

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Batungsel
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

| KOMPETENSI DASAR | IPK |
|--|---|
| PPKn | |
| 1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. | 3.1.5 Menunjukkan simbol sila – sila Pancasila |
| 1.2 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah. | 4.1.3 Mengkreasikan gambar simbol sila pertama Pancasila |
| 3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. | 4.1.4 Mempraktikkan sikap mencerminkan sila pertama Pancasila |
| 4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. | |
| Bahasa Indonesia | |

| | |
|---|--|
| <p>3.9. Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.</p> | <p>3.9.3 Merinci kosakata dalam ungkapan perkenalan diri dan keluarga</p> <p>4.9.4 Menuliskan langkah – langkah perkenalan diri dan keluarga secara urut</p> |
| Matematika | |
| <p>3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.</p> <p>4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.</p> | <p>3.6.3 Menuliskan benda yang ada di rumah yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran</p> <p>3.6.4 Membandingkan benda berbentuk persegi dan persegi panjang.</p> <p>4.6.2 Membuat gambar bentuk bangun datar.</p> |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar pada slide yang ditunjukkan guru, siswa dapat menunjukkan simbol sila – sila Pancasila dengan tepat.
2. Melalui gambar slide yang ditunjukkan guru, siswa dapat mengkreasikan gambar simbol sila pertama Pancasila dengan benar.
3. Melalui tayangan video pengamalan sila Pancasila, siswa mampu mempraktikkan sikap mencerminkan sila pertama Pancasila dengan tepat.
4. Melalui video perkenalan diri, siswa dapat merinci kosakata dalam ungkapan perkenalan diri dan keluarga dengan baik dan benar.
5. Melalui video perkenalan diri siswa dapat menuliskan langkah – langkah perkenalan diri dan keluarga secara tepat dan urut.
6. Melalui pengamatan bersama orangtua dirumah siswa dapat menuliskan benda yang ada di rumah yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.
7. Melalui gambar siswa dapat membandingkan benda berbentuk persegi dan persegi panjang dengan tepat.
8. Melalui gambar bangun datar siswa dapat membuat gambar bentuk bangun datar persegi, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

simbol sila – sila Pancasila

| Sila ke- | Simbol | Nama simbol |
|----------|---|----------------|
| 1 |  | Bintang |
| 2 |  | Rantai Emas |
| 3 |  | Pohon Beringin |
| 4 |  | Kepala Banteng |
| 5 |  | Padi dan Kapas |

Contoh sikap mencerminkan sila pertama Pancasila

1. Rajin beribadah
2. Menghormati dan menghargai orang yang sedang beribadah
3. Mengormati orang yang lebih tua
4. Selalu bersyukur
5. Selalu berbagi dengan sesama dll.

Melalui video dapat dirumuskan langkah-langkah memperkenalkan diri yaitu

- a. Mengucapkan salam
- b. Menyebutkan nama diri
- c. Menyebutkan nama anggota keluarga
- d. Mengucapkan terima kasih
- e. Mengucapkan salam penutup

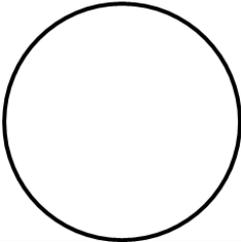
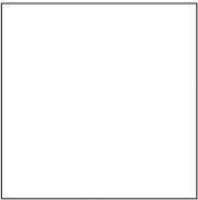
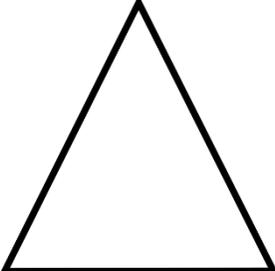
Kosa kata yang biasa diucapkan bila memperkenalkan diri yaitu hai, halo, perkenalkan, terimakasih

Lagu

Bangun datar

Ada lingkaran ada persegi dan segi tiga
Persegi panjang jajaran genjang dan trapezium
Mari belajar matematika belajar bangun datar
Sungguh senang dan bergembira belajar bersama- sama

Gambar bangun datar

| Gambar | Nama bangun |
|---|-----------------|
|  | Lingkaran |
|  | Persegi |
|  | Persegi Panjang |
|  | Segitiga |

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Picture and picture
 Pendekatan : saintifik dan tpack
 Metode : Tanya jawab, diskusi, unjuk kerja dan ceramah

