

TUGAS 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



NAMA : ERMA SAPUTRI, S.Pd

KELAS : I

NOMOR PESERTA : 20200502710106

PPG DALJAB TAHAP 3

TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 5 KONAWA SELATAN
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3. Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PPkn 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	PPKn 3.2.41 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.2.41 Menunjukkan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
BAHASA INDONESIA 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	BAHASA INDONESIA 3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. 4.7.8 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

<p>MATEMATIKA</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p>	<p>MATEMATIKA</p> <p>3.3.2 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak</p> <p>3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)</p> <p>4.3.2 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.</p> <p>4.3.6 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui LKPD, siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui gambar, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah secara tepat.
4. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut dengan benar.
6. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama dengan teliti.
7. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan dengan benar.
8. Melalui LKPD, siswa mampu menentukan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat.

D. Materi Pokok dan Materi Pembelajaran

Muatan	Materi Pokok	Materi Pembelajaran
PPKn	Teks Eksplanasi	Teks Eksplanasi tentang aturan yang berlaku di rumah
B.Indonesia	Teks explanasi	Peristiwa siang dan malam
Matematika	Membandingkan Bilangan	Lebih sedikit, lebih banyak, sama dengan

E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal		<p>Dilakukan via voice note grup whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran di group WhatsApp dengan salam (Religius) Guru mengajak siswa berdoa sesuai agama masing-masing (Religius) Guru mengecek kehadiran siswa melalui group WhatsApp (disiplin) Guru menghimbau siswa untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan guna terhindar dari covid-19 (motivasi) Guru menyemangati siswa dalam belajar Guru melakukan apersepsi yaitu mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan keseharian siswa sebagai pengalaman nyata. (Apersepsi) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dari pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	Stimulus	<p><u>Ayo Membaca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan melalui grup whatsapp, agar orang tua dapat mendampingi siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan sore hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. (literasi) 	145 menit

	<p>Identifikasi Masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data</p> <p>Pembuktian</p>	<p>2. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (teliti)</p> <p>3. Setelah menjawab pertanyaan, hasilnya di kirim melalui grup whatsapp. (literasi digital)</p> <p>4. Siswa mengidentifikasi gambar tentang kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>5. Melalui via voice note whatsapp, guru mengarahkan agar siswa dapat diskusi bersama orang tua tentang kegiatan sore hari, kemudian siswa menceritakan secara tertulis tentang kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah. (collaborasi dan critical thinking)</p> <p>6. Setelah berdiskusi, siswa diminta untuk mengerjakan lembar kerja yang ada dalam buku siswa, hasil kerja dikirimkan melalui whatsapp. (communication)</p> <p><u>Ayo Mengamati</u></p> <p>7. Siswa menyimak video tentang membandingkan banyaknya benda yang telah dikirimkan sebelumnya. (Literasi digital)</p> <p>8. Melalui rekaman suara via whatsapp, guru meminta siswa untuk menyiapkan lidi sebanyak 20 dan batu sebanyak 11. Kemudian dengan pendampingan orang tua siswa menghitung secara mandiri benda-benda konkrit tersebut. (collaboration)</p> <p>9. Siswa diminta untuk membandingkan, mana benda yang lebih banyak dan mana benda yang lebih sedikit. (critical thinking)</p> <p>10. Masing-masing siswa diminta menuliskan</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>banyaknya benda masing-masing dengan lambang bilangan yang sesuai.</p> <p>11. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD tentang membandingkan bilangan kemudian hasilnya dikirimkan melalui whatsapp. (HOTS)</p>	
Kegiatan Penutup		<p>Dilakukan via voice note :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membuka kesempatan yang seluas-luasnya untuk siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui What App pribadi atau Group What App ✚ Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran ✚ Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan LKPD yang harus dikirim melalui Group What App ✚ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	15 menit

G. Media dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : **Whatsapp, video pembelajaran, lidi, batu, LKPD**

Sumber Belajar :

- Lingkungan sekitar
- <https://youtu.be/bZShtvG9ssQ>
- Iswoyo Setiyo, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 4 “Keluargaku”* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Iswoyo Setiyo, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 4 “Keluargaku”* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Penilaian

- ✚ Penilaian Sikap(*Terlampir*)
- ✚ Penilaian Pengetahuan(*Terlampir*)
- ✚ Penilaian Keterampilan(*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalo-Kalo, 9 Oktober 2020
Guru Kelas 1

WA SADALIA, S.Pd
NIP. 19691231 199303 2 036

ERMA SAPUTRI, S.Pd
NIP.

➤ **PENILIAN SIKAP**

Observasi selama kegiatan pembelajaran Daring

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Teliti				Mandiri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan :

- K = Kurang
- C = Cukup
- B = Baik
- SB = Sangat Baik

➤ **PENILIAN PENGETAHUAN**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang baru pulang dari kantor?
.....
2. Mengapa Beni sangat gembira?
.....
3. Apa yang dibuatkan ibu untuk Ayah Beni?
.....
4. Apa yang dibawa ayah untuk Beni?
.....
5. Di mana Ayah Beni beristirahat?
.....

Penskoran :

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

➤ **PENILAIAN KETERAMPILAN**

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3. Membandingkan banyaknya kumpulan benda	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20

Format Penilaian Keterampilan

1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

No.	Nama Siswa	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	Predikat
1	Fika					
2	Harman					
3	Lae					
4	Nilma					
5	Rifaldi					
6	Rifalda					

2. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No.	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1	Fika					
2	Harman					
3	Lae					
4	Nilma					
5	Rifaldi					
6	Rifalda					

3. Membandingkan banyaknya kumpulan benda

No.	Nama Siswa	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20	Predikat
1	Fika					
2	Harman					
3	Lae					
4	Nilma					
5	Rifaldi					
6	Rifalda					

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 5 KONAWE SELATAN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3. Kegiatan Sore Hari

NAMA :
NO. URUT :

TUJUAN

Melengkapi kalimat rumpang.

PETUNJUK KEGIATAN

Lengkapilah kalimat berikut ini!
Pilihlah kata-kata dalam kotak!

Sore	pulang	istirahat
mandi	kudapan	

1. Ibu membuatyang lezat.
2. Sambilayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera
4. Pada hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah kerja.

Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 5 KONAWE SELATAN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3. Kegiatan Sore Hari

NAMA :
NO. URUT :

TUJUAN

Menuliskan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah

PETUNJUK KEGIATAN

Ceritakan kegiatan yang biasa kamu lakukan yang sesuai dengan aturan di rumah di dalam kolom berikut dengan menggunakan kalimat sederhana!

Paraf Guru	Paraf Orang Tua

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 5 KONAWE SELATAN

Kelas / Semester : 1 / 1

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 3. Kegiatan Sore Hari

NAMA :
NO. URUT :

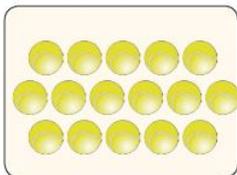
TUJUAN

Membandingkan banyak benda.

PETUNJUK KEGIATAN

Kerjakan soal-soal berikut!

Tentukan dengan "kurang dari" atau "lebih dari"



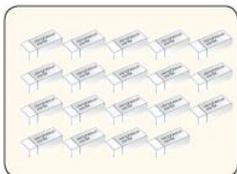
16



14

16 dari 14

14 dari 16



19



17

19dari 17

17.....dari 19

Manakah yang lebih banyak? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14	atau	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	atau	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	atau	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	atau	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	atau	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Manakah yang lebih sedikit? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14	atau	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	atau	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	atau	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	atau	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	atau	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Paraf Guru	Paraf Orang Tua