

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Kab. Pinrang  
Kelas / Semester : IX / 1  
Tema : Pewarisan sifat pada makhluk hidup  
Sub Tema : Peranan materi genetik dalam penentuan sifat  
Pembelajaran ke : Dua  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 jampel)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui metode saintifik siswa diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi sifat -sifat yang menurun dari induknya (kedua orang tua) kepada keturunannya ( anak).
2. Menjelaskan peranan materi genetik dalam pewarisan sifat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan awal

- Guru memberi salam, menanyakan kabar peserta didik, dan kehadiran peserta didik serta kesiapan belajarnya.
- Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. ( **religius**)
- Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan “apa yang kalian tahu tentang materi genetik ?”
- Guru memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan, “Perhatikan wajah teman sebangku mu, adakah kemiripan dengan mu atau adakah perbedaan”, “mengapa berbeda ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan inti

- Guru menampilkan gambar/ foto satu keluarga kemudian meminta siswa mengamati gambar/foto tersebut. ( **mengumpulkan informasi /literasi** )
- Selanjutnya , guru mengarahkan siswa untuk bertanya dari hasil pengamatannya, misalnya :
  1. Mengapa hidung ibunya mancung sedangkan anak pertamanya tidak mancung?
  2. Mengapa anaknya memiliki warna kulit yang berbeda-beda? ( **critical tinkking**)

- Berdasarkan pertanyaan siswa, guru menyampaikan bahwa untuk memahami adanya perbedaan ciri sesama anggota keluarga, maka guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dalam kelompok.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 orang.
- Guru membagikan LK pada masing-masing kelompok tentang sifat sifat anggota keluarga.
- Secara berkelompok siswa mendiskusikan LK tersebut. (**mengolah informasi, kolaborasi**)
- Guru mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya pada kelompok lain ( kelompok GEN → KROMOSOM , KROMOSOM → DNA, DNA → RNA dan RNA → GEN .)  
( **mengkomunikasikan** )
- Guru mengarahkan siswa untuk memajangkan hasil diskusi kelompoknya yang telah dipresentasikan.

### 3. Kegiatan akhir

- Guru memberikan penguatan
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan : sifat kedua orang tua akan diturunkan ke anaknya melalui materi genetik yang disebut gen
- Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang telah bekerja dengan baik
- Guru memberikan pesan moral kepada siswa.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya tentang istilah istilah dalam pewarisan sifat.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian

#### Jenis dan Bentuk Instrumen

Jenis	Bentuk Instrumen
• Penilaian sikap	Lembar pengamatan sikap
• Penilaian Pengetahuan	Soal tes uraian

\* Instrument dan LK terlampir

Mengetahui  
Kepala UPT

Pinrang, 29 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

Luli widiastuti., S.Pd., M.Si  
NIP 196511271988032010

**Lampiran 1 : Jurnal Sikap (Observasi sikap)**

Kelas : IX1  
Semester : 1  
Mata pelajaran : IPA  
Pertemuan : 2

NO	NAMA SISWA	WAKTU ( HARI/ TANGGAL)	DISKRIPSI SIKAP	SIKAP SOSIAL	SIKAP SPIRITUAL

## Lampiran 2 : Penilaian pengetahuan

Bentuk soal : uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini :

1. Jelaskan peranan gen dalam pewarisan sifat.
2. Adi adalah anak kedua dari pasangan pak Umar dan ibu Siti. Adi memiliki bentuk rambut keriting seperti ayahnya dan memiliki hidung mancung dan berkulit putih seperti ibunya. Mengapa sifat atau ciri ciri Adi sebagian besar sama atau mirip dengan ibu dan ayahnya?

Pedoman penskoran :

No	Jawaban	Skor
1.	Gen berperan sebagai pewarisan sifat dari induk kepada generasi berikutnya . sebagai penentu sifat yang diturunkan dan mengatur perkembangbiakan makhluk hidup .	3
2.	Karena adanya gen yang berperan untuk menurunkan sifat dari kedua induknya (kedua orang tuanya) kepada keturunannya ( anaknya).	2

Lampiran 3.

**Lembar kegiatan siswa**

**AYO MENGAMATI**

1. Perhatikanlah anggota keluargamu masing-masing berdasarkan foto yang kamu bawa
2. Tulislah hasil pengamatan mu pada tabel yang disediakan, ciri apa saja yang dapat kamu temukan pada anggota keluargamu
3. selanjutnya kamu dapat bertanya kepada anggota dalam kelompokmu mengenai ciri keluarganya sesuai dengan pertanyaan yang tersedia

tabel ciri tubuh anggota keluarga

No	Ciri	Ayah	Ibu	Kamu	Adik	Kakak
1	Warna kulit					
2	Bentuk wajah					
3	Ukuran mata					
4	Postur tubuh					
5	Perlekatan cuping telinga					
6	Warna iris mata					
7	Ketebalan alis					
8	Bentuk hidung					
9	Bentuk rambut					
10	Bentuk wajah					
11						
12						

Apa yang perlu kamu diskusikan ?

1. Apa saja ciri dari ayah yang muncul padamu ?
2. Apa saja ciri dari ibu yang muncul padamu ?
3. Adakah sifat dari dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu ? kalau ada, sebutkan !
4. Adakah teman sekelasmu yang jenis cuping kedua orang tuanya melekat ? apa jenis cuping telinga temanmu, kakak temanmu atau adik temanmu ?
5. Adakah teman sekelasmu yang jenis cuping kedua orang tuanya terpisah ? apa jenis cuping telinga temanmu, kakak temanmu atau adik temanmu ?
6. Adakah teman sekelasmu yang ayahnya memiliki rambut yang keriting sedangkan ibu memiliki rambut yang lurus atau sebaliknya ? apa bentuk rambut temanmu ?
7. Coba diskusikan dengan kelompok mu, mengapa pada beberapa bagian tubuhmu mirip dengan ayah dan beberapa bagian tubuh yang lain mirip ciri dengan ibu ?

Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi yang telah kamu lakukan, apa yang dapat kamu simpulkan ?