

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN CANGKRINGRANDU
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari (6x25 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Merancang kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan dengan tepat.
4.9. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 Menunjukkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Melengkapi rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.1 Menelaah benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.

4.6. Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.1 Membuat gambar bentuk bangun datar.
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tayangan video tentang keluarga inti, siswa dapat merancang perkenalan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
- Dengan mengamati power point pembelajaran tentang bangun datar, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
- Dengan mengamati power point pembelajaran tentang bangun datar, siswa dapat membuat gambar bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Melalui pengamatan benda-benda di sekitar lingkungan rumah, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Keluarga inti
- Bangun Datar
- Simbol-simbol sila Pancasila.

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific, TPACK*
 Model : *Discovery Learning*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan dengan mengajak semua peserta didik berdoa melalui WhatsApp Grup. (Religiusitas) 2. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran peserta didik melalui WhatsApp Grup. (Kejujuran) 3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar (Kemandirian) 4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan, pembelajaran hari ini melalui <i>voice note</i> yang dikirim melalui WhatsApp Grup 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang anggota keluarga melalui <i>voice note</i> yang dikirim melalui WhatsApp Grup sebagai stimulus. 2. Siswa mengamati sebuah tayangan video tentang ilustrasi perkenalan keluarga inti yang dikirim guru pada WhatsApp Grup (Mengamati) 3. Siswa menuliskan anggota keluarga intinya pada LKPD yang telah dibagikan. 4. Siswa merancang kalimat perkenalan anggota keluarga pada LKPD. (Critical Thinking) 5. Siswa menyajikan hasil LKPD yang selesai diisi melalui 	120 menit

	<p>video yang dikirimkan kepada nomor WhatsApp guru. (<i>Communication</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati presentasi power point tentang bangun datar. (TPACK : ICT) (Mengamati) 7. Siswa mengamati lingkungan rumahnya kemudian melalui voice note siswa menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran 8. Siswa membuat gambar bangun datar serta mewarnainya (<i>Creativity</i>) 9. Peserta didik menyerahkan hasil tugasnya dalam bentuk foto ke nomor WA guru 10. Siswa mengamati simbol Pancasila yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA. 11. Siswa menyebutkan sila 1 pancasila pada voice note. 12. Siswa mengamalkan sila 1 dengan melakukan doa bersama guru agar wabah corona segera berakhir. (Religiusitas) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik serta memberikan kesimpulan melalui <i>voice note</i> . 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada link google form yang telah dikirim guru melalui WhatsApp Grup. 3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua peserta didik berdoa melalui WhatsApp Grup. Guru memberi salam kepada peserta didik. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

--	--	--	--	--

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu.
Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar.

Soal :

- Berilah tanda √ pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



- Berilah tanda √ pada gambar di bawah ini yang berbentuk segitiga?



- Berilah tanda √ pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



Kunci jawaban :

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 jawaban.

- ~ Jika jawaban benar, skor = 2
- ~ Skor maksimal = 2 x 3 = 6
- ~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.	nama diri, nama ibu/ ayah/ saudara dengan benar, foto ditempel rapi dan bersih, hiasan menarik)		
---	---	--	--

3. a. Lembar Penilaian : Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang dikerjakan pada LKPD, secara tertulis.

No	Nama siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ayah/ ibu/ saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Predikat
1							
2							
3							

H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video tentang keluarga inti (<https://www.youtube.com/watch?v=0nntzZj6wlM>)
- Video pembelajaran tentang bangun datar (https://www.youtube.com/watch?v=PTgPGEA_mjI).
- Power Point tentang materi bangun datar
- LKPD yang dibuat oleh guru
- Peralatan belajar (pensil, rautan, buku, penggaris segitiga).
- Pensil warna/crayon.
- Simbol dan teks Pancasila

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cangkringrandu,
Guru Kelas 1 ,

Drs. IMAM BUKHARI
NIP. 19670705 199104 1 002

ASRI DWI PRATIWI, S.Pd
NIP. 19930110 201903 2 016