F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|--------|-------------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|------|---|---|------|-----------------------------|
| <p>Pendahuluan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui googlemeet kelas dibuka dengan salam dan doa bersama. (<i>Religius</i>) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. ▪ Guru bercerita mengenai pengalamannya melatih anak-anak petugas upacara bendera untuk persiapan upacara bendera hari senin (<i>Literasi</i>) ▪ Siswa menyimak arahan guru tentang sikap disiplin, percaya diri dan kerjasama. (<i>PPK</i>) <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya tentang sila Pancasila, kemudian bertanya pada siswa bagaimana bunyi sila pertama Pancasila? (<i>Nasionalis</i>) | <p>10 menit</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar simbol sila Pancasila <table border="1" data-bbox="610 1121 1175 1738"> <thead> <tr> <th data-bbox="610 1121 716 1205">Sila ke-</th> <th data-bbox="716 1121 979 1205">Simbol</th> <th data-bbox="979 1121 1175 1205">Nama simbol</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="610 1205 716 1310">1</td> <td data-bbox="716 1205 979 1310"></td> <td data-bbox="979 1205 1175 1310">....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1310 716 1407">2</td> <td data-bbox="716 1310 979 1407"></td> <td data-bbox="979 1310 1175 1407">....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1407 716 1520">3</td> <td data-bbox="716 1407 979 1520"></td> <td data-bbox="979 1407 1175 1520">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1520 716 1646">4</td> <td data-bbox="716 1520 979 1646"></td> <td data-bbox="979 1520 1175 1646">....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1646 716 1738">5</td> <td data-bbox="716 1646 979 1738"></td> <td data-bbox="979 1646 1175 1738">....</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bertanya jawab siswa menyebutkan nama – nama simbol sila pancasila. (<i>communication</i>) | Sila ke- | Simbol | Nama simbol | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | <p>35 Menit X 30 JP</p> |
| Sila ke- | Simbol | Nama simbol | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dari gambar tersebut siswa ditugaskan untuk menggambar simbol sila pancasila yang pertama dengan kreasinya masing-masing. (<i>critical thinking and problem solving</i>) • Guru mengirimkan video mengenai penerapan sila pancasila melalui wa grup https://youtu.be/7IIc9tX9d8U • Setelah menonton video siswa ditugaskan untuk membuat video singkat sebagai pengamalan sila pertama Pancasila yang hasilnya dikirimkan kembali pada grup wa (<i>critical thinking and problem solving</i>) • Guru kembali mengirimkan video perkenalan diri https://youtu.be/3Pf9egMlq8 • Siswa dibantu orangtua merinci kosa kata dalam ungkapan perkenalan diri pada video. (<i>collaboration</i>) • Siswa bersama orangtua menuliskan langkah-langkah dalam perkenalan diri. (<i>critical thinking and problem solving</i>) • Guru mengirimkan rekaman suara untuk meningkatkan semangat siswa dengan memberikan lagu bangun datar <ul style="list-style-type: none"> Ada lingkaran ada persegi dan segi tiga Persegi panjang jajaran genjang dan trapezium Mari belajar matematika belajar bangun datar <p>Sungguh senang dan bergembira belajar bersama- sama</p> • Setelah itu guru mengirimkan gambar mengenai bangun datar seperti segi empat segitiga dan lingkaran pada wa grup. • Kemudian guru menugaskan pada siswa dengan dibantu orangtua untuk mengamati benda dirumah yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran dan menuliskannya pada tabel. (<i>collaboration</i>) • Kemudian siswa membandingkan bentuk bangun datar persegi dan persegi panjang dan menuliskan hasil perbandingannya. (<i>critical thinking and problem solving</i>) • Siswa membuat gambar bentuk-bentuk bangun datar. | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk bertemu kembali pada googlemeeet. • Guru meminta perwakilan dari siswa untuk menyampaikan tugasnya mengenai langkah-langkah dalam pengenalan dan membandingkan bangun datar persegi dan persegi panjang • Guru memberi kesempatan pada siswa yang lain untuk menanggapi pekerjaan temannya. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ~Materi apa saja yang telah dipahami? ~Materi apa saja yang belum dipahami? ~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ▪ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? ▪ Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. ▪ Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap disiplin, percaya diri, dan kerjasama. (<i>Integritas</i>) ▪ Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. (<i>Religius</i>) | 15 menit |

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat/bahan : Hp dan Laptop

Media : Gambar Simbol sila Pancasila
Video pengamalan Pancasila <https://youtu.be/7Iic9tX9d8U>
Video pengenalan diri https://youtu.be/_3Pf9egMlq8
Rekaman suara guru lagu bangun datar.

