

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD NO. 4 UNGASAN</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Musim Penghujan</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar siswa dapat menyebutkan perlengkapan perlindungan diri saat musim hujan dengan tepat,
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
5. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru Menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dikondisikan siap belajar dilanjutkan dengan do'a bersama (**religius**).
- Siswa diajak menyanyi "Turun Hujan" sebagai apersepsi
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

### **Kegiatan Inti**

- Siswa diajak mengamati gambar yang berhubungan dengan musim hujan .
- Siswa diajak bercerita tentang keadaan musim penghujan. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- Siswa diajak bertanya jawab tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (**Communication**)
- Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (**Mandiri**)
- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan, dan aktifitas kebaikan, menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan, menggantung gambar dan menempelkan pada kalimat yang sesuai. (**Kreatif**)
- Siswa diajak berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
- Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
- Siswa diajak mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan, dan memberi tanda centang pada gambar yang menerapkan aturan (**Mandiri**)

- Siswa diajak untuk membuat karya tiga dimensi yang sesuai dengan musim hujan berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.
- Siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- Menyampaikan kegiatan dihari berikutnya
- Mengajak siswa menyanyikan lagu Padamu Negeri
- Kelas ditutup dengan doa bersama. (*Religius*)

#### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : tes tulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (lampiran )

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 4 UNGASAN

Ni Made Sriyani, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP. 19761001 200312 2 012

Ungasan , ...November 2021

Guru Kelas I

Ni Made Sriyani, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP. 19761001 200312 2 012

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap:

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Satya												
2	Dewa De												
3	Raditya												
4	Dio												
5	Rendy												
6	Alvi												
7	Rangga												
8	Putu Guna												
9	Shinta												
10	Pawitra												
11	Mario												
12	Wina												
13	Meisya												
14	Putri												
15	Chandra												
16	Sri												
17	Cataleya												
18	Diah												
19	Feby												
20	Mega												
21	Septi												
22	Dhanan												
23	Randika												

Rubrik Penilaian sikap

No	Sikap	Kreteria			Keterangan
		Baik	Cukup	Kurang	
1	<b>Santun</b> Berperilaku sopan saat proses pembelajaran seperti mengacungkan tangan saat akan menjawab atau bertanya kepada guru.	✓			
2	Memberikan kesempatan berbicara kepada teman atau tidak menyela saat orang lain masih berbicara	✓			

3	Kadang mengacungkan tangan kadang tidak saat menjawab atau bertanya kepada guru		✓		
4	Kadang memberikan kadang tidak , kesempatan bertanya atau berbicara kepada teman dan kadang menyela saat teman sedang berbicara		✓		
5	Saat pembelajaran sering menyela pembicaraan teman dan tidak mengacungkan tangan saat akan menjawab atau bertanya kepada guru			✓	
6	Cermat dan teliti  Mengerjakan tugas teliti tidak terburu- buru dan cermat	✓		✓	
7	Mengerjakan tugas kadang cermat kadang buru - buru		✓		
8	Mengerjakan tugas kurang cermat dan sering buru- buru			✓	
9	Percaya diri  Percaya diri bagus tanpa malu- malu saat menjawab atau bertanya	✓			
10	Percaya diri cukup, kadang masih malu- malu saat menjawab		✓		
11	Kurang Percaya Diri, malu- malu saat menjawab			✓	

## 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : tes tulis

Bentuk tes : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 10

Skor maksimal : 100

Nilai : skor maksimaal / skor perolehan x 10

**Instrumen :**

**Pilihlah satu jawaban a,b atau c ynag paling benar**

1. Siti senang melihat hujan. Pohon-pohon terlihat segar. Bunga-bunga bermekaran. Sungguh indah karunia Tuhan. Ungkapan Siti pada wacana di atas adalah...
  - a. Syukur
  - b. Sedih

c. Benci

2.



Jika terjadi peristiwa seperti gambar diatas , kita menggunakan ...saat beraktifitas.

a. Topi

b. Payung

c. Plastik

3. Berikut adalah perlengkapan yang diperlukan saat musim hujan...

a. Jas hujan, payung dan topi

b. Payung, sepatu boot, tas

c. Payung, jas hujan selimut

4.



Benda diatas digunakan saat musim...

a, panas

b. hujan

c. kemarau

5.



Kalimat pujian yang cocok dengan gambar adalah...

a. Alangkah sejuknya udara disiang hari saat hujan.

b. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.

c. Anak- anak bermain hujan dengan gembira.

6. Gambar manakah yang sesuai aturan saat makan



a.



b.



c.

7. Sikap manakah yang perlu ditiru...



a.



b.



c.

8. Jenis makanan yang cocok dimakan pada musim hujan adalah...

- a. makanan pedas seperti sambal
- b. makanan hangat seperti bubur kacang hijau
- c. makanan dingin seperti es krim

9. Bahan membuat ketrampilan perahu penyelamat adalah...

- a. Kertas
- b. Botol plastik

c. Daun

10. Bahan membuat layar mainan perahu penyelamat biasanya terbuat dari

a. Potongan kayu

b. Kertas bekas

c. Daun kering

Kunci jawaban

- |      |      |
|------|------|
| 1. a | 6.a  |
| 2. b | 7. c |
| 3. c | 8. b |
| 4. b | 9. b |
| 5. b | 10.b |

3. Penilaian ketrampilan

**1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis**

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya Mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

**2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian**

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100	Skor 76-87	Skor 64-75	Skor <64

Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

### 3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

### 4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga	Dapat membuat	Dapat membuat	Dapat membuat	Belum dapat

dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	karya tiga Dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.
---	---	---	--	--