

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDIT AZ ZAHRA 2 SRAGEN
Kelas / Semester : I // Genap
Tema 7 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Peristiwa siang dan malam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu anak, siswa dapat mengenal elemen musik
2. Dengan mendengarkan lagu anak, siswa dapat mengidentifikasi tinggi rendah nada pada lagu.
3. Dengan membaca refrensi melalui lagu anak, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri alam peristiwa siang maupun malam
4. Dengan melihat gambar, siswa dapat menyebutkan ciri ciri peristiwa siang dan peristiwa malam hari.
5. Dengan mengidentifikasi ciri siang dan malam, siswa dapat menerapkan perilaku bersyukur kepada Allah sebagai wujud pengamalan sila pertama pancasila serta mengenal simbol sila pertama pancasila.
6. Dengan mengidentifikasi kegiatan di siang hari, siswa mengenal simbol sila ke lima pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mendengarkan lagu (Sintak CTL model inquiry)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca mendengarkan lagu anak . (Literasi/Colaborative) • Siswa menirukan guru menyanyikan lagu anak dengan tinggi rendah yang benar (KI 4 SBdP) • Siswa mendengarkan guru menjelaskan elemen lagu. • Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada pada lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan sebuah gambar tentang kondisi di malam hari. • Siswa bertanya jawab dengan guru mengidentifikasi ciri – ciri peristiwa alam pada malam hari. • Siswa menyebutkan ciri – ciri peristiwa alam pada malam hari (KI 4 bahasa indonesia) <p>Ayo Berlatih (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melengkapi pohon bintang kata peristiwa malam hari. (kegiatan menggunting) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melengkapi gambar dengan kata yang sesuai tentang peristiwa siang hari dan peristiwa malam hari. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang bisa di lakukan di siang hari. • Berdiskusi kegiatan yang bisa di lakukan di siang hari. (Communication) • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai simbol pancasila sila ke 5. • Siswa mewarnai gambar dari lambang sila dalam pancasila dan menyebutkan lambang – lambang sila dari pancasila (KI 4 PPKn) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sragen , 16 Juli 2021
Guru Kelas 3

Panca Indriyani, S. Pd

E R N A, S. Pd.

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis menandai lirik lagu (sbdp)

»» Tes tertulis mengenai cir I – ciri peristiwa alam siang hari dan malam hari (Bahasa Indonesia)

»» Tes tertulis mengenai simbol – simbol pancasila

3. Penilaian Keterampilan

❖ Menirukan lagu anak

Kriteria	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Menirukan dengan percaya diri seluruh lagu anak dengan tinggi rendah yang benar	Memenuhi seluruh kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan seluruh lagu • Benar tinggi rendahnya nada dalam lagu • Menirukan dengan percaya diri 	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

- 1) Menirukan lagu anak

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat

❖ Menjelaskan ciri – ciri peristiwa siang dan malam

Kriteria	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Menjelaskan ciri – ciri peristiwa siang dan malam secara vebar	Memenuhi seluruh kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri – ciri peristiwa siang hari secara runtut • Menjelaskan ciri – ciri peristiwa malam hari secara runtut • Menjelaskan dengan suara keras dan jelas • Menjelaskan dengan penuh percaya diri 	Memenuhi 2-3 dari 4 kriteria	Memenuhi 1-2 dari 4 kriteria	Masih memerlukan bimbingan karena belum dapat memenuhi seluruh kriteria

- 2) Menirukan lagu anak

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat

❖ Menyebutkan lambang – lambang pancasila

Kriteria	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Menyebutkan lambang – lambang pancasila dengan benar	Memenuhi seluruh kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan lambang – lambang pancasila • Suara keras dan jelas • percaya diri 	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sragen , 16 Juli 2021
Guru Kelas 3

Panca Indriyani, S. Pd

E R N A, S. Pd.

