

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Parsaoran  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Keluargaku (Tema 4)  
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari ( 5 x 30 menit )

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR****Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan dengan tepat.
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

**Muatan: PPKn**

Kompetensi	Indikator
4.9 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai nugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
4.9 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari

4.9 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam	3.1.1. Menyebutkan rumusan sila pertama
---	---

<b>lambang negara “Garuda Pancasila”</b>	<b>Pancasila.</b>
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila	4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

**Muatan. Matemati**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
4.1 Mengenal bangun ruang dan bangun datar	3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.1 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar.

### C. TUJUAN

#### **Bahasa Indonesia :**

- Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.

#### **Matematika :**

- Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
- Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

#### **PKn :**

- Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

### D. MATERI

- Membedakan bangun datar dengan bukan bangun datar.
- Memahami Simbol-simbol sila Pancasila.
- Cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

### E. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab dan Ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <b>WAG</b></li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal di <b>WAG</b> ketika guru menyapa di pagi hari (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Mengingatkan siswa tentang pelajaran yang hari lalu</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan video penjelasan sambil Membawa foto Keluarga Udin dan beberapa contoh gambar bentuk bangun datar pada <b>WAG</b></li> <li>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segiempat. Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran.</li> <li>3. Ajukan pertanyaan, apakah di rumah terdapat bingkai foto keluarga, jam dinding. Atau peralatan sekolah (rautan, papan tulis, buku)?</li> <li>4. Siswa mendiskusikan bentuk-bentuk bangun datar yang bisa ditemukan pada benda-benda tersebut.</li> <li>5. Perwakilan siswa mempresentasikan hasilnya dengan mengirim video atau <b>voice note pada GRUP WA</b></li> <li>6. Guru mengirimkan gambar teks foto udin, siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin melalui <b>WAG</b> sesuai dengan gambar bangun datar yang terdapat pada gambar anggota keluarga, kemudian mewarnainya.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(HOTS)</b></p> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan gambar teks Pancasila kemudian mengarahkan siswa untuk mengamati simbol sila pertama Pancasila. Berikan penguatan. Di <b>WAG</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Sampaikan juga bahwa Udin, Ayah, Ibu, Kak Mutiara selalu berdoa. Demikian juga keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu, dan Lani selalu berdoa.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa menyimak penjelasan guru akan arti pentingnya berdoa sebelum dan sesudah belajar. 2. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri, dan kerjasama. 3. Kegiatan ditutup dengan mempraktikkan doa bersama.	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap mandiri, teliti, dan keaktifan

#### b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan menuliskan bangun datar yang terdapat di rumah dengan Aplikasi WhatsApp .

#### c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi menggambar dan mewarnai bangun datar pada foto yang diberi contoh oleh guru pada video kemudian mengirim ke **GRUP WA**

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Evaluasi : terlampir
- c. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

## I. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video Pembelajaran tentang Bangun datar oleh guru
- gambar tentang Anggota Keluargaku.
- Pensil warna/crayon.
- Peralatan belajar (rautan, buku, penggaris segitiga).
- Simbol dan teks Pancasila

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Parsaoran, ....Nonember 2020  
Guru Kelas 1 ,

LISBET HARO, S.Pd.

NIP. 197301602000032003

GOLFRIT S.SIHOTANG, S.Pd

NIP. 198104302011011008

**LAMPIRAN**

**A. Teknik Penilaian**

- 1. Penilaian Sikap : Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

**B. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Petunjuk.

Berilah tanda centang ( ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Mandiri		Teliti		Kektifan	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal diberikan kepada siswa melalui **WhatsApp dikirim ke nomor pribadi guru**

**Carilah bangun datar pada benda yang terdapat disekitarmu !**

1. Lingkaran :

.....  
.....

