

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Baruh Panyambaran 1
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. MATERI POKOK :

- Permainan menyusun kartu huruf.
- Bunyi sila-sila pancasila.
- Panjang pendek bunyi.

B. KD : Bahasa Indonesia : KD 3.7,4.7 SBDP : 3.2 ,4,2 PPkn : 1.1,2.1,3.1,4.1

C. TUJUAN

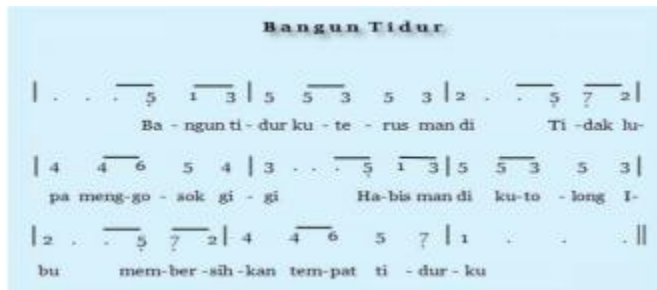
1. Dengan menyimak Video pada WA, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru dan power point , siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menyimak lagu pada video , siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara dengan suara sendiri.

D. MATERI

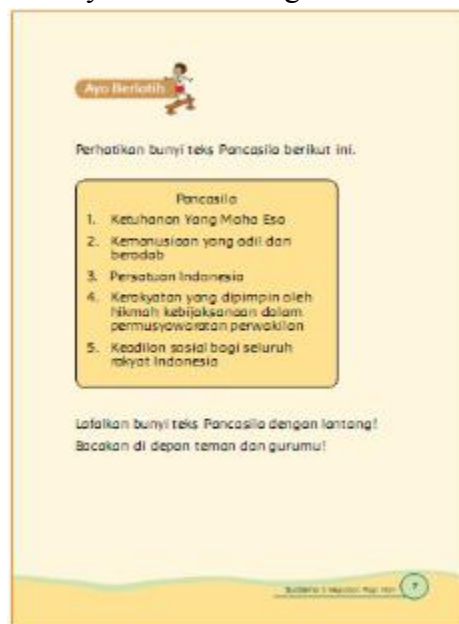
- Permainan menyusun kartu huruf.
- Bunyi sila-sila pancasila.
- Panjang pendek bunyi.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan salam didalam grup WA (R) 2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa bersama ditempat masing masing . (R,G,M) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (BK) 4. Siswa diminta Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . (N,Com) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi melalui video yang diunggah guru pada WA(Com)	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru meminta siswa untuk menyimak , mendengarkan dan mengikuti video lagu bangun tidur di WA (Com, D,C2-C4)	150 menit



2. Kemudian siswa disuruh mencatat kegiatan pada pagi hari yang ada di lagu Bangun tidur (BT, M, C2)
3. Siswa disuru membuka power poin yang ada di grup WA (M)
4. Siswa disuruh menyusun hurup seperti pada powert poin untuk dibentuk menjadi kata terkait kegiatan pagi hari (BT,C2)
5. Kegiatan dilanjutkan dengan Siswa mengamati video pembacaan teks pancasila pada WA (N, C2-C4)
6. Untuk memperkuat pengetahuan siswa tentang bunyi sila-sila , guru menunjukkan poster bertuliskan teks Pancasila dan sekali lagi meminta siswa melafalkannya dibantu orang tua mereka.(M,BT,C2)



7. Setelah siswa melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, Siswa merekam kegiatannya dalam melafalkan Teks sila pancasila (N,M,C2-C5,Com)
8. Guru mengajak siswa untuk memutar kembali video dan bernyanyi bersama lagu bangun tidur (M,C2,CR)
9. Siswa bersama guru dan orang tua menyanyikan lagu bangun tidur dengan nada panjang dan pendek dengan tepat (M,Com,C2)

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.(Com,Ct) 3. Guru membagikan form penilaian diri sendiri yang telah disiapkan sebelumnya. 4. Siswa juga diminta melakukan penilaian diri sendiri dengan mengisi form yang telah diberikan. 5. Kemudian guru menutup kelas dengan berdoa bersama siswa. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst.													

