



PEMERINTAH KABUPATEN PELALAWAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) BERNAS
BINAAN KHUSUS PEMKAB PELALAWAN



Alamat : Jl. H. Abdul Jalil Komplek Bhakti Praja-Pkl. Kerinci Telp. 0761 – 7050676

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bernas Binsus Pemkab.Pelalawan
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : 4. Keluargaku
 Sub Tema : 1 Anggota Keluargaku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2x35 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia PKN, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Melalui media ppt via WA dan bantuan orangtua**, siswa dapat menyebutkan agama dan tempat ibadahnya dengan tepat.
- **Melalui media ppt via WA dan bantuan orangtua**, siswa dapat menentukan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- **Melalui media ppt via WA dan bantuan orangtua** siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui bagan dengan teliti.
- **Melalui media ppt via WA dan bantuan orangtua**, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Kegiatan Inti | A. Ayo Mengamati 1. Peserta Didik mengamati PPT yang ditampilkan tentang materi dalam pembelajaran 2. 2. Peserta didik dengan bantuan orangtua membuat gambar lambang sila pertama pancasila 3. Peserta didik dengan bantuan orangtua membuat bagan anggota keluarga dalam LKPD 4. Peserta didik dengan bantuan orangtua menggambarkan bentuk-bentuk bangun datar, segitiga-segiempat dan lingkaran 5. Peserta didik dengan bantuan orangtua mengirimkan hasil belajarnya kepada guru | |
| Kegiatan Penutup | Peserta Didik : ➤ Membuat kesimpulan bersama peserta didik ➤ Berdo'a ➤ Salam penutup Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa | |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |
| ASSESSMENT (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pkl.Kerinci....Oktober 2020
Guru Kelas I

M.Jazah,SPd
NIP. 196810061991081002

T.Dewi Susanti,S.Pd.SD
NIP.198511302009042002.

1. Penilaian Sikap :

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | | | | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| | | | | |
| | | | | |

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1. | | | | Peduli |
| | | | | |
| | | | | |

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

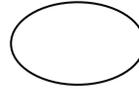
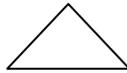
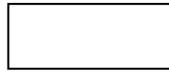
| No | Pernyataan * | Ya | Tidak |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 2 | Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya. | | |
| 3 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu | | |
| 4 | Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang | | |
| 5 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 6 | | | |

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

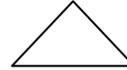
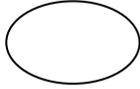
2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar.

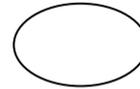
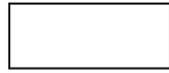
- Berilah tanda \checkmark pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



- Berilah tanda \checkmark pada gambar di bawah ini yang berbentuk segitiga?



- Berilah tanda \checkmark pada gambar di bawah ini yang berbentuk lingkaran?



Kunci jawaban :

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal = $2 \times 3 = 6$

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

| Aspek | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu pendampingan 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis. | Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama diri, nama ibu/ ayah/ saudara dengan benar, foto ditempel rapi dan bersih, hiasan menarik) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

3. a. Lembar Penilaian : Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

| No | Nama siswa | Menuliskan nama diri dengan tepat | Menuliskan nama ayah/ ibu/ saudara dengan tepat | Foto ditempel rapi dan bersih | Terdapat hiasan yang menarik | Skor | Predikat |
|----|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------|----------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

C. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru Tematik Terpadu tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tematik Terpadu tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:CV Arya Duta
- Slide tentang agama, pancasila, Anggota Keluarga, dan bangun datar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

M.Jazah,SPd
NIP. 196810061991081002

Pkl.Kerinci.....Oktober 2020
Guru Kelas I

T.Dewi Susanti,S.Pd.SD
NIP.198511302009042002.