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- BukuSiswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. EVALUASI PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap
Pengamatan melalui googlemeet mengenai antusias dan keaktifan siswa

- b. Penilaian pengetahuan
Lisan
Sebutkan simbol- simbol sila Pancasila

- a. Sila ke 1 =
b. Sila ke 2 =
c. Sila ke 3 =
d. Sila ke 4 =
e. Sila ke 5 =

Kunci

- a. Bintang
b. Rantai emas
c. Pohon beringin
d. Kepala banteng
e. Padi dan kapas

Nilai :

| jawaban benar | Nilai |
|---------------|-------|
| ≥ 4 | 100 |
| 3 | 75 |
| 2 | 50 |
| 1 | 25 |

Tertulis

1. Simbol sila pertama pancasila adalah...
2. Buatlah gambar simbol sila pertama pancasila!
3. Tulislah 2 contoh pengamalan sila pertama Pancasila!
4. Tulislah langkah-langkah pengenalan diri dan keluarga secara urut!
5. Tulislah kosakata saat memperkenalkan diri!
6. Tulislah perbedaan persegi dan persegi panjang!
7. Tulislah masing-masing 2 contoh benda yang berbentuk persegi, segi tiga dan lingkaran!

Kunci :

1. Bintang



2.
3. Rajin beribadah, menghormati orangtua
4. Mengucapkan salam, memperkenalkan nama diri, memperkenalkan nama seluruh anggota keluarga, mengucapkan terima kasih, mengucapkan salam penutup
5. Hai, halo, perkenalkan
6. Persegi semua sisinya sama sedangkan persegi panjang ada 2 sisi lebih pendek dan ada 2 sisi lebih panjang
7. Persegi = buku, jendela

Segitiga = topi pak tani, nasi tumpeng
 Lingkaran = jam dinding, roda

Skor

Benar dan lengkap = 5, salah=0

Benar tapi kurang 1 = 4

Setengahnya benar = 3

Nilai = jumlah skor x 20 /7

c. Penilaian keterampilan

| Aspek | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|---|--|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Video Praktik pengamalan Pancasila sila pertama | Memenuhi 3 kriteria (contoh tepat, percaya diri, keberanian,) | Memenuhi 2 dari 3 kriteria | Memenuhi 1 dari 3 kriteria | Tidak memenuhi kriteria |
| Mengkreasikan gambar simbol sila pertama | Memenuhi 3 kriteria (gambar tepat, pewarnaan menarik, kerapihan gambar) | Memenuhi 2 dari 3 kriteria | Memenuhi 1 dari 3 kriteria | Tidak memenuhi kriteria |
| Menulis langkah-langkah pengenalan diri | Memenuhi 3 kriteria (langkah-langkah tepat, bahasa tulisan baik, tulisan rapi) | Memenuhi 2 dari 3 kriteria | Memenuhi 1 dari 3 kriteria | Tidak Memenuhi kriteria |

Lembar penilaian Video praktik pengamalan Pancasila

| No | Nama Siswa | Contoh tepat | Percaya diri | keberanian | Skor | Predikat |
|----|------------|--------------|--------------|------------|------|----------|
| 1. | ... | | | | | |
| 2. | ... | | | | | |
| 3. | Dst | | | | | |

Lembar penilaian gambar simbol sila pertama Pancasila

| No | Nama Siswa | Gambar tepat | Pewarnaan menarik | Kerapihan gambar | Skor | Predikat |
|----|------------|--------------|-------------------|------------------|------|----------|
| 1. | ... | | | | | |
| 2. | ... | | | | | |
| 3. | Dst | | | | | |

Lembar penilaian menulis langkah-langkah pengenalan diri

| No | Nama Siswa | Langkah tepat | Bahasa baik | kerapihan | Skor | Predikat |
|----|------------|---------------|-------------|-----------|------|----------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | Dst | | | | | |

Lembar penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|
| | | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | | Semangat | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Siswa yang belum mampu membedakan antara bentuk-bentuk persegi diberikan bimbingan secara individu

Pengayaan

- Siswa yang memiliki kemampuan didorong untuk menggali lagi contoh- contoh pengamalan Pancasila kedua dan seterusnya.
- Siswa yang memiliki kemampuan didorong untuk mengetahui bentuk-bentuk bangun datar yang lain

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Batungsel

Batungsel, 2020
Guru Kelas 1

Ni Putu Kartiniasih, S.Ag
NIP. 196108301981122005

Ni Luh Gde Esty Handayani, S.Pd
NIP. 198908312019032019

