
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Sambirejo
Kelas / Semester	: I (Satu) B / 2 (Dua)
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 4	: Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengenal bilangan asli sampai 5 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain.

4.2 Menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain untuk menelusuri bilangan asli sampai 5.

Indikator

- Siswa mampu mengenal konsep bilangan bulat sampai dengan 5.
- Siswa mampu menggambar jumlah benda sesuai angka yang diminta.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

Indikator

- Siswa mampu mengidentifikasi gambar bunga.
- Siswa mampu mewarnai gambar bunga.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan, siswa mampu mengenal konsep bilangan bulat sampai dengan 5 dengan tepat.
- Melalui percobaan, siswa mampu menggambar jumlah benda sesuai angka yang diminta dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi gambar bunga dengan benar.
- Melalui praktik langsung, siswa mampu mewarnai gambar bunga dengan rapi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menggambar benda sesuai angka
- Gambar bunga

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pengamatan, tanya jawab, pemberian tugas

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.▪ Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang datang paling awal ke sekolah (<i>Menghargai kedisiplinan / PPK</i>)▪ Guru mengajak siswa berdinamika dengan tepuk kompak.▪ Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan membaca dimulai dengan guru menceritakan tentang bunga dan tanaman. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku?• Kira-kira ini menceritakan tentang apa?	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak siswa mengamati gambar macam-macam benda di buku siswa. (<i>Mengamati</i>)▪ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait gambar tersebut:	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>c. Gambar apa yang kamu lihat?</p> <p>d. Masih ingatkah kamu dengan materi angka 1-5?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengulang materi mengurutkan angka 1-5 dengan bantuan kartu angka (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa menyimak contoh guru menggambar jumlah benda sesuai angka yang diminta (misal diminta menggambar 3 bola, guru menggambar bola berjumlah 3) (<i>Mengumpulkan informasi</i>) ▪ Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan tugas menggambar jumlah benda sesuai angka yang diminta dengan tepat. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa diberi apresiasi apabila mampu melakukan tugas dari awal hingga akhir (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa mengamati gambar bunga di taman (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru: (<i>Menanya</i>) Gambar apa yang kamu lihat? ▪ Siswa menyimak penjelasan guru bahwa bunga mekar di pagi hari (<i>Mengumpulkan informasi</i>) ▪ Siswa mengikuti contoh guru mengucapkan kata “bunga” dan mempraktikkannya secara manual (SIBI) (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa mewarnai gambar bunga dengan warna bebas sesuai kreasi anak. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Guru mengingatkan siswa agar percaya diri dalam mewarnai dan berusaha sebaik-baiknya dan bangga terhadap hasil karyanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa. ▪ Siswa bersama guru berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengamati siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya, dan lain sebagainya) ▪ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kalau berdoa lebih disempurnakan.	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Diri anak
- Lingkungan sekolah dan rumah
- Buku Pedoman Guru Tema 3: *Kegiatanku* SDLB Tunarungu Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 3: *Kegiatanku* SDLB Tunarungu Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku-buku referensi yang relevan
- Internet
- Kartu huruf isyarat SIBI A-Z
- Kartu bilangan isyarat SIBI 1 - 5
- Gambar bunga

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT 1	MT 2	MB 3	SM 4	BT 1	MT 2	MB 3	SM 4	BT 1	MT 2	MB 3	SM 4
1	CAROLINE												
2	ELVIRA												
3	CARRISA												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

Skor maksimal: 12
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 75

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Penilaian keterampilan:

Instrumen penilaian: unjuk kerja

Rubrik menggambar jumlah benda sesuai angka

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bim- bingan 1
Ketepatan menggambar jumlah benda sesuai angka	Mengerjakan 5 soal dengan benar	Mengerjakan 4 soal dengan benar	Mengerjakan 3 soal dengan benar	Mengerjakan 2 atau kurang soal dengan benar

Skor maksimal: 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 75

Rubrik Mewarnai Gambar Bunga

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bim- bingan 1
Jumlah warna	Menggunakan 4 warna atau lebih.	Menggunakan 3 warna.	Menggunakan 2 warna.	Menggunakan 1 warna.
Luas pewarnaan	Seluruh bagian gambar diwarnai.	Setengah atau lebih bagian gambar diwarnai.	Kurang dari setengah bagian gambar diwarnai.	Belum mampu mewarnai.
Kerapian	Goresan warna tepat pada garis pola gambar dan bersih (tidak ada kotoran dari tangan atau peralatan gambar)	Goresan warna tepat pada garis pola gambar, tetapi tampak kotor	Goresan warna tidak tepat pada garis pola gambar, tetapi hasil gambar bersih (tidak ada kotoran dari tangan atau peralatan gambar)	Goresan warna tidak tepat pada garis pola gambar dan terlihat kotor

Skor maksimal: 12

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 75

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 17 April 2021
Guru Kelas

MUHAMAD ADIB, S.Pd. M.M.
NIP. 19670115 199501 1 001

MUHAMAD ADIB, S.Pd, M.M.
NIP. 19670115 199501 1 001

