

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku
Muatan terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Mode : Daring (grup WA kelas)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim ke grup Wa kelas, peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda beserta asal negaranya dengan benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dengan negara ASEAN dengan benar.
3. Setelah membaca teks eksplanasi dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim melalui grup WA, peserta didik mampu menganalisis proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca do'a lalu menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan literasi Qur'an (melalui WA grup kelas) (Orientasi) 2. Guru mengirim video lagu nasional (Indonesia Raya) melalui grup WA kelas dan peserta didik ikut menirukan lagu yang diputar (PPK) 3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati beragam benda yang ada di rumah 2. Peserta didik mengidentifikasi benda-benda yang mereka temukan di rumah dengan asal negaranya bersama orang tua, kemudian menuliskannya dalam bentuk tabel di buku tulis mereka (Creativity and Innovation) (Collaboration) 3. Guru mengirim power point melalui grup WA (Integrasi ICT) 4. Peserta didik mengamati gambar yang ada di power point tentang pengaruh globalisasi (mandiri) 5. Peserta didik menganalisis bagaimana barang-barang tersebut dapat cepat diakses dari negara asalnya oleh Negara di seluruh dunia (HOTS) 6. Peserta didik berdiskusi di grup WA tentang peran Indonesia dalam kerja sama dengan negara ASEAN (Critical Thinking and Problem Formulation) 7. Peserta didik membaca teks eksplanasi yang sudah dikirim di grup WA (mandiri) (Integrasi ICT) 8. Peserta didik membuat peta pikiran informasi penting teks eksplanasi menggunakan kalimat efektif dan kata baku (HOTS) (Creativity and Innovation) 9. Peserta didik mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro di power point (mandiri) 10. Peserta didik menganalisis proses dihasilkannya listrik tenaga air mikrohidro dalam bentuk gambar dan tulisan (HOTS) 11. Peserta didik melakukan Ice breaking sesuai arahan guru di grup WA	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal 2. Peserta didik membuat refleksi kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang telah dipelajari (Creativity) (HOTS) 3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication - 4C) 4. Peserta didik membaca do'a setelah belajar bersama-sama. (PPK)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 03 Oktober 2020
Guru Kelas VI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari
Mode : Daring (grup WA kelas)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video kombinasi pola langkah dan kuda-kuda yang dikirim ke grup WA, peserta didik mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor dengan tepat
2. Setelah membaca teks eksplanasi dari power point yang dikirim ke grup WA kelas, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui grup WA kelas, peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan tentang proses penyaluran energi listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca do'a lalu menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan literasi Qur'an (melalui WA grup kelas) (Orientasi) 2. Guru mengirim video lagu nasional (Padamu Negeri)) melalui grup WA kelas dan peserta didik ikut menirukan lagu yang diputar (PPK) 3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca teks eksplanasi yang sudah dikirim di grup WA (mandiri) 2. Peserta didik membuat peta pikiran tentang informasi penting teks eksplanasi menggunakan kalimat efektif dan kata baku (HOTS) (Creativity and Innovation) 3. Peserta didik mengamati gambar tentang sistem transmisi dan distribusi listrik yang dikirim di grup WA kelas. 4. Peserta didik mengerjakan LKPD digital yang dikirim di grup WA kelas lalu menyerahkan hasilnya melalui foto yang dikirim ke WA guru. (Integrasi ICT) 4. Peserta didik membuat laporan pengamatan tentang proses penyaluran listrik dari pembangkit listrik mikrohidro sampai ke rumah-rumah (HOTS) 5. Guru membimbing siswa membuat laporan pengamatan melalui grup WA kelas 6. Peserta didik melakukan Ice breaking sesuai arahan guru di grup WA	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal 2. Peserta didik membuat refleksi kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang telah dipelajari (Creativity) (HOTS) 3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication - 4C) 4. Peserta didik membaca do'a setelah belajar bersama-sama. (PPK)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 03 Oktober 2020
Guru Kelas VI

M. Habibulloh, S.Pd

Yuli Arifiyanti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD AL-FURQON
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku
Muatan terpadu : IPS, SBDP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari
Moda : Daring (grup WA kelas)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dari power point yang dikirim, peserta didik mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama dengan Negara ASEAN dengan benar.
2. Setelah berdiskusi di grup WA kelas, peserta didik mampu menghubungkan antara globalisasi dengan budaya Indonesia dengan tepat.
3. Setelah mengamati reklame yang dikirim berupa power point ke grup WA kelas, peserta didik mampu membandingkan reklame dengan bukan reklame dengan tepat.
4. Peserta didik mampu membuat reklame dengan urutan yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca do'a lalu menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan literasi Qur'an (melalui WA grup kelas) (Orientasi) 2. Guru mengirim video lagu nasional (Syukur) melalui grup WA kelas (PPK) 3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diminta untuk mengamati kain batik yang mereka punya yang ada di rumah 2. Guru mengirimkan power point berisi teks eksplanasi di grup WA (TPAC) 3. Peserta didik berdiskusi tentang keberadaan batik Indonesia di zaman globalisasi (Colaboration) (Creative Thinking) 4. Peserta didik melakukan analisa tentang peran Indonesia dalam kerja sama dengan negara ASEAN 5. Peserta didik mengamati reklame yang ditampilkan dalam powe point 6. Peserta didik menuliskan hal-hal yang ingin diketahui tentang reklame di grup WA (HOTS) 7. Peserta didik dengan didampingi guru berdiskusi tentang hal-hal yang ingin diketahui melalui grup WA (Colaboration) (Creative Thinking) 8. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang reklame (Comunication) 9. Guru menampilkan brosur, artikel, tulisan biasa dll melalui grup WA (TPAC) 10. Peserta didik mengelompokkan reklame dan bukan reklame (HOTS) 11. Peserta didik membuat reklame (HOTS)	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal 2. Peserta didik membuat refleksi kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang telah dipelajari (Creativity) (HOTS) 3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication - 4C) 4. Peserta didik membaca do'a setelah belajar bersama-sama. (PPK)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 03 Oktober 2020
Guru Kelas VI

M. Habibulloh, S.Pd

Yuli Arifiyanti, S.Pd