2. Persegi :

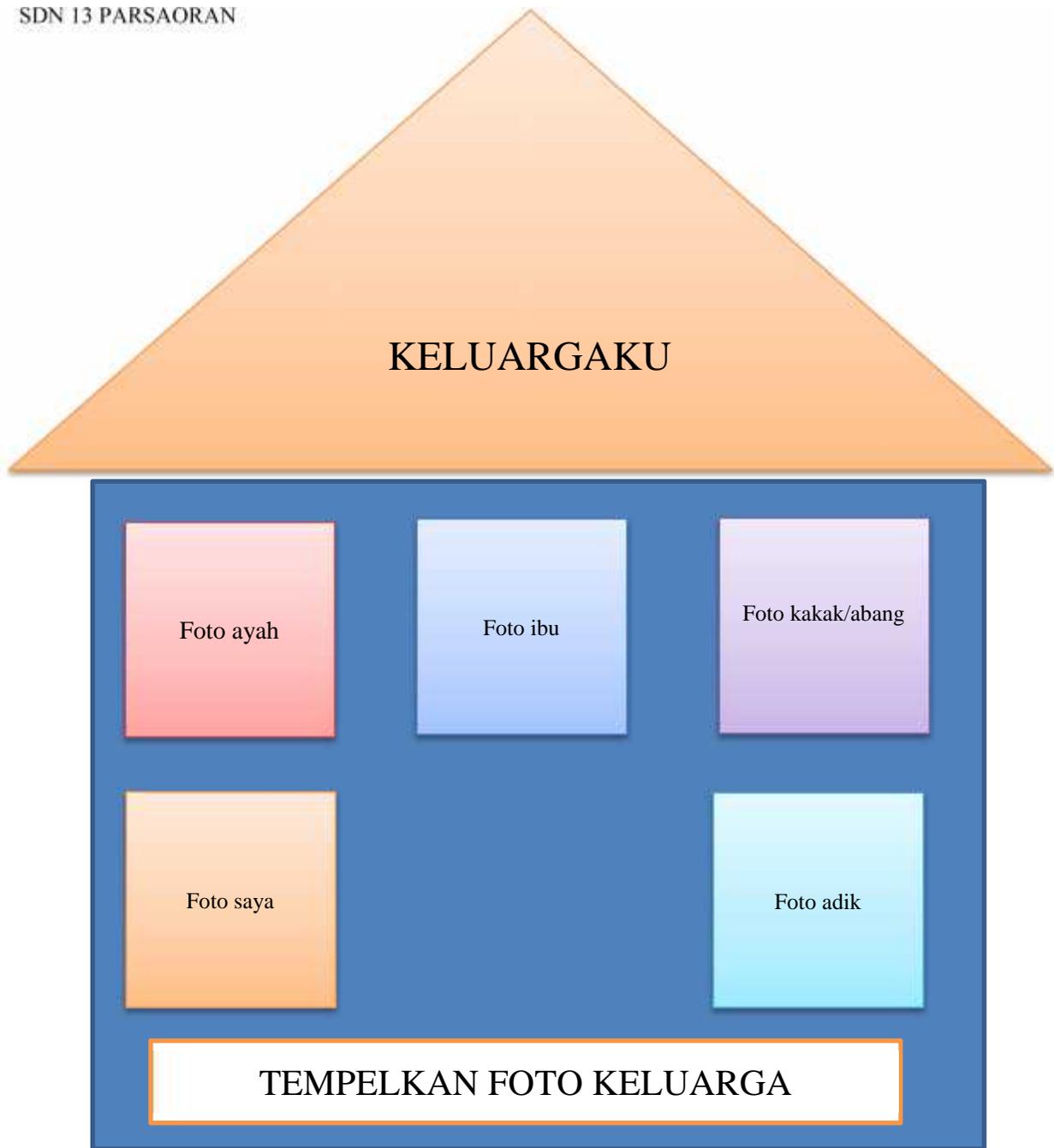
.....  
.....

3. Segitiga :

.....  
.....

3. Penilaian Keterampilan

Gambarlah pada bukumu seperti gambar dibawah ini !



- 1 Nama ayah :.....
- 2 Nama ibu :.....
- 3 Nama kakak/abang :.....
- 4 Nama saya :.....
- 5 Nama adik :.....