kelas/Semester : 5 /1  
Tema : 4 ( Sehat Itu Penting )  
Sub Tema : 3 ( Cara Memelihara Organ Peredaran Darah )  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan kartu bergambar gejala penyakit, siswa dapat mengklasifikasikan gejala penyakit Hipotensi dengan benar
2. Dengan mengamati gambar tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah, siswa dapat menganalisis upaya yang dapat dilakukan dengan benar.

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengklasifikasi gejala penyakit hipotensi
2. Menganalisis upaya yang pernah dilakukan untuk menjaga Kesehatan organ peredaran darah.

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : Tanya Jawab, Penugasan dan diskusi

### D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Buku teks ( Buku guru dan buku siswa kelas 5 Tema 4)
- Gambar gejala-gelaja penyakit
- Papan tulis, kertas manila, spidol

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan salam ( Assalammualaikum, salam sejahtera)
- Salah satu siswa memimpin doa ( Guru memberi kesempatan siswa untuk berani memimpin doa dengan cara tunjuk jari )
- Guru menanyakan kepada siswa temannya yang tidak hadir
- Guru meminta kepada siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya tentang apa penyakit hipotensi
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
- Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Ayo Jaga Organ Peredaran Darah”
- Guru membuat password sebagai penyemangat untuk memulai pembelajaran.  
(kelas 5) ? siswa menjawab mantap!)

-

## 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok kecil ( 3 orang )
- Guru menempelkan sebuah gambar gejala penyakit



- Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan mana saja yang termasuk gejala hipotensi dan ciri-cirinya
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas yang sudah disediakan oleh guru.
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya
- Guru memberikan gambar tentang cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah



- Siswa secara berkelompok menjelaskan cara-cara menjaga Kesehatan berdasarkan gambar
- Setelah sudah membacakan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi.

## 3. Kegiatan penutup

- Guru mengulas kembali apa yang telah dipelajari ( yaitu tentang gejala-gejala penyakit hipotensi dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah)
- Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari
- Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pelajaran hari ini ( sebagai refleksi)
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

### 2. Penilaian pengetahuan

Mengklasifikasi gejala penyakit hipotensi

### 3. Penilaian Keterampilan

1. Kemampuan diskusi

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Blora, 06 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Yuni Lustiawati, S.Pd.Gr