TUGAS SBDP

1. lirik lagu ambilkan bulan bu

- a. Perhatikan gurumu saat menyanyikan lagu di bawah ini, ikutilah bersama teman – temanmu!
- b. Lingkarilah lirik lagu yang dinyayikan dengan nada tinggi!

AMBILKAN BULAN BU

Penulis lagu: A.t. Mahmud

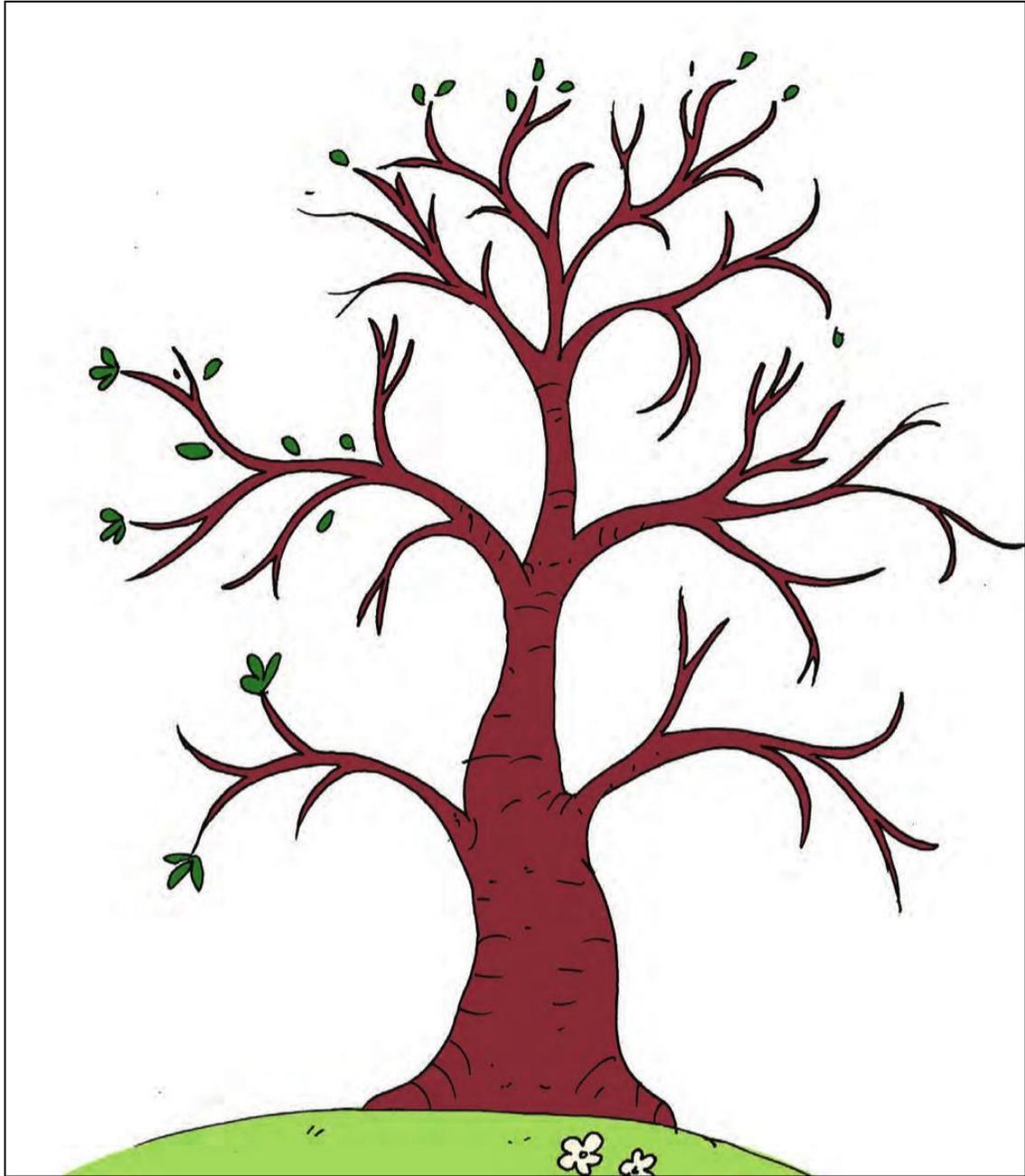
Ambilkan bulan, Bu
Ambilkan bulan, Bu
Yang selalu bersinar di langit
Di langit bulan benderang
Cahyanya sampai ke bintang
Ambilkan bulan, Bu
Untuk menerangi
Tidurku yang lelap
Di malam gelap
Ambilkan bulan, Bu
Ambilkan bulan, Bu
Yang selalu bersinar di langit
Di langit bulan benderang
Cahyanya sampai ke bintang
Ambilkan bulan, Bu
Untuk menerangi
Tidurku yang lelap
Di malam gelap
Ambilkan bulan, Bu
Ambilkan bulan, Bu
Ambilkan bulan, Bu

