

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : **Kegiatanku**
Sub Tema 4 : **Kegiatan Malam Hari**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

1. Menjelaskan hasil pengamatan gambar dengan menjawab pertanyaan
2. Menceritakan isi gambar yang telah dibuatnya secara lisan di depan teman dan guru

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

Indikator

- 3. Mengidentifikasi gambar suasana malam
- 4. Menggambar kegiatan malam hari
- 5. Menyanyikan lagu “Burung Hantu”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui membaca cerita pada slide power point tentang kegiatan malam hari yang telah di share guru melalui WAG (C), Siswa (A) dapat menentukan kegiatan yang ada dalam teks(B) dengan tepat (D).
- 2. Melalui diskusi menggunakan WAG (C), siswa (A)mampu menyebutkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah (B) dengan benar (D).
- 3. Dengan memperhatikan video yang telah di unggah oleh guru melalui WAG (C), siswa (A) dapat mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan (B) dengan teliti (D).
- 4. Melalui chat WAG (C), siswa (A) dapat menyebutkan bahan apa saja yang bisa digunakan dalam pembuatan kerajinan kolase (B) dengan percaya diri (D).
- 5. Dengan arahan guru melalui WAG (C), siswa (A) mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian) (B) dengan teliti (D).
- 8 Setelah membuat rancangan (C) siswa (A) mampu membuat karya kerajinan kolase (B) dengan tepat (D).

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Membaca cerita yang berkaitan dengan Suasana Malam hari
- 2. Membuat kolase dari biji - bijian

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa menyapa orang tua melalui WAG2. Guru meminta kepada siswa untuk menuliskan kata hadir pada chat WAG/Voice note.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati teks power point yang telah di share guru melalui WAG. 2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan kegiatan apa saja yang ada dalam teks melalui WAG dengan tepat. 3. Melalui chat WAG, guru meminta kepada siswa menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan di rumah. 4. Melalui chat WAG, guru bertanya kepada siswa tentang benda langit yang muncul pada malam hari. 5. Melalui chat WAG, guru meminta siswa untuk menggambar salah satu benda langit seperti bulan dan bintang. 6. Melalui chat WAG, guru mengajukan pertanyaan tentang tugas menggambar yang dilakukan siswa. 7. Melalui chat WAG, guru meminta gambar yang telah di buat untuk di hias dengan biji-bijian. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., 20

Guru Kelas 1

(_____)
NIP