

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 34 Cakranegara  
 Kelas / Semester : 1 / II  
 Tema : 8 Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3 Penghujan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian dan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui keperluan yang dibutuhkan saat hujan secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan bimbingan guru atau orang tua siswa dapat membuat karya tiga dimensi "Perahu Penyelamat Sederhana dari botol bekas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, setelah itu dilanjutkan dengan absensi.</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi"menyanyikan lagu "tik-tik hujan" untuk mengetahui kemampuan awal siswa.</li> <li>4. Guru menghubungkan materi yang akan diajarkan dengan kemampuan awal siswa.</li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca buku tema hal 106 "Terima Kasih Hujan" secara bergiliran.</li> <li>2. Guru menjelaskan materi yang diajarkan dan melakukan tanya jawab.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang sesuai.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Kalimat pujian yang harus disesuaikan dengan gambar keindahan</p>	7 menit

	<p>1. Alangkah indahnya bunga bermekaran di musim hujan.  2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.  3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.  4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.  5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>● Guru meminta siswa untuk mengamati gambar suasana saat makan.</li> <li>● Menuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.</li> <li>● Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan tentang manfaat adanya aturan saat makan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat sederhana dari botol bekas air mineral.</li> <li>● Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>● Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok, guru meminta siswa untuk kerjasama dengan orang tua untuk dibimbing membuat perahu layar sesuai arahan guru (terlampir)</li> <li>● Guru menutup pelajaran dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa dan tak lupa selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu belajar.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian pengetahuan : Tertulis
- Penilaian keterampilan : Produk (perahu penyelamat sederhana dari botol air mineral).

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 34 Cakranegara

Cakranegara, 17 Mei 2021  
Guru Kelas

I Gede Saputra, S.Pd  
NIP.197112321998031040

Putri Zulzali, S.Pd

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Sikap Yang Dinilai														
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
1		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB
2																
3																
4																
5																
dst																

Ket.

BS : Baik Sekali

B : Baik

PB : Perlu bimbingan

### B. Pedoman penilaian untuk pendataan aturan saat makan

1. 88-100 : mendata minimal 5 aturan saat makan.
2. 76-87 : mendata hanya 4 aturan saat makan.
3. 64-75 : mendata hanya 3 aturan saat makan.
4. < 64 : belum dapat mendata aturan saat makan.

### C. Pedoman penilaian keterampilan membuat perahu penyelamat

1. Skor 88-100 : Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah -langkah pembuatan yang telah ditentukan.
2. Skor 76-87 : Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.
3. Skor 64-75 : Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.
4. Skor < 64 : Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi