

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KLERO 02
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan mengamati foto keluarga yang ditampilkan guru siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui lisan atau tulisan dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar slide Power Point tentang bangun datar siswa dapat membedakan bentuk bangun datar segi empat, segitiga dan lingkaran.
- Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan memahami penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

B. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9. Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan dengan tepat.

4.9. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.
---	--

Muatan: PPKn

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6. Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar.

D. MATERI

- Matematika : Membedakan macam-macam bangun datar
- PPKn : Simbol-simbol sila Pancasila dan Cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.
- Bahasa Indonesia : Memperkenalkan keluarga inti

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *inquiri Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

A. LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Persiapan		1. Sebelum kegiatan pembelajaran guru menyiapkan : <ul style="list-style-type: none"> • Gambar foto keluarga • Gambar symbol pancasila 2. Sebelum pembelajaran siswa menyiapkan alat tulis dan foto keluarga yangdi bawa dari rumah	
Kegiatan awal		3. Salam, doa dan absen serta pengauatan karakter	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disajikan dalam slide PPT 5. Siswa melakukan kegiatan literasi dengan membaca teks yang di sajikan dalam tayangan power point 6. Siswa membaca teks pancasila bersama-sama 7. Apresepsi dengan Tanya jawab tentang naskah teks pancasila <ol style="list-style-type: none"> a. Berapakah jumlah siswa dalam Pancasila? b. Apa saja lambang sila dalam Pancasila? c. Bagaimana bentuk bingkai Pancasila? 	
Kegiatan Inti	1. Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menyajikan gambar foto keluarga Udin di layar power point 9. Guru melontarkan pertanyaan Gambar apakah yang tayang dalam slide show powet point, ceritakanlah?" 10. Guru mencatat jawaban siswa di papan tulis 11. Guru melanjutkan menayangkan slide berikutnya tentang gambar Garuda Pancasila beserta lambang dan silanya. 12. Guru melontarkan pertanyaan “ Amatilah gambar ini kemudian bandingkan dengan gambar keluarga Udin” 13. Siswa difasilitasi untuk membentuk kelompok dan berdiskusi tentang perbedaan gambar yang disajikan 	
	2. Rumusan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 14. Guru melontarkan pertanyaan kepada peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa bentuk bangun datar yang ada di foto keluarga Udin? b. Apa saja bentuk bangun datar di bingkai Pancasila? c. Tuliskan benda disekitar kelasmu yang bentuknya menyerupai dengan bangun datar yang telah kamu ketahui? d. Apa bunyi sila pertama? e. Bagaimana cara berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa? 	

	3. Hipotesis	15. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah di sampaikan.	
	4. Definisi	16. Siswa menjabarkan jawaban sementara tentang bentuk bangun datar. 17. Peserta didik memperhatikan penegasan guru tentang sila pertama dan mengaplikasikan sila dalam doa.	
	5. Eksplorasi	18. Siswa melihat berbagai bentuk bangun datar dalam slide show power point 19. Siswa melihat video tentang bangun datar dari link https://youtu.be/FdpuMuimtos 20. Siswa mengamati berbagai benda yang ada di dalam kelas yang menyerupai bangun datar 21. Siswa mengamati symbol-simbol Pancasila yang ditampilkan lewat link https://youtu.be/UF321m756_E	
	6. Pembuktian	22. Dari berbagai pengamatan siswa dapat membedakan berbagai bentuk bangun datar dan menjiplaknya. 23. Dengan mengamati symbol-simbol Pancasila siswa mampu berdoa berdasarkan sila 1 Pancasila.	
Kegiatan akhir		20. Evaluasi Peserta didik mencatat nama-nama bangun datar dan menulis lafal doa dalam Bahasa Indonesia	
		21. Kesimpulan Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang di pelajari	
		22. Penugasan a. Siswa menuliskan nama-nama benda yang ada disekitar peserta didik yang memiliki bentuk bangun datar b. Peserta didik menuliskan doa yang berdasarkan sila1. 23. Peserta didik menuliskan refleksi tentang pembelajaran yang telah di lakukan. 24. Guru memberikan apresiasi kepada	

		peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik dan aktif. 25. Penutup. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.	
--	--	---	--

F. SUMBER DAN MEDIA

Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Anggota Keluargaku.
- Foto keluarga (jika siswa kesulitan, guru dapat membantu membuat gambar ilustrasi).
- Simbol dan teks Pancasila
- https://youtu.be/UF321m756_E
- <https://youtu.be/FdpuMuimtos>

Alat

- Lem kertas.
- Pensil warna/crayon.
- Peralatan belajar (rautan, buku, penggaris segitiga).
- Benda-benda di sekitar kelas

Media

- Seperangkat komputer / Laptop
- LCD proyektor
- Aplikasi powerpoint

G. PENILAIAN

Penilaian

- 1) Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, teliti, dan peduli lingkungan, keaktifan
 - b. Unjuk kerja : Melakukan perkenalan
 - c. Penilaian pengetahuan : Mengisi pengamatan dan menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan perkenalan dan pengamatan yang dilakukan siswa, mengerjakan soal evaluasi
- 2) Bentuk Instrumen Penilaian : Format pengamatan, isian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1 ,

EKO LESMONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197505201999031005

ASTUTI TUGIYANI, S.Pd.

BAHAN AJAR
MATERI PEMBELAJARAN KELAS 1
TEMA 4 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 3



OLEH : ASTUTI TUGIYANI

LITERASI

Kerbau dan Sapi

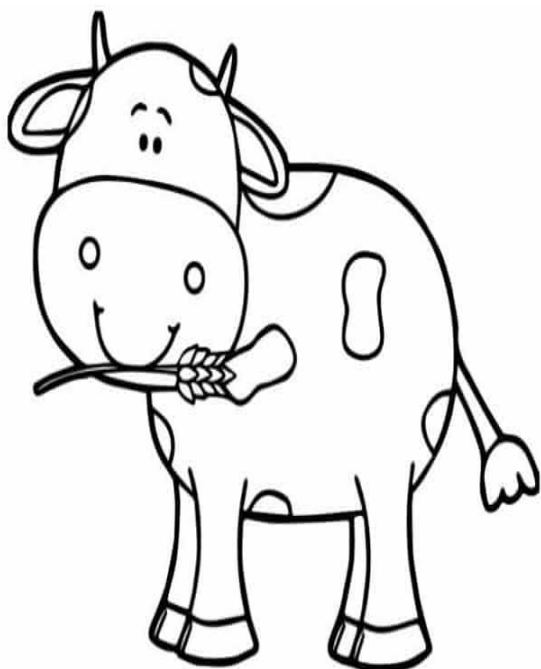
Pada suatu masa, ada kerbau dan sapi yang bersahabat. Sapi berkulit hitam kecoklatan sementara kerbau berkulit putih. Pada suatu hari, datanglah pendatang baru di sebuah padang rumput, ia adalah banteng yang memiliki tanduk runcing. Ia terlihat sangat gagah dan membuat rapi betina kagum terhadapnya.

Kabar adanya banteng gagah tersebut tersebar dengan sangat cepat. Ia pun menjadi primadona. Sapi jantan yang warnanya hitam kecoklatan tak begitu peduli. Namun, si kerbau justru merasa iri dan cemburu kepada banteng tersebut.

Ia berkata, “Apa sih hebatnya dia? Aku juga mempunyai tanduk yang besar dan runcing. Badan juga gagah. Cuma hanya berbeda warna kulit saja. Seandainya kulitku hitam aku pasti lebih gagah dibandingkan banteng itu”.

Ia pun memiliki ide untuk mengubah warna kulitnya. Ia pun mendatangi sapi yang tengah berendam di sungai. Ia pun merayu sapi agar ia mau bertukar kulit. Namun, sapi tetap enggan karena ia bersyukur dengan nikmat Tuhan.

Kerbau tetap saja membujuk sapi dan memohon atas nama persahabatan. Sapi pun akhirnya kasihan dan bersedia tukar warna kulit. Namun, sapi memberi syarat bahwa sesudah bertukar, kerbau harus bersyukur dengan apa yang dimiliki. Tanpa berfikir panjang, kerbau akhirnya menyanggupi.



Akhirnya mereka bertukar kulit, namun ternyata kulit si sapi terlalu kecil dan sempit untuk kerbau yang besar. Sehingga pakainnya terasa sesak. Sementara kulit kerbau yang dipakai oleh sapi kebesaran. Lantaran merasa kurang nyaman dengan kulitnya tersebut, kerbau kembali mengajak sapi bertukar. Namun, sapi tidak mau.

Akhirnya, kerbau merengek kepada sapi minta bertukar kulit dimanapun mereka bertemu. Namun, tetap saja sapi tidak mau bertukar. Akhirnya, sang kerbau menyesal karena sudah tidak mensyukuri apa yang ia dapatkan dari Tuhannya. Padahal itu adalah yang terbaik untuknya.

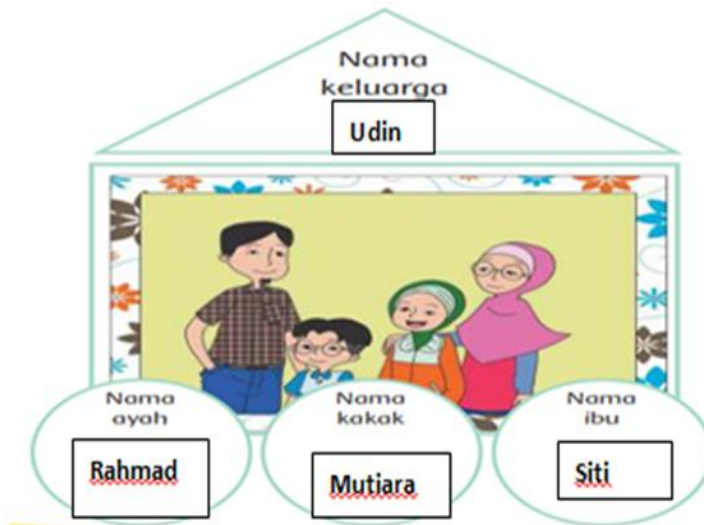


Teks Pancasila

- 1. Ketuhanan Yang Maha Esa**
- 2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab**
- 3. Persatuan Indonesia**
- 4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebjaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan**
- 5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia**

Materi Bahasa Indonesia

Foto keluarga Udin



Sumber gambar: Kemendikbud,2016.hal 14.

Keluarga Udin

Keluarga Udin terdiri dari 4 orang
nama ayah Udin adalah pak
Rahmad

Nama ibu Udin adalah bu Siti

Nama kakak Udin adalah Mutiaras
Mereka hidup rukun dan saling
menyayangi

#176960044

Materi PPKn



Pancasila adalah dasar Negara Indonesia.

Pancasila berbentuk seekr garuda.

Dada garuda terdapat 5 lambang sila Pancasila.

lambang sila pertama adalah bintang.

Lambang sila kedua adalah rantai.

Lambang sila ketiga adalah pohon beringin.

Lambang sila keempat adalah kepala banteng.

Lambang sila kelima adalah padi dan kapas.

Setiap lamabang mewakili satu sila pancasila

Lambang sila pertama





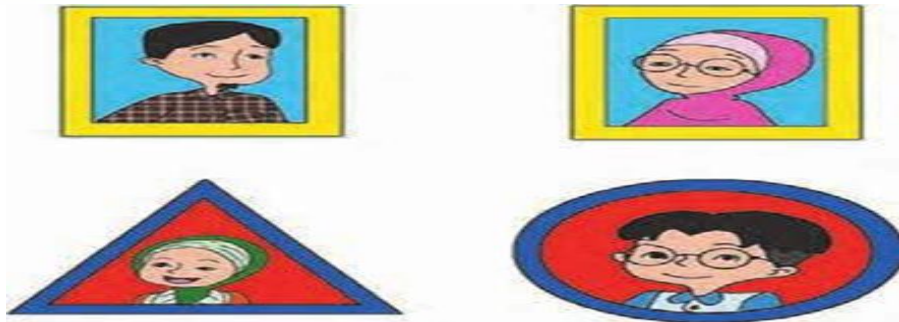
Sila pertama berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa.
 Indonesia adalah Negara yang mengakui akan tuhan.
 Kita bersyukur memiliki negara yang luas dan indah.
 Kita harus bangga menjadi warga negara Indonesia.
 Ruang kelas terdapat bingkai foto bapak presiden, wakil presiden serta garuda Pancasila.
 Foto tersebut di pasang dalam suatu bingkai yang rapi.

#176960044

Foto Lambang negara beserta presiden dan wakil presiden



Materi Matematika



Bingkai foto yang dimiliki Udin ada beberapa bentuk.

Bingkai foto itu menjadi sangat indah.

Bentuk-bentuk bingkai Foto keluarga Udin bermacam-macam

Bingkai foto ayah dan ibu berbentuk sama.

Bingkai foto kakak Mutiara berbeda dengan milik Udin.

Bentuk bingkai tersebut dinamakan bangun datar.

Bangun datar memiliki beberapa macam



Bangun datar tersebut antara lain segitiga, segiempat, dan lingkaran.

1. Segitiga

Segitiga adalah bangun datar yang terjadi dari tiga ruas garis yang dua-dua bertemu ujungnya.

Tiap ruas garis yang membentuk segitiga disebut sisi.

Pertemuan ujung-ujung ruas garis disebut titik sudut.

2. Segiempat

Segiempat mempunyai empat sisi. Sisi-sisinya garis lurus.

Mempunyai empat perpotongan ruas garis.

Ruas garis disebut titik sudut.

Sudut dibentuk oleh dua ruas garis yang bertumpu pada satu titik yang sama

3. Lingkaran

Lingkaran adalah bangun datar yang sisinya selalu berjarak sama dengan titik pusatnya.

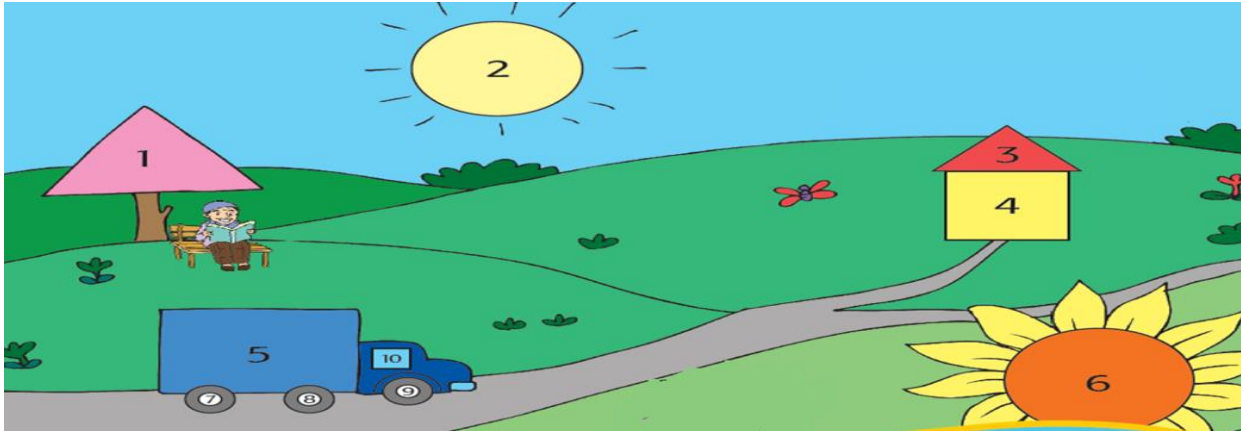
lingkaran adalah tempat kedudukan titik-titik yang terletak pada suatu bidang, dan berjarak sama terhadap titik tertentu



Tidak semua gabungan garis yang membentuk gambar disebut bangun datar.

Walaupun memiliki 3 atau 4 garis.

Gabungan bangun datar akan menghasilkan gambar-gambar yang bagus.



Kita dapat membedakan berbagai macam bangun datar dengan melihatnya.

Semua adalah karunia dari Tuhan. Kita harus bersyukur kepada-Nya.

Bersyukur sesuai sila pertama Pancasila. Berdoa juga sesuai sila 1 Pancasila.

Udin dan keluarga rajin berdoa. Berdoa membuat hati tenang.

Selamat belajar jangan lupa berdoa



Daftar Pustaka

- Iswoyo.Setiyo.Dkk. 2015. Keluargaku/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.— Edisi revisi Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- foto keluarga udin
<https://www.google.com/search?q=BINGKAI+FOTO+KELUARGA+UDIN&tbm=isch&ved=2ahUKEwjRq4z6nJfsAhXLnosFHU4rAvwQ2>.
- gambar bangun datar
<https://www.google.com/search?q=BINGKAI+FOTO+KELUARGA+UDIN&tbm=isch&ved=2ahUKEwjRq4z6nJfsAhXLnosFHU4rAvwQ2>
- Gambar bingkai foto Pancasila dan presiden
<https://www.google.com/search?q=BINGKAI+FOTO+LAMBANG+NEGARA+DI+DALAM+KELAS+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjq7fbJnJfsAhV2mosFHaOQDWoQ2->
- Gambar pemandangan bangun datar
<https://www.google.com/search?q=BENTUK+BANGUN+DATAR+UNTUK+KELAS+1&tbm=isch&ved=2ahUKEwjd6oLPmZfsAhXYAXIKHUImAAsQ2->
- Gambar Pancasila dan lambangnya
<https://www.google.com/search?q=GAMBAR-GAMBAR+SIMBOL+PANCASILA+ANAK+KELAS+1&sxsrf=ALeKko2gniUXIXKLeBYNE3Hoji1MY4lKcA:1601685818268&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiS->
- Cerita Sapi dan kerbau
<https://saintif.com/cerita-dongeng/>