2. Penilaian Pengetahuan:

- Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari
- Menyelesaikan LK Melengkapi Huruf menjadi kata terkait Kegiatan pagi hari

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Melafalkan bunyi teks Pancasila	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah
3. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu	Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	Ada 1-2 kali kesalahan	Ada 3-4 kali kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kali kesalahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

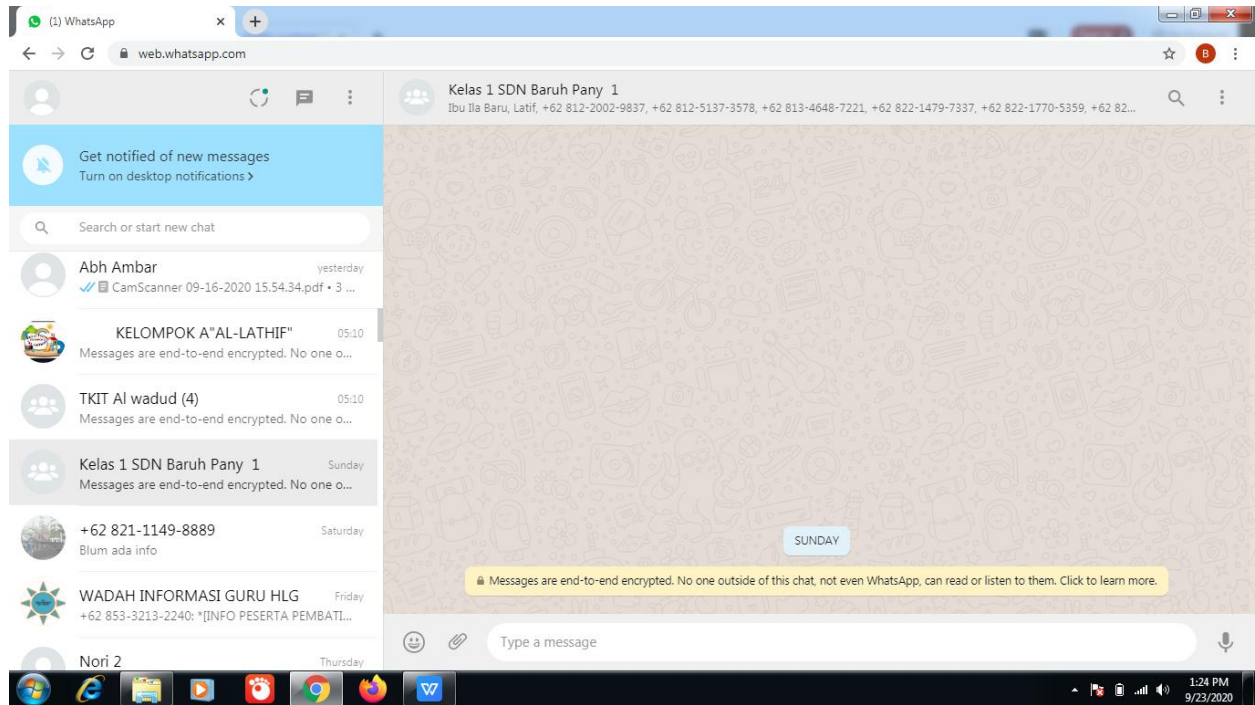
Baruh Panyambaran, 24 September 2020
Guru Kelas 1 ,