BAHASA INDONESIA

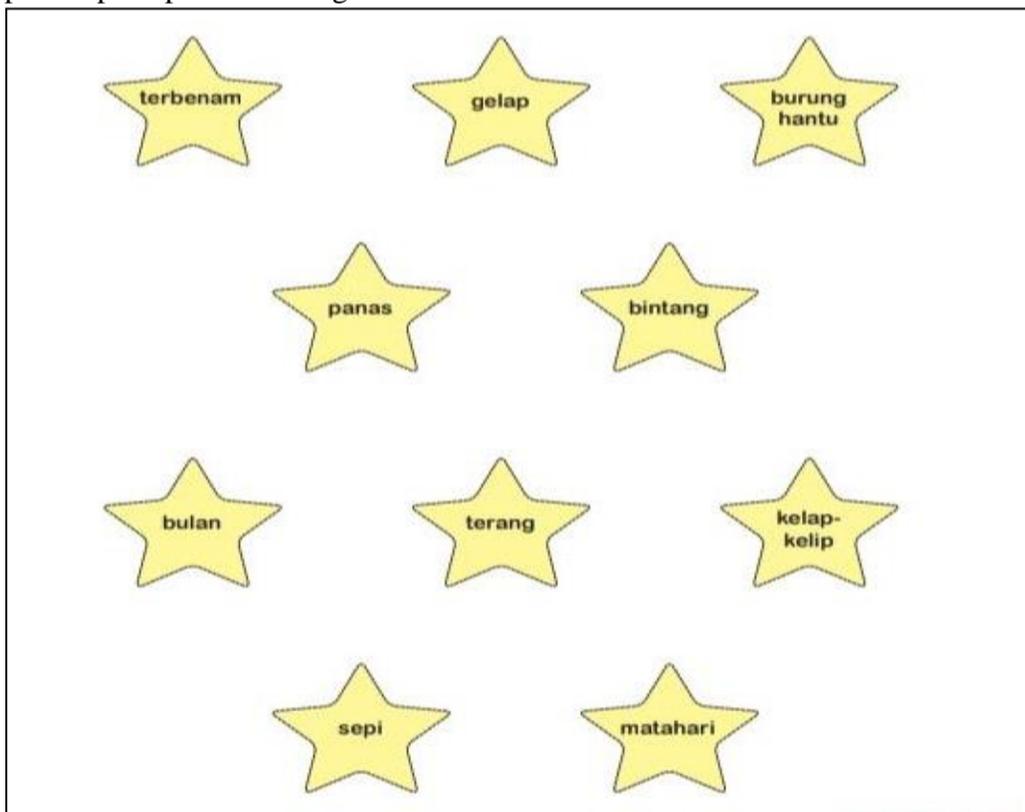
- a. gambar malam hari



b. Pohon bintang kata peristiwa malam hari



c. Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. Gunting kata tersebut. Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



d. Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini!

1.



matahari terbenam

2.



3.



4.



5.



Lampiran 3

PPKn

a. kegiatan di siang hari



b. gambar lambang sila ke 5



c. Gambar lambang sila pancasila