Siti Aminah ,S.Pd,M.M
NIP. 19680123 199303 2 003

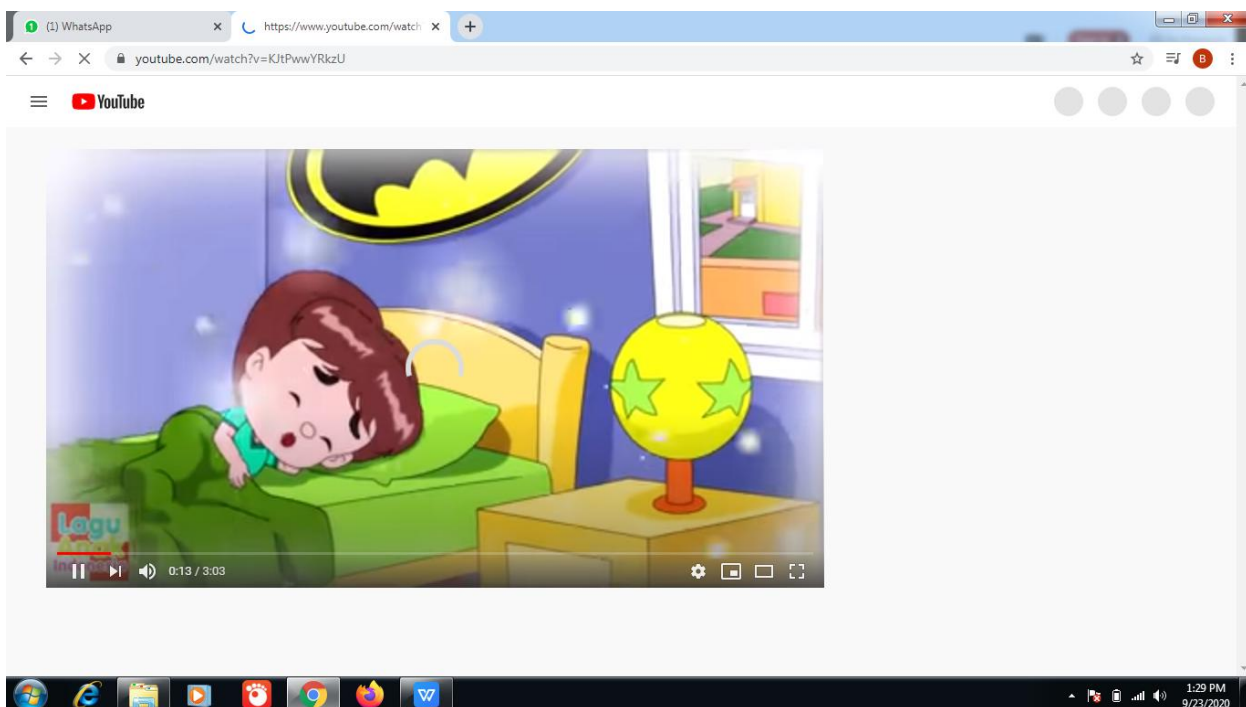
Bayah ,S.Pd
NIP.19850409 200604 2 003

Lampiran RPP

1. Kegiatan dilaksanakan pada WA Grup Kelas 1 SDN Baruh Panyambaran 1



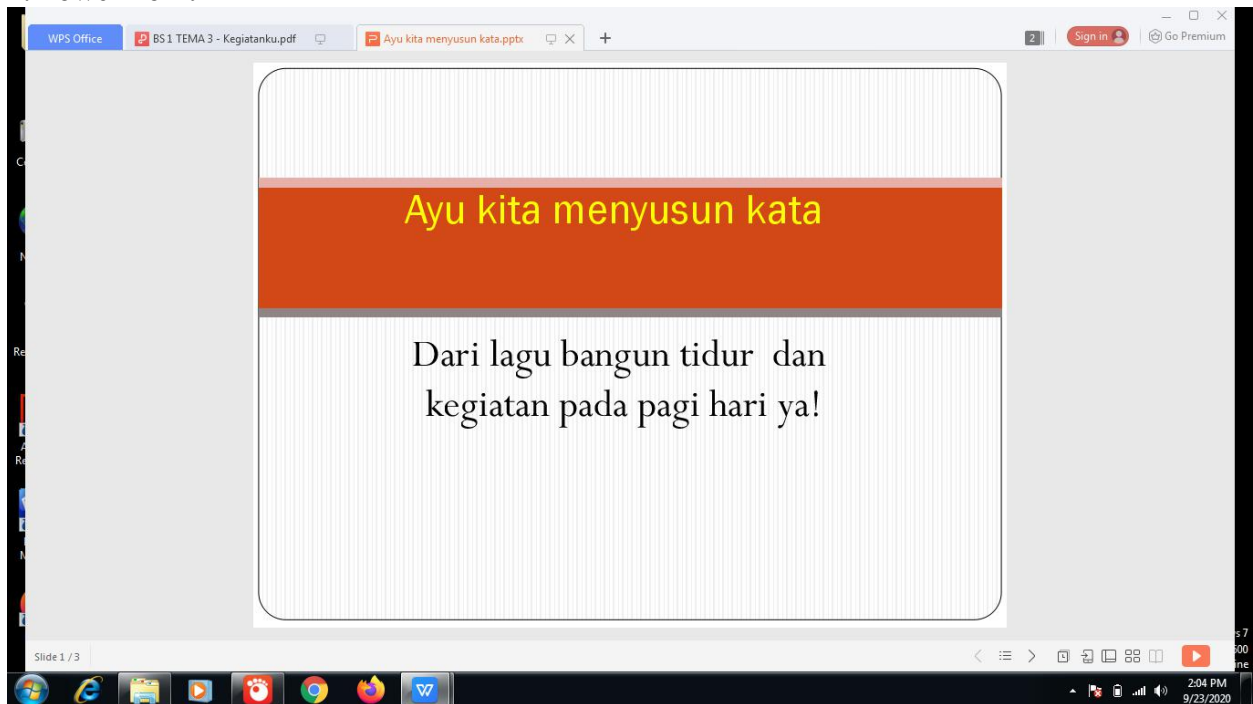
2. Video bangun tidur di WA

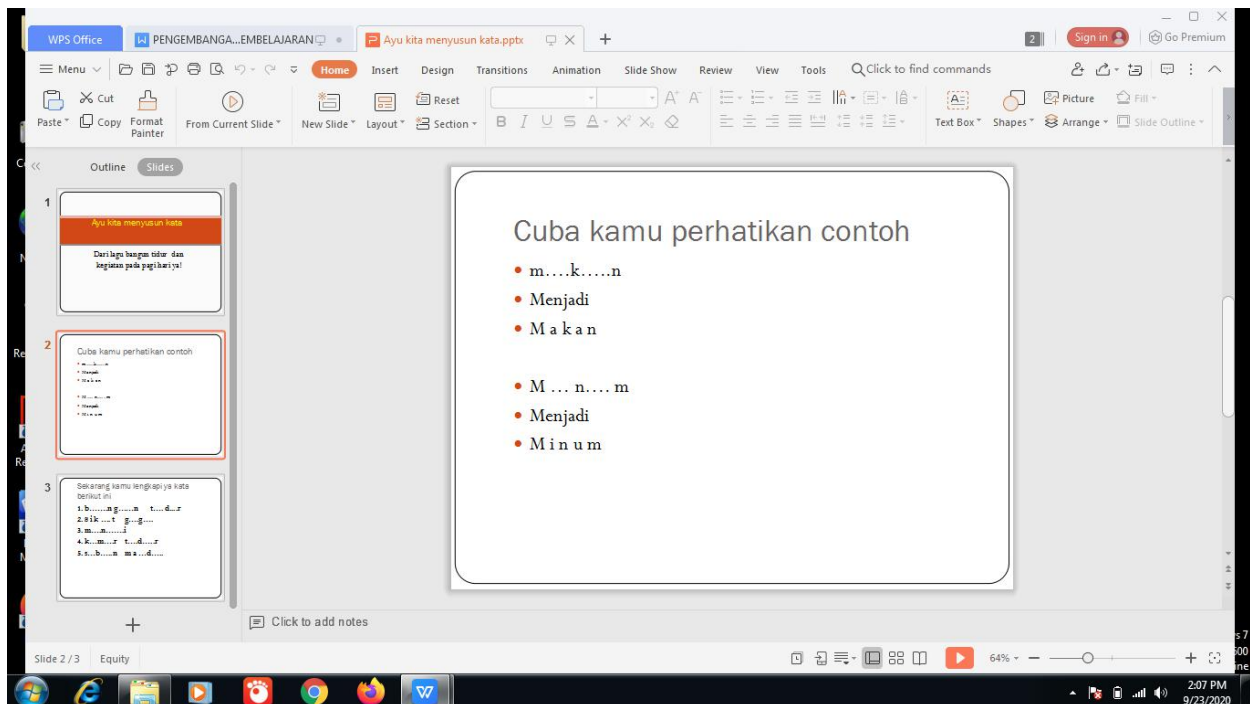


3. Video dan cara membaca Teks Pancasila



4. Power Point





5. Kode Huruf

a. Kode PPK : R :Religius , N : Nasionalisme , I : Integritas , M : mandiri ,

G : Gotong royong

b. Kode Literasi : BT : Baca tulis , N : Numerasi , D : digital , F : finansial ,

BK : Budaya dan Kewarganegaraan

c. Kode HOTS : Taksonomy Blooms = C1 - C6

d. Kode 4 C : CT : Kritikal Thinking Col: Colaboration Com : Comonikasi

Cr : Creativity

6. Lembar Kerja Peserta Didik

A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Nama :

Kelas :

Petunjuk Kerja

1. Kamu dengarkan dengan baik dan seksama video lagu Bangun tidur
2. Boleh kamu ikut bernyanyi
3. Setelah itulah carilah kata kata yang terkait kegiatan pada pagi hari yang ada pada lagu bangun tidur
4. Tulislah pada kolom dibawah ini

No	Kata
1	
2	
3	
4	
5	

B. Lembar Kerja Peserta Didik 2

Nama : ...

Kelas :

Petunjuk Kerja

1. Lengkapilah kata dibawah ini dengan huruf yang tepat agar menjadi kata yang benar
2. Kata kata dibawah ini terkait kegiatan pada pagi hari

1. b.....n g.....n t.... d....r

2. S i k t g.....g.....

3. m.....n.....i

4. k...m....r t....d.....r

5. s...b.....n m a ...d.....